



BASSIN EFE

INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT ■ FORMATION ■ EMPLOI

BRUXELLES

banspa

BRUSSELE ADVIESRAAD
VAN NEDERLANDSTALIGE
SOCIALE PARTNERS

Cadastre 2016-2020

de l'offre réalisée francophone et
néerlandophone d'enseignement qualifiant,
de formation professionnelle et de validation
des compétences en Région de Bruxelles-Capitale

Kadaster 2016-2020

van het Nederlandstalig en Franstalig
beroepskwalificerend aanbod secundair
onderwijs 3de graad, ondernemersopleidingen,
beroepsopleidingen, volwassenenonderwijs en
erkenning van competenties in het Brussels
Hoofdstedelijk Gewest

TABLE DES MATIÈRES

Mots des présidents	4
Préambule	5
1. Présentation des familles d'opérateurs – apprendre un métier	6
1.1. Enseignement qualifiant secondaire de plein exercice	7
1.1.1. Enseignement secondaire de plein exercice francophone	7
1.1.2. Enseignement secondaire de plein exercice néerlandophone	8
1.2. Enseignement et formation en alternance	9
1.2.1. Enseignement secondaire francophone en alternance – CEFA (Centres d'éducation et de formation en alternance)	9
1.2.2. Formation en alternance néerlandophone (Leren en Werken & Duaal leren)	10
1.2.3. efp – apprentissage (francophone)	10
1.3. Enseignement spécialisé et formation pour personnes en situation de handicap	11
1.3.1. Enseignement secondaire spécialisé (de plein exercice et alternance) francophone	11
1.3.2. Enseignement secondaire spécialisé néerlandophone (BUSO – Buitengewoon secundair onderwijs)	12
1.3.3. Service Phare – Personnes handicapée autonomie recherchée	12
1.4. Enseignement et formation pour adultes	13
1.4.1. Formation des classes moyennes	13
1.4.1.1. efp – chef d'entreprise (francophone)	13
1.4.1.2. SYNTRA Brussel (néerlandophone)	14
1.4.2. Formation professionnelle	15
1.4.2.1. VDAB Brussel	15
1.4.2.2. Organismes / centres de formation et d'enseignement agréés par le VDAB (partenaires)	16
1.4.2.3. Bruxelles Formation	17
1.4.2.4. OISP (Organismes d'insertion socioprofessionnelle)	18
1.4.3. Enseignement pour adultes	19
1.4.3.1. Enseignement secondaire de Promotion sociale	19
1.4.3.2. Centre d'enseignement pour adultes (CVO)	20
1.4.3.3. Centre d'Éducation de base (CBE)	20
1.5. Validation des compétences (VDC) francophone	21
2. Données agrégées sur les effectifs	22
2.1. Enseignement qualifiant secondaire de plein exercice	22
2.2. Enseignement et formation en alternance	23
2.3. Enseignement spécialisé et formation pour personnes en situation de handicap	24
2.4. Enseignement et formation pour adultes	25
2.5. Validation des compétences francophone	27

3. Données sur les effectifs par famille d'opérateurs	28
3.1. Enseignement qualifiant secondaire de Plein Exercice	28
3.1.1. Enseignement qualifiant francophone de plein exercice	28
3.1.2. Enseignement qualifiant néerlandophone secondaire supérieur (3 ^e degré)	38
3.1.3. Enseignement secondaire professionnel (BSO), 3 ^e degré	43
3.1.4. Enseignement secondaire technique (TSO), 3 ^e degré	48
3.1.5. Enseignement secondaire artistique (KSO), 3 ^e degré	53
3.2. Enseignement et formation en alternance	55
3.2.1. CEFA	55
3.2.2. Apprentissage en alternance : « Duaal leren » et « Leren en werken » (DBSO et Leertijd)	60
3.2.2.1. Enseignement secondaire professionnel à temps partiel 3 ^e degré (DBSO)	60
3.2.2.2. Leertijd en formations Duaal leren	63
3.2.3. efp Apprentissage	65
3.3. Enseignement spécialisé et formation pour personnes en situation de handicap	71
3.3.1. Enseignement spécialisé de plein exercice et en alternance	71
3.3.2. Enseignement secondaire spécialisé (BuSO)	80
3.3.2.1. BuSO, forme d'enseignement 3 (FE 3)	80
3.3.2.2. BuSO, forme d'enseignement 4 (FE 4)	80
3.3.2.3. BuSO, Résultats d'études (FE 3 et 4)	80
3.3.3. Service Phare	82
3.4. Enseignement et formation pour adultes	83
3.4.1. Formation classes moyennes	83
3.4.1.1. efp Chef d'entreprise	83
3.4.1.2. SYNTRA Brussel - Formations pour les entrepreneurs	90
3.4.2. Formation professionnelle	97
3.4.2.1. VDAB Brussel et partenaires	97
3.4.2.2. Bruxelles Formation	110
3.4.2.3. OISP	123
3.4.3. Enseignement pour adultes	132
3.4.3.1. Enseignement de Promotion sociale	132
3.4.3.2. Centre d'Éducation de Base (CBE)	138
3.4.3.3. Centre de formation pour adulte (CVO)	140
3.5. Validation des compétences francophone	146

4. Caractéristiques démographiques des publics et mobilités par famille d'opérateur	149
4.1. Enseignement qualifiant secondaire de plein exercice	149
4.1.1. Enseignement qualifiant francophone de plein exercice	149
4.1.2. Enseignement qualifiant néerlandophone	150
4.2. Enseignement et formation en alternance	152
4.2.1. CEFA	152
4.2.2. Enseignement secondaire professionnel à temps partiel (DBSO)	152
4.2.3. SYNTRA Brussel (Leertijd et Duaal Leren)	153
4.2.4. efp Apprentissage	154
4.3. Enseignement spécialisé et formation pour personnes en situation de handicap	154
4.3.1. Enseignement spécialisé de PE	154
4.3.2. BuSO (formes d'enseignement 3 et 4)	154
4.4. Enseignement et formation pour adultes	155
4.4.1. Formation classes moyennes	155
4.4.1.1. efp Chef d'entreprise	155
4.4.1.2. Syntra Brussel - Formations pour les entrepreneurs	156
4.4.2. Formations professionnelles	157
4.4.2.1. VDAB Brussel et partenaires	157
4.4.2.2. Bruxelles Formation	158
4.4.2.3. OISP	159
4.4.3. Enseignement pour adultes	160
4.4.3.1. Centre d'Éducation de base (CBE)	160
4.4.3.2. CVO	161
5. Annexes	162
5.1. Annexes données francophones	162
5.1.1. Annexe 1 : liste des établissements de l'enseignement secondaire ordinaire à Bruxelles	162
5.1.2. Annexe 2 : liste des établissements / implantations de l'Enseignement spécialisé secondaire à Bruxelles	164
5.1.2.1. Forme 3	164
5.1.2.2. Forme 4	164
5.1.3. Annexe 3 : liste des établissements / implantations d'enseignement secondaire de promotion sociale à Bruxelles	165
5.1.4. Annexe 4 : structure de l'enseignement secondaire ordinaire (D2-D3-D4)	166
5.2. Annexes données néerlandophones	167
5.2.1. Note de lecture : la période de référence	167
5.2.2. Enseignement secondaire néerlandophone	168
5.2.3. SYNTRA Brussel	170
5.2.4. VDAB Brussel et partenaires	171
5.2.5. L'enseignement pour adultes	172

MOT DES PRÉSIDENTS

Cher lecteur, chère lectrice,

Nous avons le plaisir de vous présenter le cadastre 2016-2020 de l'offre réalisée francophone et néerlandophone d'enseignement qualifiant, de formation professionnelle et de validation des compétences en Région Bruxelles-Capitale. Il s'agit d'un document conséquent de près de 200 pages qui reprend toutes les classes, options, formations, épreuves de validation de compétences, ... suivies en Région bruxelloises entre 2016 et 2020, à l'exception de l'enseignement supérieur. Les opérateurs repris dans ce cadastre sont détaillés et présentés en début de document.

Ce travail à première vue « écrasant » est en réalité une opportunité pour mieux appréhender la réalité complexe à laquelle fait face les Bruxelloises et les Bruxellois lorsqu'ils souhaitent se former à un métier. Cette pléthore d'acteurs, de lieux et de possibilités est une richesse. Elle peut aussi être vécu comme un labyrinthe si l'on n'est pas suffisamment informé-e ou accompagné-e.

Pour l'IBEFE Bruxelles et pour le BANSPA, ce travail d'inventaire est une première étape indispensable d'objectivation et de constats partagés. Il sera le socle sur lequel nos deux instances pourront s'appuyer pour réaliser des analyses traitant, par exemple, de l'évolution des effectifs ou le nombre de personnes qui terminent avec succès leur parcours de formation. Ce socle permettra également de s'interroger sur les éventuels manques, les doublons ou les passerelles nécessaires à développer.

Enfin, nous nous félicitons de poursuivre nos collaborations afin de contribuer à l'amélioration de la lisibilité du champs enseignement-formation-emploi à Bruxelles.

Ce travail s'est fait en transparence et en co-construction avec toutes les parties prenantes. Pour les parties concernant l'offre néerlandophone, nous avons travaillé en collaboration avec le Département flamand de l'Enseignement et de la Formation, le Département flamand du Travail et de l'Economie sociale, SYNTRA Bruxelles et le VDAB Bruxelles. Pour les parties concernant l'offre francophone, nous avons travaillé en collaboration avec l'Administration générale de l'enseignement de la Communauté française, Bruxelles Formation, l'efp/SFPME et le Consortium de Validation des Compétences. Nous les remercions chaleureusement.

Plus que jamais, les acteurs bruxellois de la transition enseignement-formation-emploi doivent travailler ensemble pour proposer des solutions concertées aux défis à relever par les Bruxellois.e.s.

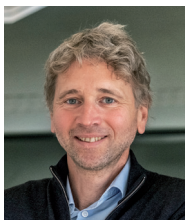
Grâce à l'expertise de nos membres respectifs, l'Instance bassin enseignement - formation - emploi et le Brusselse Adviesraad voor Nederlandstalige Sociale Partners de Bruxelles contribuent à une meilleure articulation entre les offres des opérateurs, les besoins des employeurs, et les besoins des publics.

Nous espérons que la lecture de ce cadastre commun vous apportera des informations utiles et pertinentes.

Laurent Schiltz
Président de l'IBEFE Bruxelles



Anton Van Assche
Président du BANSPA



PRÉAMBULE

L'article 10 de l'accord de coopération conclu entre la Région wallonne, la Fédération Wallonie-Bruxelles et la Commission communautaire française (COCOF) confie aux Instances bassins enseignement – formation – emploi (IBEFE) la mission de recueillir, synthétiser, croiser et mettre en contexte les données relatives aux besoins d'emploi et à l'offre d'enseignement qualifiant et de formation professionnelle sur leur bassin EFE. L'article 10 invite également les Instances Bassin à mettre à disposition des acteurs locaux un cadastre de l'offre d'enseignement et de formation dispensée sur leur territoire.

Le **cadastre 2016-2020 de l'offre réalisée, francophone et néerlandophone, d'enseignement, de formation et de validation des compétences** propose un inventaire complet de l'offre existante à Bruxelles. Ce travail n'aurait pu être mené sans une étroite collaboration entre les équipes de l'IBEFE et du BANSPA (Brusselse Adviesraad van Nederlandstalige Sociale Partners). Ce cadastre commun est en premier lieu un **outil de connaissance** du champ de la formation professionnelle et de l'enseignement qualifiant francophone et néerlandophone à Bruxelles, hors enseignement supérieur. Il donne, en effet, une **vision globale** de toutes les familles d'opérateurs. Cette vision globale est rendue possible par un **schéma** général, par des tableaux de **description** des familles d'opérateurs et par la compilation de **données statistiques**.

Ce travail a également été conçu comme un **outil d'aide à la programmation** de l'offre destiné aux opérateurs et aux régisseurs de l'offre de formation et d'enseignement. Les pages qui suivent présentent l'évolution des effectifs par option / section / formation à partir de l'année scolaire 2015-2016 ou de l'année civile 2016. Elles apportent également des données statistiques sur le **nombre de diplômes et de certifications** délivrés ainsi que sur les **caractéristiques sociodémographiques** des publics. Le cadastre est un outil essentiel pour suivre **l'évolution de l'offre** de formation professionnelle, d'enseignement et de validation des compétences, et en tirer des **analyses** utiles pour l'avenir.

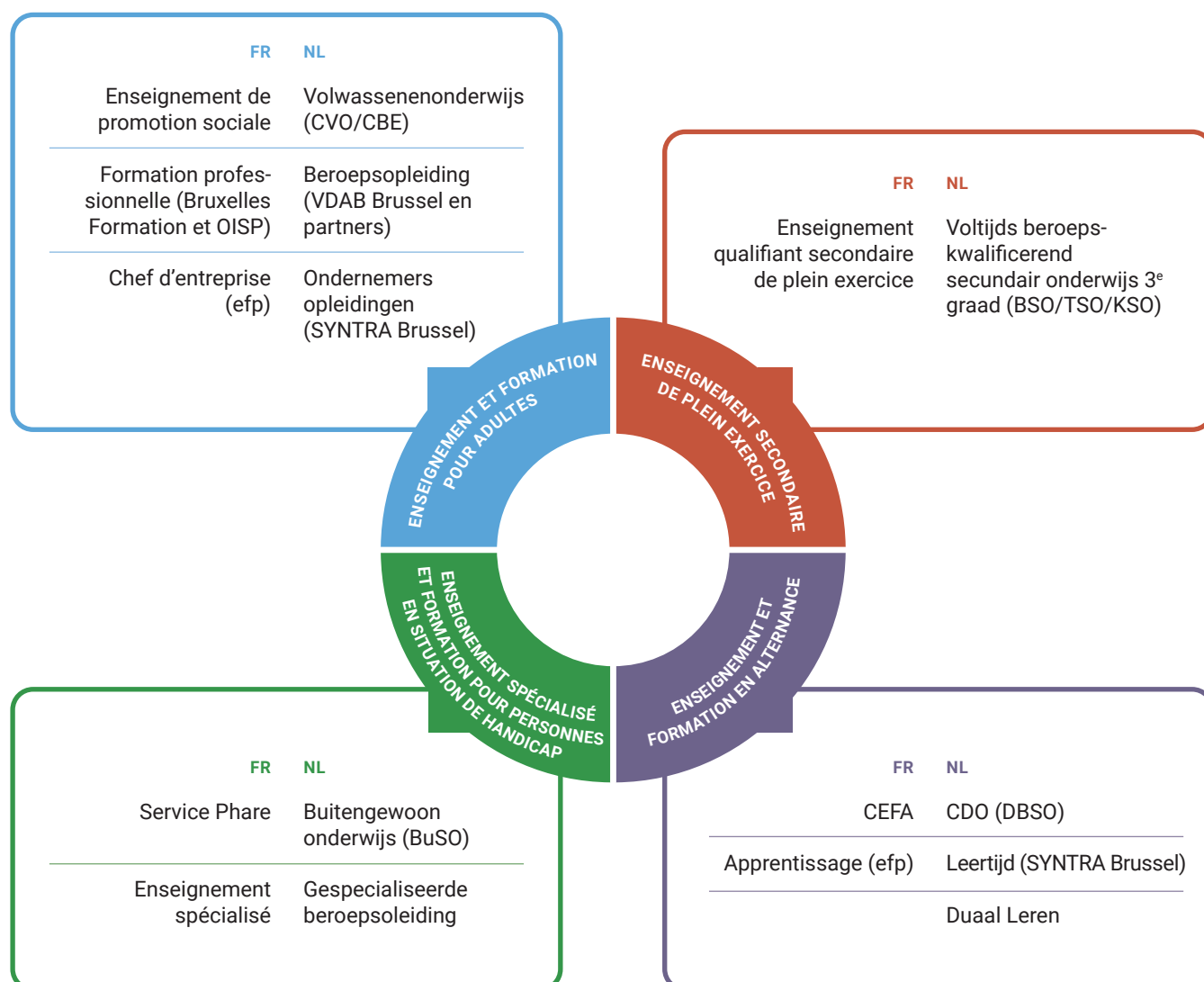
Les analyses présentes dans ce cadastre répondent à des **questions centrales pour le pilotage de l'offre à Bruxelles** : quelles sont les familles de métiers qui accueillent le plus d'effectifs ? Quelles sont les options / sections / formations les plus fréquentées à Bruxelles ? Pour quelles familles de métiers le nombre d'inscrit.e.s présente-t-il des hausses et des baisses importantes ? Enfin, quelles sont les familles d'opérateurs pour lesquelles l'impact de la crise sanitaire a été le plus marquant et quelles sont les options / sections / formations concernées ?

Ces analyses par famille d'opérateurs sont une étape préalable et indispensable à la **production d'analyses croisées enseignement – formation – emploi** (EFE). Ces analyses seront approfondies dans les productions à venir de l'IBEFE Bruxelles.

Ce cadastre se compose de **4 sections** qui comprennent :

- 1) une présentation des familles d'opérateurs et partenaires francophones et néerlandophones ;
- 2) une vue d'ensemble des effectifs d'apprenant.e.s classés par famille d'opérateurs ;
- 3) un inventaire de données sur les effectifs d'apprenant.e.s classés par option / section / formation ;
- 4) des statistiques relatives aux caractéristiques démographiques des publics et aux mobilités par famille d'opérateurs.

1. PRÉSENTATION DES FAMILLES D'OPÉRATEURS – APPRENDRE UN MÉTIER



1.1. ENSEIGNEMENT QUALIFIANT SECONDAIRE DE PLEIN EXERCICE

1.1.1. Enseignement secondaire de plein exercice francophone

Nombre d'établissements à Bruxelles	122 établissements d'enseignement secondaire, dont 65 établissements d'enseignement qualifiant.
Liste des établissements	voir la liste des 65 établissements en annexe 1.
Nombre de secteurs de l'Enseignement à Bruxelles	9 secteurs dans le tableau du cadastre.
Nombre d'options de base groupée (OBG) données en Région de Bruxelles-Capitale en 2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'OBG à Bruxelles pour les 5^e et 6^e professionnel (P) de l'enseignement qualifiant ordinaire : 40 ; - Nombre d'OBG à Bruxelles pour les 5^e et 6^e techniques de qualification (TQ) de l'enseignement qualifiant ordinaire : 35 ; - Nombre d'OBG à Bruxelles pour les 7^e professionnelles (P) de l'enseignement qualifiant ordinaire : 34 ; - Nombre d'OBG à Bruxelles pour les 7^e techniques de qualification (TQ) de l'enseignement qualifiant ordinaire : 8.
Publics visés	Jeunes en âge d'obligation scolaire ou poursuivant au-delà de 18 ans leur formation initiale.
Particularité de la formation	Formations à plein temps à l'école. Un ou des stages professionnels sont prévus pour chaque option.
Formes et durée de la formation	<p>L'enseignement secondaire ordinaire se décompose en 4 degrés. Il est organisé en 6 formes à partir du 2^e degré : général (G), technique de transition (TT), technique de qualification (TQ), artistique de transition (AT), artistique de qualification (AQ), professionnel (P) (schéma en annexe 4) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans le système hors CPU (certification par unités d'acquis d'apprentissage) (qui reste largement majoritaire pour l'instant) : <ul style="list-style-type: none"> - 2^e degré : 2 ans (3^e et 4^e année) ; - 3^e degré : 2 ans (5^e et 6^e année). - Dans le système CPU : durée totale de 3 ans (4^e, 5^e, 6^e année). Des classes de remédiation (C2D et C3D) sont proposées à l'issue de la 4^e année et de la 6^e année pour les élèves qui ont des difficultés. - Une 7^e année complémentaire est proposée pour certains métiers dans les systèmes CPU et non-CPU. - Des 4^e degré (3 + 1 années) sont proposés pour la formation « soins infirmiers ».
Diplômes et/ou certifications	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le TQ : délivrance d'un CESS ainsi que du CQ6 (certificat de qualification) à l'issue de la 6^e année ; - Dans le P : délivrance du CQ6 à l'issue de la 6^e année. Une 7^e année facultative peut permettre d'obtenir un CESS ainsi qu'un CQ7.
Principales données statistiques présentées	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'élèves inscrit.e.s par option dans le 3^e et 4^e degré, en forme TQ et P, données certifiées au 15 janvier de chaque année scolaire (2015-2020) ; - Nombre de diplômes (CQ, CESS) obtenus par option (dans le 3^e et 4^e degré, en forme TQ et P) lors de chaque année scolaire (2015-2020).

1.1.2. Enseignement secondaire de plein exercice néerlandophone

Nombre d'établissements et/ou de pôles à Bruxelles	41 écoles secondaires avec 56 implantations.
Liste des établissements	Liste à consulter¹
Public cible	Les jeunes à partir de 15-16 ans jusqu'à 25 ans – atteint au cours de l'année scolaire.
Durée de la formation	L'enseignement secondaire se décline en un 1 ^{er} degré (2 années d'observation), un 2 ^e degré (2 années d'orientation) et un 3 ^e degré (2 années de détermination). Une 7 ^e année dans le BSO permet d'obtenir le diplôme de l'enseignement secondaire après une spécialisation poussée. Le TSO et le KSO proposent une 7 ^e année Se-a-Se (secondaire après secondaire) pour approfondir la formation et augmenter les chances d'embauche. Le KSO (et l'ASO – algemeen secundair onderwijs) propose une 7 ^e année pour préparer à l'enseignement supérieur.
Différents types de sections / cursus	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignement secondaire professionnel : Beroepsecundair onderwijs (BSO) ; - Enseignement secondaire technique : Technisch secundair onderwijs (TSO) ; - Enseignement secondaire artistique : Kunstsecundair onderwijs (KSO).
Diplômes et/ou certifications	Certificats professionnels, titres ou diplôme de l'enseignement secondaire.
Données statistiques présentées	Les nombres d'élèves à la date de comptage du 1 ^{er} février des années de référence.

(1) <https://www.onderwijsinbrussel.be/scholenzoekeer?f%5B0%5D=onderwijsniveau%3A660>

1.2. ENSEIGNEMENT ET FORMATION EN ALTERNANCE

1.2.1. Enseignement secondaire francophone en alternance – CEFA (Centres d'éducation et de formation en alternance)

Nombre d'établissements à Bruxelles	5 CEFA.
Liste des établissements	<ul style="list-style-type: none"> - CEFA – Bruxelles-Ville ; - CEFA – Laeken ; - CEFA – Institut de la Providence (Anderlecht) ; - CEFA – Centre scolaire Eperonniers-Mercelis (Ixelles) ; - CEFA – Institut Emile Gryzon (Uccle).
Nombre de secteurs de l'Enseignement à Bruxelles	6 secteurs.
Nombre d'OBG donné en Région de Bruxelles-Capitale en 2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'OBG à Bruxelles pour les article 45 : 22 ; - Nombre d'OBG à Bruxelles pour les article 49 : 41.
Publics visés	Les jeunes à partir de 15-16 ans jusqu'à 25 ans – atteint au cours de l'année scolaire.
Particularité de la formation	La formation s'exerce à la fois en CEFA et en entreprise (2 jours par semaine en CEFA et 3 jours par semaine en entreprise).
Différentes modalités pédagogiques	<p>2 modalités d'enseignement en alternance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - article 45 : enseignement organisé sur base de profils de formation spécifiques ; - article 49 : enseignement correspondant aux mêmes options, mêmes objectifs en termes de compétences et mêmes certifications que le plein exercice.
Durée de la formation	<p>Formations annuelles ou pluriannuelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - article 45 : formations sur une ou deux années, assimilées au 2^e degré ; - article 49 : même durée que les options correspondantes en plein exercice. Des 7^e années complémentaires sont également proposées pour certains métiers.
Diplômes et/ou certifications	<ul style="list-style-type: none"> - Les formations article 45 permettent d'obtenir un CQS (certificat de qualifications spécifiques) ; - Les formations article 49 permettent d'obtenir un CQ6. Il est possible de faire une 7^e année en vue d'obtenir le CESS.
Principales données statistiques présentées	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'élèves inscrit.e.s par option dans le 3^e degré au 15 janvier de chaque année scolaire (2015-2020) ; - Nombre de diplômes (CQ, CESS) obtenus par option du 3^e degré lors de chaque année scolaire (2015-2020).

1.2.2. Formation en alternance néerlandophone (Leren en Werken et Duaal leren)

Opérateurs concernés	Il est possible de suivre des formations en alternance via le système « Leren en Werken » ou le système « Duaal leren ». Le système « Leren en werken » (DBSO et Leertijd) se fondera complètement dans le système « Duaal leren » d'ici 2025-26. On peut suivre le système « Leren en werken » dans l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel (DBSO) auprès d'un <i>Centra voor Leren en Werken</i> (CLW) ou le leertijd auprès de SYNTRA Brussel. Le système « Duaal leren » peut être suivi dans l'enseignement secondaire ordinaire (écoles de plein exercice, CLW ou auprès de SYNTRA Brussel) et dans l'enseignement secondaire spécialisé (BuSO).
Liste des établissements	<ul style="list-style-type: none"> - CLW Brussel Stad ; - CLW Castor ; - CLW Don Bosco ; - SYNTRA Brussel ; - GO! Technisch Atheneum Jette ; - GO! Atheneum Emanuel Hiel Schaarbeek ; - Sint-Guido-Instituut ; - Kasterlinden (voir BuSO) ; - Cardijnschool (voir BuSO).
Publics visés	15 - 25 ans.
Particularité de la formation	Formations à temps plein, subdivisées en une composante « apprentissage » et une composante « travail ».
Diplômes et/ou certifications	Certificats professionnels, titres ou diplôme de l'enseignement secondaire.
Données statistiques présentées	Les nombres d'élèves à la date de comptage du 1 ^{er} février des années de référence.

1.2.3. efp – apprentissage (francophone)

Mission de l'opérateur	L'efp (espace formation des PME) est le centre de formation des classes moyennes en Région bruxelloise et de langue française. L'efp dispense des formations générales et professionnelles à destination de candidat.e.s travailleur.euse.s indépendant.e.s mais aussi de futur.e.s collaborateur.rice.s de très petite entreprise (TPE) ou de petite et moyenne entreprise (PME).
Nombre de centres de formation	1
Nombre de pôles	7 pôles en 2020.
Publics visés	Jeunes entre 15 et 23 ans au moment de la signature du contrat d'alternance (et ayant suivi au moins 2 années dans le 1 ^{er} degré pour les moins de 16 ans).
Particularité de la formation	La formation en apprentissage combine une formation théorique et pratique en centre de formation (2 jours par semaine) et une immersion en entreprise (3 jours par semaine) moyennant un contrat d'alternance.
Durée de la formation	3 ans.
Diplômes et/ou certifications	<ul style="list-style-type: none"> - À l'issue de toutes les formations en apprentissage, les apprenant.e.s peuvent obtenir un certificat d'apprentissage homologué par la Fédération Wallonie-Bruxelles. - À l'issue de certaines formations, ils et elles peuvent également obtenir un CECAF (certificat de compétences acquises en formation).
Principales données statistiques présentées	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'apprenant.e.s inscrit.e.s au 31 décembre de chaque année (2016-2020) ; - Nombre de diplômé.e.s (certificat d'apprentissage) par année académique (2015-2020).

1.3. ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ ET FORMATION POUR PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

1.3.1. Enseignement secondaire spécialisé (de plein exercice et alternance) francophone

Nombre d'établissements à Bruxelles	24 établissements dans le second degré spécialisé (dont 15 pour la forme 3 et 9 pour la forme 4) ² .
Liste des établissements	voir la liste des établissements en annexe 2 .
Nombre de secteurs à Bruxelles	- 8 secteurs pour la forme 3 ; - 7 secteurs pour la forme 4.
Nombre d'options	26 (formes 3 et 4 confondues).
Publics visés	Jeunes en situation de handicap à besoins éducatifs spécifiques : - de type 1 (jeunes présentant une déficience intellectuelle légère) ; - de type 2 (jeunes présentant une déficience intellectuelle modérée ou sévère) ; - de type 3 (jeunes présentant des troubles du comportement) ; - de type 4 (jeunes présentant une déficience physique / handicap moteur) ; - de type 5 (jeunes malades ou en convalescence (organisé en milieu hospitalisé)) ; - de type 6 (jeunes présentant une déficience visuelle (aveugles et malvoyant.e.s)) ; - de type 7 (jeunes présentant une déficience auditive (sourd.e.s et malentendant.e.s)).
Particularité de la formation	L'enseignement spécialisé permet de rencontrer les besoins éducatifs spécifiques des élèves en difficulté et vise à leur épanouissement personnel et à leur intégration sociale et/ou professionnelle. L'élève y évolue comme dans l'enseignement ordinaire en plein exercice ou en alternance, à son rythme, grâce à un encadrement pédagogique permettant une individualisation de l'enseignement. Du personnel paramédical, psychologique et social complète l'équipe éducative, afin de permettre à l'élève de poursuivre son cursus scolaire en fonction de ses besoins et de ses potentialités.
Différents types de formes d'enseignement	L'enseignement secondaire spécialisé est organisé en quatre formes, prenant en compte le projet personnel de l'élève. L'enseignement secondaire spécialisé est organisé en formes et en phases, adaptées aux besoins et aux projets des élèves. - La forme 1 : enseignement d'adaptation sociale ; - La forme 2 : enseignement d'adaptation sociale et professionnelle ; - La forme 3 : enseignement professionnel, cette forme vise l'intégration dans un milieu normal de vie et de travail ; - La forme 4 : correspond à l'enseignement secondaire ordinaire (enseignement général, technique, artistique ou professionnel de transition ou de qualification), cette forme prépare à la vie active tout en permettant la poursuite d'études ultérieures. L'enseignement spécialisé de formes 3 et 4 peut aussi être organisé en alternance à partir de la phase 2. On parle d'alternance article 47 en référence au décret « Missions » du 24 juillet 1997.
Durée de la formation	La forme 3 est organisée en 3 phases : les deux premières phases durent chacune 2 ans. La troisième phase, qui se fait dans un métier donné et comporte beaucoup de stages en entreprise, est d'une durée variable. La forme 4 est organisée en 3 degrés : - Premier degré différencié (2 ans) ; - Deuxième degré (2 ans) ; - Troisième degré (2 ans).
Diplômes et/ou certifications	- La phase 3 de la forme 3 ouvre sur un certificat de qualification ; - Le 3 ^e degré de la forme 4 mène, pour toutes les options TQ, à l'obtention du CESS. Certaines options de l'enseignement professionnel mènent à un CQ et peuvent permettre d'accéder ensuite à une 7 ^e de l'enseignement ordinaire.
Principales données statistiques présentées	- Nombre d'élèves inscrit.e.s par option au 15 janvier de chaque année scolaire de 2015-2020 (forme 3, phase 3 et en forme 4, 3 ^e degré) ; - Nombre de certificats de qualification (CQ) délivrés par année scolaire de 2016-2020 (forme 3, phase 3) ; - Nombre de diplômes (CESS, CQ6 / CQ7) délivrés en 2019-2020 (forme 4, 3 ^e degré).

(2) www.enseignement.be

1.3.2. Enseignement secondaire spécialisé néerlandophone (BUSO – Buitengewoon secundair onderwijs)

Nombre d'établissements à Bruxelles	5
Liste des établissements	<ul style="list-style-type: none"> - Cardijnschool (Anderlecht); - Zavelstal (Bruxelles); - Kasterlinden (Berchem-Sainte-Agathe); - Koninklijk Instituut Woluwe (Woluwe-Saint-Lambert); - Campus Heemschool (Neder-Over-Heembeek).
Publics visés	<p>Jeunes de 13 à 21 ans ayant un handicap ou des difficultés d'apprentissage ou d'enseignement, réparti.e.s en 8 types de handicap.</p> <ul style="list-style-type: none"> - de type 1 (jeunes présentant une déficience intellectuelle légère); - de type 2 (jeunes présentant une déficience intellectuelle modérée ou sévère); - de type 3 (jeunes présentant des troubles du comportement); - de type 4 (jeunes présentant une déficience physique / handicap moteur); - de type 5 (jeunes malades ou en convalescence (organisé en milieu hospitalisé)); - de type 6 (jeunes présentant une déficience visuelle (aveugles et malvoyant.e.s)); - de type 7 (jeunes présentant une déficience auditive (sourd.e.s et malentendant.e.s)); - de type 9 (jeunes sur le spectre de l'autisme ne présentant pas de déficience intellectuelle).
Durée de la formation	2 à 3 ans.
Différents types de formes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> - Forme d'enseignement 3 : enseignement professionnel; - Forme d'enseignement 4 : enseignement général, professionnel, technique et artistique.
Diplômes et/ou certifications	Certificats professionnels, titres ou un diplôme de l'enseignement secondaire.
Principales données statistiques présentées	Nombres d'élèves inscrit.e.s à la date de comptage du 1 ^{er} février des années de référence.

1.3.3. Service Phare – Personnes handicapées autonomie recherchée

Mission de l'opérateur	<p>Le service Phare est une direction de l'administration du service public francophone bruxellois. Le service Phare agrège et subventionne des structures qui concourent à l'intégration des personnes en situation de handicap.</p> <p>Le service Phare n'est pas un opérateur en tant que tel, mais il noue des partenariats avec des opérateurs de formation en faveur de personnes en situation de handicap.</p>
Publics visés	Personnes en situation de handicap.
Principales données statistiques présentées	Nombre de stagiaires distinct.e.s sortant de formation par année civile (2016-2020) ³ .

(3) Ne sont présentées dans le cadastre que les données relatives aux formations pour personnes en situation de handicap transmises par le service statistique de Bruxelles Formation.

1.4. ENSEIGNEMENT ET FORMATION POUR ADULTES

1.4.1. Formation des classes moyennes

1.4.1.1. efp – chef d'entreprise (francophone)

Mission de l'opérateur	L'efp (espace formation des PME) est le centre de formation des classes moyennes francophone en Région bruxelloise. L'efp dispense des formations générales et professionnelles à destination de candidat.e.s travailleur.euse.s indépendant.e.s mais aussi de futur.e.s collaborateur.rice.s de TPE ou PME.
Nombre de centres de formation	1
Nombre de pôles	9 pôles en 2020.
Publics visés	Travailleur.euse.s en activité, futur.e.s indépendant.e.s ou collaborateur.rice.s de TPE ou PME.
Particularité de la formation	La formation en chef d'entreprise combine une formation théorique et pratique en centre de formation et une immersion en entreprise moyennant une convention de stage. L'efp prévoit également un accompagnement spécifique à la création d'entreprise.
Durée de la formation	1 à 3 ans.
Diplômes et/ou certifications	La formation chef d'entreprise peut permettre d'obtenir : - un diplôme chef d'entreprise (homologué par la FWB) ; - un certificat de gestion et accès à la profession ; - le CECAF.
Principales données statistiques présentées	- Nombre d'apprenant.e.s inscrit.e.s au 31 décembre de chaque année (2016-2020) ; - Nombre de diplômé.e.s (diplôme chef d'entreprise) par année académique (2015-2020).

1.4.1.2. SYNTRA Brussel (néerlandophone)

Nombre d'établissements à Bruxelles	1 (SYNTRA Brussel).
Liste des implantations	- Campus de Tour et Taxis, Bruxelles ; - Campus d'Uccle, Uccle.
Publics visés	À partir de 18 ans et avec un diplôme du secondaire inférieur.
Liste des « clusters de secteurs »	Clusters de secteurs : - Beauté, sport et santé ; - Construction et technique ; - Créatif ; - Service ; - Hôtellerie et alimentation ; - Langues, médias et ICT.
Nombre de formations	Liste des formations⁴
Différents types de formations	- Formations à temps plein ; - Formations de jour ; - Formations du soir et le samedi ; - « Duaal leren » ; - Courtes formations et formations continues.
Durée de la formation	- Formation à temps plein : minimum 6 mois et maximum 2 ans. - Autres formations : variable (selon la forme d'enseignement et l'objectif d'apprentissage).
Diplômes et/ou certifications	- Certificat officiel en cas de réussite d'une formation portant sur des connaissances professionnelles. - Diplôme si la « gestion d'entreprise » ou si le module complémentaire « connaissances de base en gestion d'entreprise » sont inclus dans le programme.
Principales données statistiques présentées	Nombre d'apprenant.e.s qui ont entamé une formation par année de référence.

(4) <https://www.syntrabrussel.be/opleidingen>

1.4.2. Formation professionnelle

1.4.2.1. VDAB Brussel

Nombre d'établissements à Bruxelles	1
Liste des implantations	<ul style="list-style-type: none"> - Saint-Josse-ten-Noode ; - Anderlecht ; - Relegthem.
Particularité des formations	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences générales pour le marché du travail (soutien linguistique néerlandais) ; - 6 clusters de secteurs : <ul style="list-style-type: none"> - Transport et logistique ; - Soins et enseignement ; - Soutien aux entreprises, distribution et ICT ; - Services aux personnes et aux entreprises ; - Construction et bois ; - Industrie.
Nombre de formations	Liste des formations⁵
Publics visés	<ul style="list-style-type: none"> - Demandeur.euse.s d'emploi ; - Travailleur.euse.s (les données ne sont pas reprises dans le cadastre) ; - Apprenant.e.s suivant des formations agréées auprès des partenaires.
Différents types de formation	<p>4 types d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Module 2 : formation d'orientation ; - Module 4a : formation à la reconversion professionnelle ; - Module 4b : formation professionnelle ; - Module 5n : néerlandais langue étrangère.
Durée de la formation	Variable (selon la forme d'enseignement et l'objectif d'apprentissage).
Diplômes et/ou certifications	Certificats et diplômes.
Principales données statistiques présentées	<ul style="list-style-type: none"> - Formations entamées par année civile dont les heures ont été enregistrées dans le système central de suivi des client.e.s (CVS) et qui sont organisées par le VDAB Brussel en gestion propre. - Formations entièrement ou partiellement financées par le VDAB (gestion propre).

(5) <https://www.vdab.be/opleidingen/aanbod?p=1>

1.4.2.2. Organismes / centres de formation et d'enseignement agréés par le VDAB (partenaires)

Nombre d'établissements à Bruxelles	15 organismes / centres de formation et 5 partenaires d'enseignement.
Liste des établissements	<p><u>Organismes / centres de formation agréés par le VDAB :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier Groot Eiland ; - CVO Brussel campus Kaai ; - CVO Brussel campus COOVI ; - CVO Lethas ; - Familiehulp ; - Opleidingscentrum ; - G4S Training Services ; - Groep INTRO ; - I-mens ; - Intec Brussel ; - JES Brussels ; - PMO ; - Securitas Academy ; - Seris ; - SYNTRA Brussel. <p><u>Partenaires d'enseignement agréés par le VDAB :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Erasmushogeschool Brussel ; - Odisee Campus Brussel ; - Sint-Guido Instituut ; - Busleyden Atheneum Campus Erasmus ; - LUCA School of Arts.
Particularité des formations	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences générales pour le marché du travail ; - Soutien linguistique néerlandais ; - 6 clusters de secteurs : <ul style="list-style-type: none"> - Transport et logistique ; - Soins et enseignement ; - Soutien aux entreprises, distribution et ICT ; - Services aux personnes et aux entreprises ; - Construction et bois ; - Industrie.
Nombre de formations	Liste des formations⁶
Publics visés	<ul style="list-style-type: none"> - Demandeur.euse.s d'emploi ; - Travailleur.euse.s ; - Apprenant.e.s suivant des formations agréées chez des partenaires.
Différents types de formation	<p>4 types d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Module 2 : formation d'orientation ; - Module 4a : formation à la reconversion professionnelle ; - Module 4b : formation professionnelle ; - Module 5n : néerlandais langue étrangère.
Durée de la formation	Variable (selon la forme d'enseignement et l'objectif d'apprentissage).
Diplômes et/ou certifications	Certificats et diplômes.
Principales données statistiques présentées	<ul style="list-style-type: none"> - Formations entamées par année civile dont le nombre d'heures a été enregistré dans le système central de suivi des client.e.s (CVS) et qui sont organisées par les partenaires du VDAB. - Il ne s'agit pas de formations agréées dans le cadre desquelles le partenaire utilise la plateforme CVS pour l'enregistrement.

(6) <https://schakelsnaarwerk.be/>

1.4.2.3.Bruxelles Formation

Missions de l'opérateur	Bruxelles Formation est un organisme d'intérêt public (OIP) agréé par le Collège de la COCOF et compétent en matière de formation professionnelle à Bruxelles. Il s'agit du service public chargé de l'organisation, de la gestion et de la régulation de l'offre de formation, des partenariats, des parcours de formation et des certifications des usagers.e.s.
Nombre et liste des centres de formation	<ul style="list-style-type: none"> - 12 centres de formation : - BF bureau et services ; - BF construction ; - BF digital ; - BF digital Cepegre ; - BF entreprises ; - BF espaces numériques ; - BF langues ; - BF logistique ; - BF management ; - BF métiers urbains ; - BF technics ; - BF tremplin ; - BF Carrefour à la Cité des métiers ; - Développement du pilier Formation - Validation des compétences des Pôles Formation Emploi (PFE) pour Technicity.brussels, Digitalcity.brussels et Logistcity.brussels.
Nombre de domaines sectoriels de formation	19 domaines sectoriels et un axe transversal commun aux autres secteurs à savoir les langues orientées métiers.
Publics visés	Chercheur.euse.s d'emploi et travailleur.euse.s francophones de la Région de Bruxelles-Capitale.
Nature et durée des formations professionnalisantes couvertes	<p>Les formations professionnalisantes ont des durées variables en fonction des objectifs et des compétences visés. Elles regroupent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - FQ : les formations qualifiantes (durée de plusieurs mois à plusieurs années, en lien direct avec les référentiels de compétences déployés via le SFMQ) ; - PER : le perfectionnement (durée variable) ; - APS : les aptitudes professionnelles spécifiques (durée variable) ; - LOM : les langues orientées métiers / secteurs professionnels (durée variable) ; - PCM : les préformations ciblées métier (durée de 2 à 4 mois en moyenne) ; - DPCM : les déterminations professionnelles ciblées métier (durée d'1 à 3 semaines).
Diplômes et/ou certifications	<ul style="list-style-type: none"> - Certificat de compétences acquises en formation (CECAF) ; - Certificat d'acquis de formation spécifiques (CAFS) ; - Titre de compétence délivré comme reconnaissance des acquis de formation (RAF).
Principales données statistiques présentées	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de stagiaires distinct.e.s sortant de formation par année civile (2016-2020) ; - Nombre de stagiaires ayant obtenu une certification en 2020 (CECAF ; titre de compétence obtenu par RAF ; CAFS).

1.4.2.4. OISP (Organismes d'insertion socioprofessionnelle)

Missions de l'opérateur	La formation professionnelle est une des missions des OISP aux côtés de l'accompagnement psychosocial individualisé et de l'organisation de formations de base et de formations généralistes. - Les opérateurs de formation donnent des formations de type généraliste (alphabétisation, français langue étrangère – FLE, formation de base), et des formations ciblées métiers (préformation, formation qualifiante, formation par le travail). - Les missions locales font des actions de « sensibilisation et détermination professionnelle » et de « déterminations professionnelles ciblées métiers ».
Nombre d'OISP en Région de Bruxelles-Capitale	50 asbl sont agréées comme OISP par la COCOF. Parmi elles, on compte 31 opérateurs de formation, 9 missions locales, 10 ateliers de formation par le travail.
Liste des OISP	La liste agréée par la COCOF pour la période 2020-2022.
Nombre de domaines sectoriels de formation	- 16 domaines sectoriels ; - Les formations transversales ; - L'orientation et construction du projet professionnel.
Publics visés	Le public visé se compose de demandeur.euse.s d'emploi inoccupé.e.s de la Région de Bruxelles-Capitale qui ne sont pas détenteur.rice.s, au début de l'activité, du certificat d'enseignement secondaire supérieur décerné par le ministère de l'Éducation ou de tout autre diplôme équivalent. Les personnes sont dans l'impossibilité de répondre aux offres d'emploi disponibles sur le marché du travail en raison de la faiblesse ou de l'absence de qualification professionnelle, de leur dénuement social ou du fait de discriminations.
Nature et durée des formations professionnalisantes couvertes	4 types de formations professionnalisantes : - Les déterminations professionnelles ciblées métiers (plusieurs heures à plusieurs mois) ; - Les préformations (plusieurs mois) ; - Les formations qualifiantes (jusqu'à 18 mois) ; - Le perfectionnement (1 seule formation chez FIJ – formation insertion jeune).
Diplômes et/ou certifications	- L'ensemble des formations en OISP donne lieu à des attestations de présence. - Depuis 2019, les formations qualifiantes peuvent déboucher sur la délivrance du CECAF lorsque les opérateurs sont entrés dans le dispositif de certification (suite à la mise en conformité et l'implémentation des référentiels de formation et d'évaluation du SFMQ ⁷ ou de Bruxelles Formation). Les référentiels n'existent pas pour certains métiers et tous les opérateurs ne sont pas entrés dans la certification, donc les CECAF ne sont pas systématiquement délivrés à la suite d'une formation qualifiante ⁸ .
Principales données statistiques présentées	Nombre de stagiaires distinct.e.s sortant de formation par année civile (2016-2020).

(7) Le service francophone des métiers et des qualifications

(8) Pour aller plus loin : [Vade-mecum du dispositif de certification des formations qualifiantes par les partenaires conventionnés](#) ou [La certification en ISP : enjeux et opérationnalisation](#)

1.4.3. Enseignement pour adultes

1.4.3.1. Enseignement secondaire de Promotion sociale

Nombre d'établissements en Région de Bruxelles-Capitale	35 établissements couvrent l'enseignement secondaire et/ou l'enseignement supérieur de Promotion sociale.
Liste des établissements	voir la liste des établissements en annexe 3 .
Nombre de secteurs EPS en Région de Bruxelles-Capitale	10
Publics visés	Tout public adulte à partir de 18 ans (dès 15 ans sous certaines conditions).
Particularité de la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation modulaire en unités d'enseignement (UE) capitalisables ; - Parcours individualisé ; - Enseignement tout au long de la vie ; - Possibilité d'e-learning ; - Enseignement inclusif ; - Valorisation des acquis (expérience professionnelle / formation professionnelle / titre de compétences / acquis d'apprentissage (AA) de toute forme et type d'enseignement).
Durée de la formation	Elle est variable et adaptée aux besoins de l'apprenant.e ainsi qu'aux nécessités de la formation (d'une unité d'enseignement organisée sur plusieurs semaines à une section délivrant un certificat organisé sur un an ou plus).
Diplômes et/ou certifications	<ul style="list-style-type: none"> - Pour chaque UE réussie, l'apprenant.e obtient une attestation de réussite. - La réussite de l'ensemble des UE (y compris l'épreuve intégrée) d'une section permet la délivrance d'un certificat de section (CEB / C2D / CESS / Complément CESS), d'un certificat de qualification (CQ) correspondant au certificat de qualification de l'enseignement secondaire de plein exercice ou d'un certificat de qualification spécifique à l'enseignement de promotion sociale. - Dans le supérieur, les titres de brevet de l'enseignement supérieur (BES), de bachelier et de master sont équivalents (si spécifiques à l'enseignement de Promotion sociale) ou correspondants à ceux délivrés par les hautes écoles.
Principales données statistiques présentées	<p>Deux principales statistiques sont présentées pour donner un ordre d'idée de la fréquentation des sections :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le nombre d'inscrit.e.s maximum à une unité d'enseignement (« UE max »), qui correspond au nombre maximum d'inscrit.e.s dans une UE de la section considérée, parmi l'ensemble des UE spécifiques à la section, par année scolaire (2016-2019) ; - le nombre d'inscrit.e.s aux épreuves intégrées d'une section par année académique (2016-2019).

1.4.3.2. Centre d'enseignement pour adultes (CVO)

Nombre d'établissements à Bruxelles	3 CVO
Liste des établissements et d'implantations	<ul style="list-style-type: none"> - CVO Brussel (Implantation : Campus Kaai, Anderlecht et Campus Coovi, Anderlecht) ; - CVO Lethas (Implantation : Campus Landsroem, Bruxelles et Campus Rouppe, Bruxelles) ; - CVO Semper (Implantation : Campus Elsene, Ixelles et Campus Jette, Jette).
Publics visés	<ul style="list-style-type: none"> - Jeunes à partir de 16 ans pour des formations qui ne débouchent pas sur un diplôme de l'enseignement secondaire. - À partir de 18 ans pour des formations qui permettent d'obtenir un diplôme de l'enseignement secondaire.
Particularité de la formation	<p>Formation à différents niveaux, aussi bien de jour et du soir qu'à distance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éducation de base pour adultes faiblement qualifiés ; - Formations linguistiques et ICT ; - Combiner une formation professionnelle à une formation générale complémentaire (AAV) en fonction d'un diplôme valable de l'enseignement secondaire.
Différents types de sections / cursus et durée de la formation	Programme de cours modulaire à composer soi-même en concertation avec le CVO.
Diplômes et/ou certifications	<ul style="list-style-type: none"> - Certificat partiel par module validé ; - Diplôme de l'enseignement secondaire en cas de réussite de tous les modules d'une formation ASO – 3^e degré ; - Diplôme de l'enseignement secondaire en cas de réussite de tous les modules d'une formation diplômante et de la formation AAV ; - Certificat en cas de réussite d'une formation non diplômante (à l'exception de la gestion d'entreprise) ; - Certificat de connaissances de base en gestion d'entreprise en cas de réussite de la formation gestion d'entreprise (discipline commerce).
Principales données statistiques présentées	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'apprenant.e.s pendant la période septembre-juin des années de référence. - Un.e apprenant.e peut s'inscrire plusieurs fois dans différents types de formation et de discipline - Certaines formations dispensées par les CVO sont agréées par le VDAB (et sont trouvables aussi bien dans les données du VDAB Brussel que de l'enseignement pour adultes).

1.4.3.3. Centre d'Éducation de base (CBE)

Nombre d'établissements à Bruxelles	1
Liste des établissements	Ligo Brusselleer, Bruxelles
Lieux de formations	<ul style="list-style-type: none"> - Huis van het Nederlands à Bruxelles ; - Randstad à Molenbeek-Saint-Jean ; - Aroma à Schaerbeek ; - Paveljoen à Schaerbeek.
Publics visés	18 ans ou plus et titulaire au maximum d'un diplôme de l'enseignement secondaire professionnel.
Contenu des formations	Compétences de base en néerlandais, français, lecture et écriture, informatique, calcul, permis de conduire, etc.
Différents types de sections / cursus et durée de la formation	Programme de cours modulaire à composer soi-même en concertation avec le CBE.
Diplômes et/ou certifications	<ul style="list-style-type: none"> - Certificat partiel par module validé ; - Certificat en cas de réussite de tous les modules d'une formation ; - Le certificat partiel et le certificat sont agréés par l'administration flamande.
Principales données statistiques présentées	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'apprenant.e.s pendant la période septembre-juin des années de référence ; - Un.e apprenant.e peut s'inscrire plusieurs fois dans différents types de formation, de discipline et formations ; - Certaines formations dispensées par les CVO sont agréées par le VDAB (et sont trouvables aussi bien dans les données du VDAB Brussel que de l'enseignement pour adultes).

1.5. VALIDATION DES COMPÉTENCES (VDC) FRANCOPHONE

Nombre de centres de Validation des compétences agréés et actifs en Région de Bruxelles-Capitale	11
Liste des centres de validation	<ul style="list-style-type: none"> - Centre bruxellois de validation Tuteur en entreprise (SFPME) ; - Centre de validation des compétences bruxellois des métiers de l'HORECA ; - Centre de validation bruxellois des métiers de la construction ; - Centre de validation bruxellois des métiers de la logistique ; - Centre de validation bruxellois des métiers du numérique ; - Centre de validation bruxellois des métiers du tertiaire ; - Centre de validation bruxellois des métiers technologiques ; - Centre de validation Coach Bruxelles ; - Centre de validation des compétences de l'enseignement de Promotion sociale (EPS) Bruxelles-Ouest ; - Centre de validation des compétences de l'EPS CERIA-Bruxelles ; - Centre de validation efp.
Nombre de métiers faisant l'objet de validations en Région de Bruxelles-Capitale	25 métiers mis en œuvre en 2021.
Publics visés	Des personnes de plus de 18 ans maîtrisant des compétences professionnelles sans posséder de certification correspondante à cette maîtrise, quelle que soit la manière dont ces compétences ont été acquises (formelle, non formelle, informelle).
Particularité de ce dispositif	<p>Le Consortium de Validation des compétences (CVDC) n'est pas un opérateur en tant que tel. Il organise l'agrément des centres de Validation des compétences.</p> <p>Les organismes qui sont éligibles en tant que centre de Validation des compétences sont les centres de formation, les centres sectoriels, les établissements d'enseignement existants... organisés ou conventionnés par un des cinq opérateurs publics de formation et d'enseignement qui constituent le Consortium de Validation des compétences : le Forem, l'IFAPME, Bruxelles Formation, le sfpme et l'enseignement de Promotion sociale.</p>
Durée des épreuves	Quelques heures (en moyenne environ 8 heures - guidances, épreuves... comprises).
2 grandes voies pour obtenir les titres de VDC	Ces titres de compétence sont attribués en cas de réussite à des épreuves de validation des compétences ou via la reconnaissance des acquis de formation (RAF).
Principales données statistiques présentées	<p>5 statistiques sont présentées pour donner un ordre d'idée de l'évolution de l'activité de la VDC :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'épreuves de VDC réalisées chaque année en Région de Bruxelles-Capitale (2016-2020) ; - Nombre de titres de compétence délivrés par épreuve chaque année en Région de Bruxelles-Capitale (2016-2020) ; - Nombre de personnes distinctes ayant obtenu au moins 1 titre de compétence par épreuve en Région de Bruxelles-Capitale en 2020 ; - Nombre de personnes distinctes ayant obtenu au moins 1 titre de compétence par RAF en Région de Bruxelles-Capitale en 2020 ; - Nombre d'épreuves réalisées par des Bruxellois.es en Wallonie en 2020.

2. DONNÉES AGRÉGÉES SUR LES EFFECTIFS

2.1. ENSEIGNEMENT QUALIFIANT SECONDAIRE DE PLEIN EXERCICE

Les données synthétiques présentées dans le tableau ci-dessous portent sur un périmètre d'élèves qui va au-delà de l'enseignement qualifiant ; ceci afin de mieux percevoir la proportion d'élèves de l'enseignement secondaire ordinaire s'orientant vers l'enseignement qualifiant.

	Année scolaire				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice : nombre d'inscrit.e.s⁹	77 082	77 818	78 211	79 315	80 420
Premier degré	26 464	26 853	27 407	28 155	28 421
Deuxième degré	26 511	26 632	26 375	26 648	27 349
Général (G)	15 365	15 587	15 780	16 178	16 679
Technique de transition (TT) – Artistique de transition (AT)	1 636	1 571	1 545	1 626	1 609
Technique de qualification (TQ) – Artistique de qualification (AQ)	5 193	5 184	4 968	4 929	5 198
Professionnel (P)	4 317	4 290	4 082	3 915	3 863
Troisième degré	23 403	23 682	23 798	23 942	24 038
Général (G)	10 716	10 933	10 920	11 102	11 244
Technique de transition (TT) – Artistique de transition (AT)	1 303	1 250	1 338	1 381	1 400
Technique de qualification (TQ) – Artistique de qualification (AQ)	6 394	6 530	6 604	6 722	6 845
Professionnel (P)	4 990	4 969	4 936	4 737	4 549
Quatrième degré (P)	704	651	631	570	612
Enseignement secondaire de plein exercice néerlandophone (3^e degré) : nombre d'inscrit.e.s¹⁰					
Beroepsecundair onderwijs (BSO)	1 008	963	973	957	960
Technisch secundair onderwijs (TSO)	745	719	723	737	780
Kunstsecundair onderwijs (KSO)	315	326	317	350	321

(9) ETNIC Fédération Wallonie-Bruxelles.

(10) Département flamand de l'enseignement et de la formation.

2.2. ENSEIGNEMENT ET FORMATION EN ALTERNANCE

	Année scolaire / Année civile				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Enseignement secondaire ordinaire en alternance (CEFA) : nombre d'inscrit.e.s¹¹	1 427	1 390	1 306	1 326	1 331
2 ^e degré	796	730	676	707	743
3 ^e degré	631	660	630	619	588
Deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO) : nombre d'inscrit.e.s¹²	396	493	516	456	435
SYNTRA Brussel (« Leertijd »)¹³ : nombre d'inscrit.e.s ayant entamé une formation¹⁴	45	49	68	78	92
Duaal leren (à titre d'exemple car double comptage : ces chiffres sont inclus dans l'offre listée ci-dessous)			10	41	70
Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice (3 ^e degré)			1	16	36
BuSO (forme d'enseignement 3)			0	2	5
DBSO			0	4	1
SYNTRA Brussel			9	19	28
	2016	2017	2018	2019	2020
Efp – apprentissage : nombre d'inscrit.e.s¹⁵	643	804	846	804	671

(11) ETNIC Fédération Wallonie-Bruxelles.

(12) Département flamand de l'enseignement et de la formation.

(13) Duaal leren - les nombres d'inscriptions sont inclus dans l'offre du DBSO, SYNTRA Brussel et l'enseignement secondaire ordinaire 3e degré.

(14) SYNTRA Brussel.

(15) efp.

2.3. ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ ET FORMATION POUR PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

	Année scolaire / Année civile				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Enseignement spécialisé de plein exercice : nombre d'inscrit.e.s¹⁶	2 848	2 877	2 951	2 993	2 998
Forme 1	198	198	185	193	206
Forme 2	581	585	599	578	578
Forme 3	1 847	1 858	1 921	1 976	1 959
Forme 4	222	236	246	246	255
Buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) : nombre d'inscrit.e.s¹⁷	144	145	136	141	108
Forme d'enseignement 3	108	105	94	110	87
Forme d'enseignement 4	36	40	42	31	21
			2018	2019	2020
Service Phare : nombre de stagiaires chercheur.euse.s d'emploi sortant de formation¹⁸			65	63	45
Formations professionnalisantes			13	5	11
Formation qualifiante			13	5	7
Aptitudes professionnelles spécifiques					4
Détermination					
Formations transversales			ND	ND	34
Formation continue			11		9
Alphabétisation			26	24	13
Formation de base			17	27	18
Sensibilisation et détermination professionnelle			7	14	8

(16) ETNIC Fédération Wallonie-Bruxelles.

(17) Département flamand de l'enseignement et de la formation

(18) Service études et statistiques de Bruxelles Formation.

2.4. ENSEIGNEMENT ET FORMATION POUR ADULTES

	Année scolaire / Année civile				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
SYNTRA Brussel – Entrepreneurs : nombre d'inscrit.e.s¹⁹	1 749	1 624	1 411	1 297	1 154
	2016	2017	2018	2019	2020
Efp – Chef d'entreprise : nombre d'inscrit.e.s²⁰	4 512	4 361	4 714	5 046	5 377
VDAB Brussel et partenaires : nombre de formations entamées²¹	3 652	3 619	4 016	4 738	3 792
Module 2 : formation d'orientation	311	306	108	132	87
Module 4a : formation de transition professionnelle	396	237	291	497	520
Module 4b : formation professionnelle	2 545	2 314	2 149	2 219	1 500
Module 5 n : néerlandais pour allophones	400	762	1 468	1 890	1 685
			2018	2019	2020
Bruxelles Formation : nombre de stagiaires chercheur.euse.s d'emploi sortant de formation²²			7 870	7 956	4 747
Formations professionnalisantes			ND	ND	2 878
Détermination professionnelle ciblée métier			133	182	120
Préformation ciblée métier			143	189	102
Formation qualifiante			1 984	1 986	1 501
Aptitudes professionnelles spécifiques			1 031	1 489	924
Perfectionnement			38	22	5
Langues orientées métier					169
Mobilité inter-régionale				253	254
FPI en établissement d'enseignement					66
Formations transversales			ND	ND	2 096
Formation continue			168	124	262
Formation de base			891	916	613
Langues (orientées et non orientées métier)			2 166	2 021	
Langues non orientées métier					1 050
Techniques d'aide à la recherche d'emploi			18	13	22
Préparation d'examen			38	55	98
Remobilisation / orientation			53	157	67
E-learning				13	11
Formations autres			ND	ND	1 346
Sélection			116	117	63
Stages et formations en entreprise			2 279	1 611	1 283

(19) SYNTRA Brussel

(20) efp.

(21) VDAB Brussel

(22) Service études et statistiques de Bruxelles Formation.

	2018	2019	2020		
OISP : nombre de stagiaires chercheur.euse.s d'emploi sortant de formation²³	3 745	3 758	3 089		
Formations professionnalisantes	ND	ND	1 774		
Détermination professionnelle ciblée métier	826 ²⁴	558	452		
Préformation ciblée métier	562	624	515		
Formation qualifiante	1 018	973	865		
Aptitudes professionnelles spécifiques	125	122	144		
Perfectionnement	12	12	9		
Formations transversales	ND	ND	1 282		
Alphabétisation	493	551	487		
Formation de base	1 008	953	352		
Langues non orientées métier	54		297		
Sensibilisation et détermination professionnelle		243	168		
Formations autres	199	190	125		
Formation par le travail	199	190	125		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Enseignement de Promotion sociale : nombre d'inscrit.e.s distinct.e.s²⁵	51 225	49 863	46 750	45 510	45 190
Niveau secondaire inférieur	17 580	16 094	15 507	15 297	14 620
Niveau secondaire supérieur	20 404	19 907	18 631	17 298	16 726
Niveau supérieur de type court	13 009	13 648	12 396	12 706	13 725
Niveau supérieur de type long	232	214	216	209	119
Secundair volwassenenonderwijs (SVWO) (CVO) : nombre d'inscrit.e.s uniques²⁶	25 233	24 212	24 309	24 035	23 140
Centre d'éducation de base (CBE) : nombre d'inscrit.e.s uniques²⁷	2 699	2 738	2 607	2 315	1 782

(23) Service études et statistiques de Bruxelles Formation.

(24) En raison de l'évolution de la nomenclature des types d'action, ce chiffre relatif à l'année 2018 comprend des « sensibilisation et détermination professionnelle » ainsi que des déterminations professionnelles « non ciblées métier ».

(25) DGENORS – Direction de l'enseignement de Promotion sociale.

(26) Département flamand de l'enseignement et de la formation.

(27) *Idem*.

2.5. VALIDATION DES COMPÉTENCES FRANCOPHONE

Année civile	2016	2017	2018	2019	2020
Nombre d'épreuves réalisées en Région de Bruxelles-Capitale	371	382	1194	1358	561
Nombre de titres délivrés (par épreuve) en Région de Bruxelles-Capitale	261	279	804	913	388

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

3.1. ENSEIGNEMENT QUALIFIANT SECONDAIRE DE PLEIN EXERCICE

3.1.1. Enseignement qualifiant francophone de plein exercice

Tableau F1 – Enseignement secondaire ordinaire qualifiant de plein exercice (3^e et 4^e degrés) en Région de Bruxelles-Capitale : nombre d'inscrit.e.s et nombre de diplômes (CQ, CESS) obtenus par secteur de l'enseignement et par année scolaire (2015-2020)²⁸

Secteur	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
				Inscrit.e.s	CQ	CESS	
Agronomie	146	142	143	166	67	30	188
Arts appliqués	1 002	1 012	1 039	1 107	209	355	1 149
Construction	406	393	363	331	134	48	359
Économie	3 501	3 569	3 628	3 541	1 150	991	3 715
Habillement et textile	95	84	100	101	30	27	78
Hôtellerie - Alimentation	400	380	358	356	130	53	346
Industrie	1 530	1 539	1 521	1 470	517	395	1 487
Sciences appliquées	438	437	450	441	124	117	416
Services aux personnes	4 073	4 001	3 935	3 828	886	1 090	3 953
Total général	11 591	11 557	11 537	11 341	3 247	3 106	11 691

Tableaux F2 – Enseignement secondaire ordinaire qualifiant de plein exercice (3^e et 4^e degrés) en Région de Bruxelles-Capitale : nombre d'occurrences, nombre d'inscrit.e.s et nombre de diplômes (CQ, CESS) obtenus par option et par année scolaire (2015-2020)²⁹

- Ces tableaux présentent les options des formes TQ et P relevant du 3^e degré et 4^e degré.
- Le nombre d'occurrences (chiffre entre parenthèses) correspond au nombre d'établissements organisant de manière effective l'option en propre durant une année scolaire donnée en Région de Bruxelles-Capitale.
- Le 7 devant TQ et P signifie qu'il s'agit d'une septième année.

(28) DGEO-OQMT, calculs IBEFE Bruxelles. Données certifiées relatives aux élèves inscrit.e.s au 15 janvier de chaque année scolaire.

(29) *Idem*.

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F2.1. – Secteur de l'agronomie

Options	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
					Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Arboriste : grimpeur - élagueur	7P	4 (1)	1 (1)	4 (1)	4 (1)	2	2	6 (1)
Assistant en soins animaliers	P	45 (1)	46 (1)	59 (1)	74 (1)	28		84 (1)
Complément en art floral	7P	5 (1)	5 (1)	6 (1)	3 (1)		3	4 (1)
Complément en élevage et gestion de troupeaux	7P							17 (1)
Fleuriste	P	11 (1)	10 (1)	9 (1)	15 (1)	4		15 (1)
Horticulteur spécialisé en aménagement de parcs et jardins	7P	4 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	4	4	6 (2)
Ouvrier qualifié en horticulture	P	28 (2)	29 (2)	16 (2)	22 (2)	8		22 (2)
Technicien en environnement	TQ	29 (2)	31 (2)	31 (2)	27 (2)	14	14	20 (2)
Technicien en horticulture	TQ	20 (1)	15 (1)	13 (1)	16 (1)	7	7	14 (1)
Total - agronomie		146	142	143	166	67	30	188

Tableau F2.2. – Secteur des arts appliqués

Options	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
					Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Art et structure de l'habitat	TQ	71 (2)	66 (2)	64 (2)	82 (2)		28	80 (2)
Arts plastiques	TQ	276 (7)	288 (7)	285 (7)	296 (7)		120	310 (7)
Assistant aux métiers de la publicité	P	88 (3)	82 (3)	92 (3)	100 (3)	38		103 (3)
Assistant en décoration	P	102 (5)	101 (5)	108 (5)	118 (5)	27		111 (5)
Complément en techniques publicitaires	7P	46 (2)	38 (3)	49 (3)	47 (3)		40	41 (3)
Complément en techniques spécialisées de décoration	7P	6 (1)	8 (1)	15 (2)	8 (2)		6	11 (2)
Étalagiste	7P	6 (1)	4 (1)	6 (1)	7 (1)	7	7	6 (1)
Technicien en image de synthèse	7TQ	6 (1)	8 (1)	4 (1)	6 (1)	5		5 (1)
Technicien en infographie	TQ	284 (6)	305 (6)	308 (6)	346 (7)	109	125	384 (7)
Technicien en photographie	TQ	117 (2)	112 (2)	108 (2)	97 (2)	23	29	98 (2)
Total - arts appliqués		1002	1012	1039	1107	209	355	1149

Tableau F2.3. – Secteur de la construction

Options	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
					Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Complément en création et restauration de meubles	7P	9 (2)	13 (2)	13 (2)	8 (2)		4	11 (2)
Couvreur-étancheur	P	6 (1)	2 (1)					
Dessinateur en construction	TQ	30 (1)	30 (1)	22 (1)	25 (1)	5	8	32 (1)
Ébéniste	P	53 (3)	47 (3)	35 (3)	38 (3)	7		38 (1)
Installateur en chauffage central	7P	41 (5)	44 (5)	49 (6)	36 (6)	26	25	53 (6)
Maçon	P							13 (2)
Menuisier	P	33 (2)	30 (2)	34 (2)	31 (2)	10		15 (2)
Menuisier d'intérieur et d'extérieur	P							14 (2)
Menuisier en PVC et alu	7P	9 (1)	9 (1)	9 (1)	9 (1)	6	7	10 (1)
Monteur en chauffage et sanitaire	P	153 (7)	146 (7)	139 (7)	140 (7)	61		148 (7)
Ouvrier qualifié en construction - gros œuvre	P	29 (2)	31 (2)	26 (2)	18 (2)	10		5 (2)
Peintre	P	12 (1)	13 (1)	5 (1)	6 (1)			4 (1)
Plafonneur	P	20 (1)	20 (1)	22 (1)	14 (1)	5		5 (1)
Plafonneur cimentier	P							6 (1)
Technicien des industries du bois	TQ	11 (1)	8 (1)	9 (1)	6 (1)	4	4	5 (1)
Total - construction		406	393	363	331	134	48	359

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F2.4. – Secteur de l'économie

Options	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
					Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Agent en accueil et tourisme	TQ	371 (9)	401 (9)	409 (8)	430 (8)	158	162	426 (8)
Auxiliaire administratif et d'accueil	P	915 (22)	887 (21)	877 (22)	813 (21)	249		834 (21)
Complément en accueil	7P	61 (5)	65 (5)	45 (5)	34 (5)		29	44 (5)
Complément en techniques de vente	7P	19 (1)	14 (1)	19 (1)	15 (1)		13	16 (1)
Gestionnaire de très petites entreprises	7P	167 (13)	193 (13)	238 (13)	207 (13)	126	144	233 (13)
Technicien commercial	TQ	219 (6)	221 (6)	236 (6)	244 (6)	97	93	279 (6)
Technicien de bureau	TQ	487 (13)	491 (13)	482 (13)	440 (13)	141	139	465 (13)
Technicien en comptabilité	TQ	1109 (25)	1131 (25)	1169 (24)	1199 (24)	337	411	1262 (24)
Vendeur	P	153 (6)	166 (6)	153 (6)	159 (6)	42		156 (6)
Total - économie		3501	3569	3628	3541	1150	991	3715

Tableau F2.5. – Secteur de l'habillement et textile

Options	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
					Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Agent qualifié en confection	P	33 (2)	32 (2)	33 (2)	21 (2)	7		23 (2)
Agent technique en mode et création	TQ	21 (1)	15 (1)	23 (1)	35 (1)	9	10	26 (1)
Complément en confection sur mesures et demi-mesures	7P	8 (1)	6 (1)	5 (1)	4 (1)		4	7 (1)
Complément en stylisme	7P	6 (1)	6 (1)	7 (1)	7 (1)		7	
Complément en vêtements de travail et de loisirs	7P	4 (1)	3 (1)	6 (1)	6 (1)		6	8 (1)
Vendeur-retoucheur	P	23 (2)	22 (2)	26 (2)	28 (2)	14		14 (2)
Total - habillement et textile		95	84	100	101	30	27	78

Tableau F2.6. – Secteur de l'hôtellerie – alimentation

Options	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
					Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Barman / barmaid	7TQ							10 (1)
Boulangier - pâtissier	P	69 (1)	75 (1)	78 (1)	80 (1)	25		58 (1)
Chef de cuisine de collectivité	7P	3 (1)	9 (1)	6 (1)	4 (1)	3	3	
Chocolatier - confiseur - glacier	7P	19 (1)	19 (1)	26 (1)	22 (1)	17	10	18 (1)
Complément en techniques spécialisées de restauration	7P	7 (1)	2 (1)	4 (1)	5 (1)		4	
Cuisinier de collectivité	P	21 (1)	16 (1)	19 (1)	17 (1)	6		21 (1)
Hôtelier-restaurateur	TQ	87 (2)	76 (2)	65 (2)	67 (2)	25	19	65 (2)
Restaurateur	P	161 (7)	150 (7)	131 (7)	134 (7)	29		139 (7)
Sommelier	7P							11 (1)
Traiteur-organisateur de banquets et de réceptions	7P	33 (3)	33 (3)	29 (3)	27 (3)	25	17	24 (3)
Total - hôtellerie-alimentation		400	380	358	356	130	53	346

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F2.7. – Secteur de l'industrie

Options	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
					Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Assistant de maintenance pc-réseaux	P	32 (2)	41 (2)	44 (2)	33 (3)	11		35 (2)
Carrossier	P	36 (2)	28 (2)	24 (2)	22 (2)	7		19 (2)
Carrossier spécialisé	7P	2 (1)	4 (1)	10 (1)	6 (1)	3	6	3 (1)
Complément en électricité de l'automobile	7P	19 (2)	23 (3)	29 (3)	25 (3)		19	22 (2)
Complément en maintenance d'équipements techniques	7P	89 (7)	80 (7)	79 (7)	82 (7)		69	93 (7)
Complément en techniques spécialisées d'industrie graphique	7P	11 (1)	6 (1)	6 (1)	8 (1)		8	9 (1)
Électricien- automatique	TQ	223 (9)	204 (9)	198 (9)	207 (9)	82	85	232 (9)
Électricien installateur en résidentiel	P	132 (6)	135 (6)	133 (6)	110 (6)	49		40 (6)
Électricien installateur industriel	P	147 (6)	172 (6)	139 (6)	144 (6)	61		65 (6)
Installateur électricien	P							151 (10)
Électroménager et matériel de bureau	P	12 (1)	9 (1)	7 (1)	5 (1)	1		
Installateur - réparateur d'appareils électroménagers	7P	19 (2)	15 (2)	18 (2)	13 (2)	15	15	7 (1)
Mécanicien automatique	TQ	54 (3)	45 (3)	45 (3)	40 (3)	16	17	38 (3)
Mécanicien d'entretien	P	17 (1)	17 (1)	18 (1)	17 (1)	3		11 (1)
Mécanicien d'entretien automobile	P	209 (7)	195 (7)	199 (7)	195 (7)	69		197 (7)
Mécanicien des moteurs diesels et engins hydrauliques	7P	33 (3)	35 (3)	38 (3)	28 (3)	23	27	32 (3)
Mécanicien polyvalent automobile	TQ	77 (4)	95 (4)	99 (4)	90 (4)	25	28	89 (4)
Métallier soudeur	P	26 (3)	28 (2)	22 (2)	22 (2)	11		18 (2)
Opérateur en industrie graphique	P	17 (1)	20 (1)	23 (1)	26 (1)	9		28 (1)
Technicien du froid	TQ	19 (1)	19 (1)	14 (1)	17 (1)	2	2	18 (1)
Technicien en électronique	TQ	76 (4)	87 (4)	85 (3)	73 (3)	20	18	84 (3)
Technicien en industrie graphique	TQ	15 (1)	13 (1)	12 (1)	21 (1)	8	8	18 (1)
Technicien en informatique	TQ	245 (5)	249 (5)	252 (5)	254 (5)	80	90	253 (5)
Technicien en maintenance de systèmes automatisés industriels	7TQ	14 (1)	8 (1)	13 (1)	18 (1)	14		11 (1)

Options	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
					Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Technicien en maintenance et diagnostic automobile	7TQ							4 (1)
Technicien en systèmes d'usinage	TQ							4 (1)
Technicien en usinage	TQ	6 (1)	4 (1)	7 (1)	8 (1)	3	3	6 (1)
Technicien moto	7TQ		7 (1)	7 (1)	6 (1)	5		
Total - industrie		1530	1539	1521	1470	517	395	1487

Tableau F2.8. – Secteur des sciences appliquées

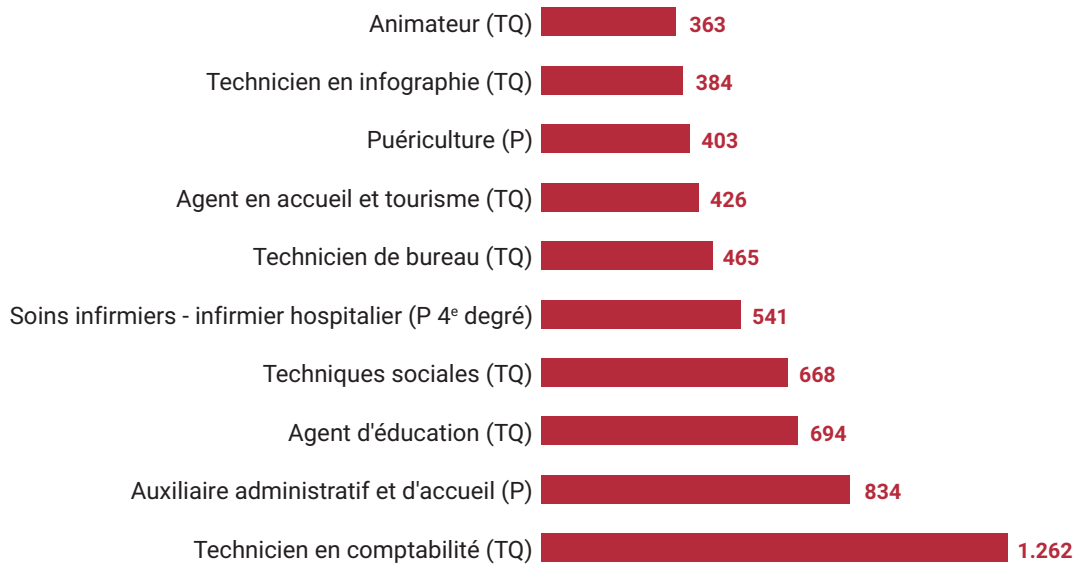
Options	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
					Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Assistant pharmaceutico-technique	TQ	186 (6)	177 (6)	192 (6)	185 (6)	45	52	169 (6)
Opticien	7TQ	3 (1)	1 (1)	5 (1)	9 (1)	9		6 (1)
Optique	TQ	15 (1)	24 (1)	21 (1)	17 (1)		6	16 (1)
Prothèse dentaire	TQ	22 (1)	23 (1)	26 (1)	28 (1)		2	32 (1)
Prothésiste dentaire	7TQ	6 (1)	5 (1)	4 (1)	8 (1)	7		6 (1)
Technicien chimiste	TQ	172 (8)	176 (8)	170 (8)	149 (8)	50	44	141 (8)
Technicien des industries agroalimentaires	TQ	34 (1)	31 (1)	32 (1)	45 (1)	13	13	46 (1)
Total - sciences appliquées		438	437	450	441	124	117	416

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F2.9. – Secteur des services aux personnes

Options	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
					Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Agent d'éducation	TQ	587 (8)	584 (8)	622 (8)	670 (8)	192	229	694 (8)
Agent médico-social	7P	59 (5)	80 (5)	73 (5)	58 (5)	40	30	80 (5)
Aide familial	P	386 (12)	382 (12)	334 (12)	321 (12)	112		349 (12)
Aide-soignant	7P	126 (10)	126 (10)	105 (10)	111 (10)	101	105	103 (10)
Animateur	TQ	358 (6)	331 (6)	336 (6)	350 (6)	134	141	363 (6)
Aspirant en nursing	TQ	204 (6)	224 (6)	218 (6)	189 (6)		74	206 (6)
Assistant aux métiers de la sécurité et de la prévention	7TQ	50 (2)	49 (2)	51 (2)	45 (2)	37		41 (2)
Coiffeur	P	99 (4)	101 (4)	114 (4)	111 (4)	37		110 (4)
Coiffeur manager	7P	29 (3)	14 (3)	21 (3)	11 (3)	12	10	21 (3)
Complément d'esthétique : orientation artistique	7P	12 (1)	7 (1)	7 (1)	3 (1)			7 (1)
Esthéticien	TQ	136 (3)	129 (3)	129 (3)	117 (3)	48	52	105 (3)
Préparatoire aux études d'infirmier ou de nursing (4 ^e degré)	P	93 (1)	81 (1)	86 (1)	74 (1)			71 (1)
Puériculteur	7P	189 (8)	191 (8)	188 (8)	203 (8)	173	157	191 (8)
Puériculture	P	578 (8)	550 (8)	512 (8)	471 (8)			403 (8)
Soins infirmiers -infirmier hospitalier (4 ^e degré)	P	593 (2)	548 (2)	532 (2)	470 (2)		54	541 (2)
Techniques sociales	TQ	574 (7)	604 (7)	607 (7)	624 (7)		238	668 (7)
Total - services aux personnes		4073	4001	3935	3828	886	1090	3953

Graphique F1 – Enseignement secondaire ordinaire qualifiant de plein exercice (3e et 4e degrés) en Région de Bruxelles-Capitale : top 10 des options accueillant le plus grand nombre d'inscrit.e.s (2019-2020)³⁰



10 options accueillent à elles seules 52% des inscrit.e.s dans l'enseignement secondaire ordinaire qualifiant de plein exercice (3^e et 4^e degrés) en Région de Bruxelles-Capitale (graph. F1).

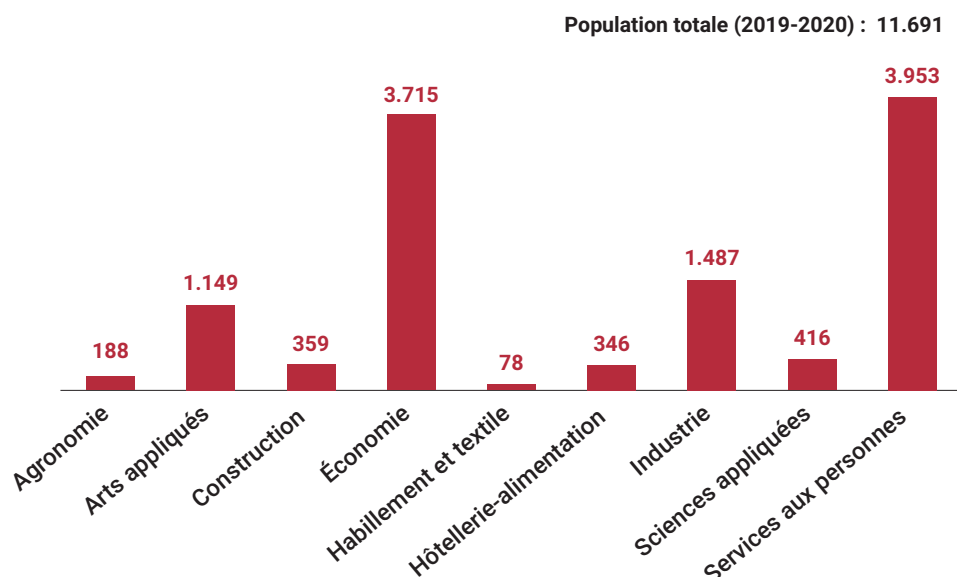
2 secteurs concentrent la majorité des effectifs (graph. F1 et F2) :

- le secteur des services aux personnes, qui rassemble 5 des 10 options du top 10 et 34% de l'ensemble des inscrit.e.s ;
- le secteur de l'économie, qui rassemble 4 des 10 options du top 10 et 31% de l'ensemble des inscrit.e.s.

L'observation des données sur 5 ans laisse apparaître une évolution des effectifs par secteur plus stable que chez les autres opérateurs.

(30) DGEO-OQMT, calculs IBEFE Bruxelles.

Graphique F2 – Enseignement secondaire ordinaire qualifiant de plein exercice (3^e et 4^e degrés) en Région de Bruxelles-Capitale : répartition du nombre d'inscrit.e.s par secteur (2019-2020)³¹



3 secteurs présentent toutefois une hausse des effectifs (graph. F2) :

- l'économie (3501 inscrit.e.s en 2015-2016 ; 3715 inscrit.e.s en 2019-2020, soit une hausse de 6%) ;
- les arts appliqués (1002 inscrit.e.s en 2015-2016 ; 1149 en 2019-2020, soit une hausse de 15%) ;
- l'agronomie (146 inscrit.e.s en 2015-2016 ; 188 en 2019-2020, soit une hausse de 29%).

2 secteurs présentent une baisse notable des effectifs :

- l'hôtellerie – alimentation (400 inscrit.e.s en 2015-2016 ; 346 en 2019-2020, soit une baisse de 14% sur la période) ;
- l'habillement et textile (95 inscrit.e.s en 2015-2016 ; 78 inscrit.e.s en 2019-2020, soit une baisse de 18% concentrée sur 2019-2020).

Le secteur de la construction a connu une baisse sur la première période (406 inscrit.e.s en 2015-2016 ; 331 en 2018-2019, soit une baisse de 18% en 3 ans) puis une amorce de hausse sur la dernière période (359 inscrit.e.s en 2019-2020, soit une hausse de 8% par rapport à l'année précédente).

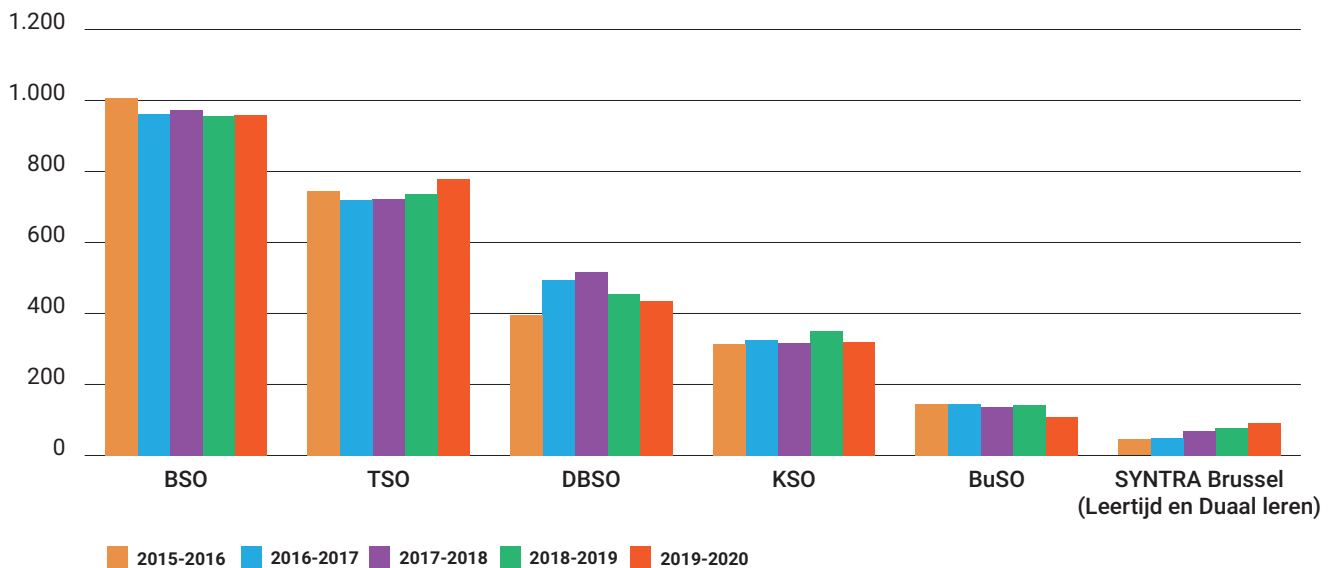
(31) *Idem.*

3.1.2. Enseignement qualifiant néerlandophone secondaire supérieur (3^e degré)³²

Tableau N1 – Enseignement secondaire supérieur : nombre d'élèves par type d'enseignement

Forme d'enseignement	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020		% ♀ 2019-2020
BSO	1 008	963	973	957	960	35,6%	-51	-5,1%	3	0,3%	53,3%
TSO	745	719	723	737	780	28,9%	-8	-1,1%	43	5,8%	55,1%
DBSO	396	493	516	456	435	16,1%	60	15,2%	-21	-4,6%	33,1%
KSO	315	326	317	350	321	11,9%	35	11,1%	-29	-8,3%	60,4%
BuSO	144	145	136	141	108	4,0%	-3	-2,1%	-33	-23,4%	33,3%
SYNTRA Brussel (Leertijd en Duaal leren)	45	49	68	78	92	3,4%	33	73,3%	14	17,9%	50,0%
Total	2 653	2 695	2 733	2 719	2 696	100%	66	2,5%	-23	-0,8%	50,5%

Graphique N1 – Evolution du nombre d'élèves par type d'enseignement



(32) Les évolutions en pourcentage ne sont indiquées que pour les formations comptant au moins 30 étudiant.e.s. Lorsque ce nombre n'est pas atteint, les évolutions ont souvent des fluctuations trop grandes et/ou aléatoires et ne sont par conséquent pas fiables.

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau N2 – enseignement secondaire supérieur : nombre d'élèves par domaine d'études

Forme d'enseignement	Domaine d'études	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
TSO	Commerce	316	343	353	374	377	14,0%	58	18,4%	3	0,8%
BSO	Commerce	347	317	322	307	321	11,9%	-40	-11,5%	14	4,6%
BSO	Soins aux personnes	249	267	255	257	255	9,5%	8	3,2%	-2	-0,8%
KSO	Arts plastiques	185	196	200	206	195	7,2%	21	11%	-11	-5%
TSO	Soins aux personnes	140	133	118	113	138	5,1%	-27	-19,3%	25	22,1%
KSO	Arts de la scène	130	130	117	144	126	4,7%	14	11%	-18	-13%
DBSO	HORECA : cuisine et salle	74	86	94	106	100	3,7%	32	43,2%	-6	-5,7%
DBSO	Soins aux personnes	101	93	86	77	88	3,3%	-24	-23,8%	11	14,3%
BSO	Alimentation	80	65	78	77	82	3,0%	-3	-3,8%	5	6,5%
TSO	Tourisme	114	103	101	80	77	2,9%	-34	-29,8%	-3	-3,8%
BSO	Électromécanique	80	75	73	69	71	2,6%	-11	-13,8%	2	2,9%
DBSO	Employé de magasin	71	68	69	78	55	2,0%	7	9,9%	-23	-29,5%
BSO	Techniques décoratives	39	45	49	60	50	1,9%	21	53,8%	-10	-16,7%
BSO	Réfrigération et chauffage	61	64	60	59	49	1,8%	-2	-3,3%	-10	-16,9%
DBSO	Bois et peinture	69	60	68	57	49	1,8%	-12	-17,4%	-8	-14,0%
TSO	Chimie	22	20	32	44	46	1,7%	22	100,0%	2	4,5%
BSO	Soins du corps	56	46	49	44	43	1,6%	-12	-21,4%	-1	-2,3%
DBSO	Administration	45	82	73	43	38	1,4%	-2	-4,4%	-5	-11,6%
TSO	Électromécanique	32	25	26	32	31	1,1%	0	0,0%	-1	-3,1%
TSO	Alimentation	25	23	20	25	25	0,9%	0		0	
DBSO	Coiffure	9	10	19	23	24	0,9%	14		1	
BSO	Construction	16	17	26	25	23	0,9%	9		-2	
DBSO	Entrepôt et logistique	17	45	39	18	23	0,9%	1		5	
BuSO	Aide-vendeur	9	8	6	24	21	0,8%	15		-3	
DBSO	Sport et loisirs				19	21	0,8%	19		2	
DBSO	Agriculture et horticulture	4		10	18	21	0,8%	14		3	
BSO	Mode	29	24	16	22	16	0,6%	-7	-24,1%	-6	-27,3%
TSO	Photographie	12	13	16	14	16	0,6%	2		2	
BSO	Sécurité publique	18	15	16	13	16	0,6%	-5		3	
TSO	Soins du corps	27	13	15	12	14	0,5%	-15		2	
TSO	Construction				2	14	0,5%	2		12	
BuSO	Bureau	22	25	21	14	12	0,4%	-8		-2	
TSO	Techniques dentaires	17	14	15	12	12	0,4%	-5		0	
BSO	Agriculture et horticulture	8	12	12	10	12	0,4%	2		2	
SYNTRA Brussel	Beauté et santé	5	8	4	5	12	0,4%	0		7	
SYNTRA Brussel	Marketing et vente	9	5	10	16	11	0,4%	7		-5	

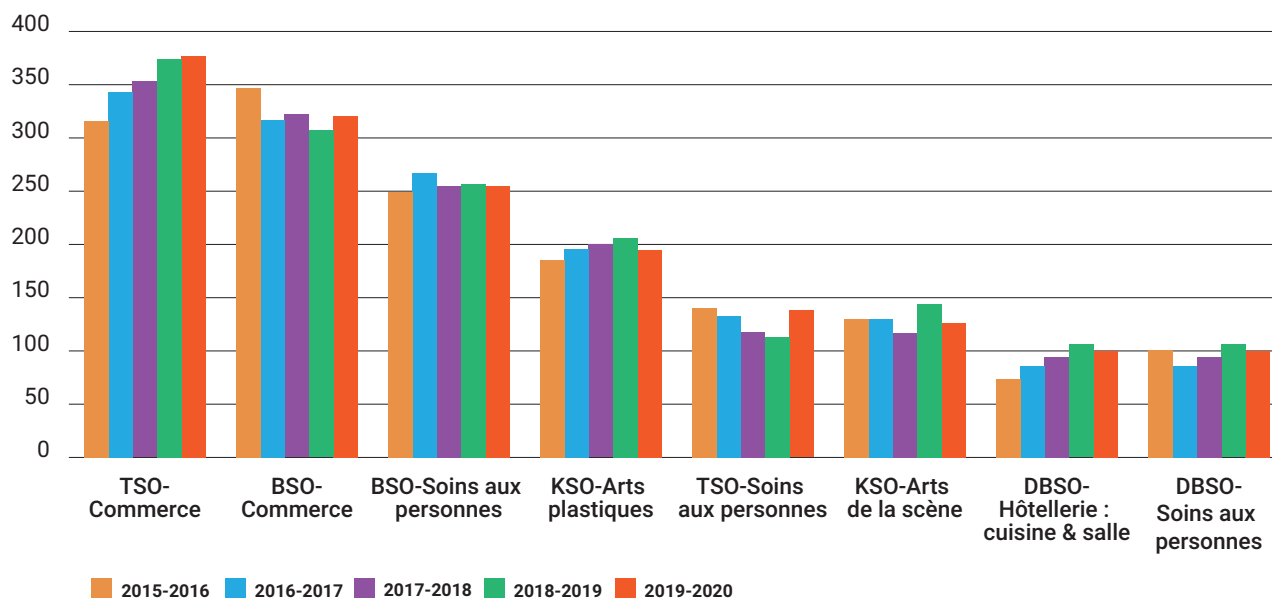
3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Forme d'enseignement	Domaine d'études	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
BSO	Bois	16	16	17	14	11	0,4%	-2		-3	
BuSO	Garçon boulanger	13	10	12	13	11	0,4%	0		-2	
DBSO	Électrotechnique	0	0	9	12	11	0,4%	12		-1	
BuSO	Assistant logistique dans les hôpitaux et établissements de soins	9	16	17	11	11	0,4%	2		0	
TSO	Mode	4	1	0	2	11	0,4%	-2		9	
SYNTRA Brussel	Marketing et vente					11	0,4%	0		11	
TSO	Sécurité publique	14	14	11	12	10	0,4%	-2		-2	
SYNTRA Brussel	Beauté et santé	14	15	14	11	10	0,4%	-3		-1	
BuSO	Soudeur d'angles	8	6	3	9	9	0,3%	1		0	
BuSO	Collaborateur en cuisine de collectivités	9	6	7	9	8	0,3%	0		-1	
SYNTRA Brussel	Beauté et santé			10	4	8	0,3%	4		4	
SYNTRA Brussel	Beauté et santé			1	5	7	0,3%	5		2	
SYNTRA Brussel	Électro et technique			2	4	7	0,3%	4		3	
TSO	Automobile	13	17	12	10	6	0,2%	-3		-4	
BuSO	Gestion informatique	10	11	12	9	6	0,2%	-1		-3	
BuSO	Collaborateur au secrétariat	16	19	14	10	5	0,2%	-6		-5	
SYNTRA Brussel	Marketing et vente		4	5	9	5	0,2%	9		-4	
BuSO	Maçon	11	7	12	8	5	0,2%	-3		-3	
SYNTRA Brussel	Électro et technique	3	6	6	8	5	0,2%	5		-3	
BuSO	Collaborateur en cuisine	5	3	4	5	5	0,2%	0		0	
DBSO	Agriculture et horticulture	3	7	0	5	5	0,2%	2		0	
BuSO	Collaborateur en fast-food - alternance				2	5	0,2%	2		3	
BSO	Électromécanique					5	0,2%				
SYNTRA Brussel	Électro et technique					5	0,2%	0		5	
BuSO	Administration de bureau et gestion de données	4	4	9	8	3	0,1%	4		-5	
TSO	Agriculture et horticulture	6	0	4	5	3	0,1%	-1		-2	
SYNTRA Brussel	Construction et énergie	3	2	4	3	3	0,1%	0		0	
BuSO	Magasinier				2	3	0,1%	2		1	
SYNTRA Brussel	Beauté et santé				2	3	0,1%	2		1	
BSO	Bois					3	0,1%				
BuSO	Aide-cuisine	3	5	9	5	2	0,1%	2		-3	
SYNTRA Brussel	Bois				2	2	0,1%	2		0	
BSO	Soins aux personnes					2	0,1%				
BuSO	Commis débarrasseur	2	2	1	6	1	0,0%	4		-5	

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Forme d'enseignement	Domaine d'études	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
SYNTRA Brussel	HORECA et alimentation		3	4	5	1	0,0%	5		-4	
SYNTRA Brussel	HORECA et alimentation	3	2	4	2	1	0,0%	-1		-1	
BuSO	Aide-cuisine de collectivités	1		2	1	1	0,0%	0		0	
SYNTRA Brussel	Construction et énergie		2	1	1	1	0,0%	1		0	
BSO	Alimentation					1	0,0%				
DBSO	Entretien	0	31	35			0,0%	0		0	
DBSO	Soudure	0	11	14			0,0%	0		0	
DBSO	Non applicable	3					0,0%	-3		0	
TSO	Médias et communication graphique	2					0,0%	-2		0	
TSO	Optique	1					0,0%	-1		0	
BuSO	Peintre-décorateur	5	8	2	3		0,0%	-2		-3	
BuSO	Collaborateur en cuisine de collectivités	4	2		2		0,0%	-2		-2	
SYNTRA Brussel	Bois				1		0,0%	1		-1	
BuSO	Relieur	4	8	3			0,0%	-4		0	
SYNTRA Brussel	HORECA et alimentation		2	3			0,0%	0		0	
BuSO	Collaborateur à la réception	3	4	2			0,0%	-3		0	
BuSO	Collaborateur à la réception		1				0,0%	0		0	
BSO	Automobile	9						-9			
BuSO	Aide d'entretien dans des établissements et dans le secteur du nettoyage professionnel	6					0,0%	-6		0	
SYNTRA Brussel	Administration	3					0,0%	-3		0	
SYNTRA Brussel	Techniques informatiques, graphiques et audiovisuelles	3					0,0%	-3		0	
SYNTRA Brussel	Beauté et santé	1					0,0%	-1		0	
SYNTRA Brussel	Bois	1					0,0%	-1		0	
Total global		2 653	2 695	2 733	2 719	2 696	100%	66	2,5%	-23	-0,8%

Graphique N2 – Les domaines d'études les plus fréquentés



Le « Leertijd » et les formations reconnues « Duaal leren » de SYNTRA Brussel dénombrent le plus petit nombre d'étudiant.e.s en valeur absolue, mais - pour les années de référence - comptent la plus forte augmentation en termes de pourcentage. On constate une légère diminution des effectifs dans le BSO et dans le BuSO, tandis que le TSO et le KSO connaissent une augmentation. Les données sur le DBSO montrent une forte augmentation jusqu'en 2017-2018, puis une diminution quasi similaire dans les années suivantes.

- « Commerce » et « soin aux personnes » demeurent les offres qui attirent le plus de personnes en BSO et en TSO. Une distinction s'opère néanmoins en BSO et en TSO, puisque sur le long terme, l'intérêt pour le commerce diminue en BSO, alors qu'il augmente en TSO. Les effectifs en « soin aux personnes » restent stables à la fois en BSO et en TSO. Étonnamment, une baisse de la fréquentation est observée en TSO pour l'offre « tourisme » tout au long de la période de référence, c'est-à-dire précovid.
- Le « soin aux personnes » reste également très prisé en DBSO, aux côtés d'« HORECA : cuisine et salle ». Ces offres sont suivies de près par celles d'« employé.e de magasin », de « bois et peinture » et d'« administration ». Bien qu'elles restent populaires, elles ont toutes connu une baisse de fréquentation sur l'ensemble de la période de référence.
- En KSO, la « formation audiovisuelle » et les « arts visuels libres » sont les plus populaires dans le domaine d'études arts plastiques, et dans le domaine arts de la scène il s'agit de « théâtre-art de la parole » et de « musique ».
- Chez SYNTRA Brussel, ce sont les offres « auxiliaire de l'enfance », « coiffeur.euse » et « réassortisseur.euse-caissier.ère » qui sont les plus populaires.

De manière générale, on constate une forte distinction des domaines d'études basée sur le genre. Certaines filières peuvent ainsi être considérées comme féminines (p.ex. mode, soin aux personnes, soins du corps) et d'autres comme plus masculines (électromécanique, HVAC, construction, bois et sécurité publique).

3.1.3. Enseignement secondaire professionnel (BSO), 3^e degré

Tableau N3 – BSO : nombre d'élèves par domaine d'études

Domaine d'études	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020	% ♀ 2019-2020
Commerce	347	317	322	307	321	34%	-40	14	50,5%
Soins aux personnes	249	267	255	257	255	27%	8	-2	95,7%
Alimentation	80	65	78	77	82	9%	-3	5	37,8%
Électromécanique	80	75	73	69	71	7%	-11	2	0,0%
Techniques décoratives	39	45	49	60	50	5%	21	-10	36,0%
Réfrigération et chauffage	61	64	60	59	49	5%	-2	-10	0,0%
Soins du corps	56	46	49	44	43	5%	-12	-1	86,0%
Construction	16	17	26	25	23	2%	9	-2	0,0%
Sécurité sociétale	18	15	16	13	16	2%	-5	3	0,0%
Mode	29	24	16	22	16	2%	-7	-6	100,0%
Agriculture et horticulture	8	12	12	10	12	1%	2	2	25,0%
Bois	16	16	17	14	11	1%	-2	-3	0,0%
Automobile	9						-9	0	
Total système linéaire	1 008	963	973	957	949	100%	-51	-8	53,8%
Électromécanique					5	0	0	0	0,0%
Bois					3	0	0	0	0,0%
Soins aux personnes					2	0	0	0	50,0%
Alimentation					1	0	0	0	0,0%
Total système modulaire	0	0	0	0	11	0,0%	0	11	9,1%
Total général	1 008	963	973	957	960	100%	-51	3	53,3%

Tableau N4 - BSO : nombre d'élèves par domaine d'études et discipline³³

Domaine d'études	Discipline	Année d'étude	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020		% ♀ 2019-2020
Automobile	Automobile	2	9									
Total Automobile			9					-9		0		
Construction	Rénovation de constructions	3		4	4							
Construction	Gros œuvre	1	8		5	3						
Construction	Gros œuvre	2	4	7		2	1					0,0%
Construction	Gros œuvre – alternance	1			1		1					0,0%
Construction	Finition du gros œuvre	1		3	13	4	10					0,0%
Construction	Finition du gros œuvre	2				11	5					0,0%
Construction	Peinture et décoration	1	2	1	2	3	4					0,0%
Construction	Peinture et décoration	2	2	2	1	2	2					0,0%
Total Construction			16	17	26	25	23	9	56,3%	-2	-8,0%	0,0%
Techniques décoratives	Constructions de décors et de stands	3	2	2	3	9	7					57,1%
Techniques décoratives	Étalages et décoration de stands	1	5	8	11	5	3					33,3%
Techniques décoratives	Étalages et décoration de stands	2	2	4	6	7	7					42,9%
Techniques décoratives	Publicité et illustration	3	9	6	7	10	8					62,5%
Techniques décoratives	Graphisme publicitaire	1	14	13	9	18	14					14,3%
Techniques décoratives	Graphisme publicitaire	2	7	12	13	11	11					27,3%
Total Techniques décoratives			39	45	49	60	50	21	53,8%	-10	-16,7%	36,0%
Commerce	Bureau	1	123	95	100	107	114					47,4%
Commerce	Bureau	2	99	116	87	86	106					54,7%
Commerce	Administration de bureau et gestion de données	3	82	64	84	80	64					59,4%
Commerce	Logistique	3	13	14	18	6	9					44,4%
Commerce	Logistique - alternance	1				7	5					20,0%
Commerce	Logistique - alternance	2					2					0,0%
Commerce	Vente	1	12	15	20	12	11					54,5%
Commerce	Vente	2	10	11	10	8	8					12,5%
Commerce	Vente et étalage	3	8	2	3	1	2					0,0%
Total Commerce			347	317	322	307	321	-40	-11,5%	14	4,6%	50,5%
Bois	Transformation du bois	1	3	10	6	5	5					0,0%
Bois	Transformation du bois	2	6	2	9	3	4					0,0%
Bois	Transformation industrielle du bois	3	4	3		2	2					0,0%
Bois	Aménagement d'intérieurs	3	3	1	2	4						
Total Bois			16	16	17	14	11	-2	-12,5%	-3	-21,4%	0,0%

(33) Les données par année dans le BSO, TSO et KSO incluent le troisième degré : une 1^{re}, 2^e et 3^e année d'étude.

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Domaine d'études	Discipline	Année d'étude	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020		% ♀ 2019-2020
Réfrigération et chauffage	Chauffage central et installations sanitaires	1	16	20	14	16	13					0,0%
Réfrigération et chauffage	Chauffage central et installations sanitaires	2	18	15	16	15	11					0,0%
Réfrigération et chauffage	Installations frigorifiques	1	8	3	8	7	6					0,0%
Réfrigération et chauffage	Installations frigorifiques	2	4	7	2	8	6					0,0%
Réfrigération et chauffage	Techniques d'installations du froid	3	5	5	6	1	7					0,0%
Réfrigération et chauffage	Installations de chauffage	3	10	14	14	12	6					0,0%
Total Réfrigération et chauffage			61	64	60	59	49	-2	-3,3%	-10	-16,9%	0,0%
Agriculture et horticulture	Aménagement et entretien de jardins	3				3	2					50,0%
Agriculture et horticulture	Horticulture et espaces verts	1	7	7	6	3	8					25,0%
Agriculture et horticulture	Horticulture et espaces verts	2	1	5	6	4	2					0,0%
Total Agriculture et horticulture			8	12	12	10	12	2	25,0%	2	20,0%	25,0%
Soins du corps	Coiffeur-styliste	3	16	14	11	7	5					100%
Soins du corps	Soins capillaires	1	24	17	27	21	25					80,0%
Soins du corps	Soins capillaires	2	16	15	11	16	13					92,3%
Total Soins du corps			56	46	49	44	43	-12	-21,4%	-1	-2,3%	86,0%
Sécurité publique	Métiers de la sécurité	3	18	15	16	13	16					0,0%
Total Sécurité publique			18	15	16	13	16	-5	-27,8%	3	23,1%	0,0%
Électromécanique	Installations électriques	1	32	17	22	19	23					0,0%
Électromécanique	Installations électriques	2	17	23	16	21	20					0,0%
Électromécanique	Installations électriques - alternance	1				2	1					0,0%
Électromécanique	Électrotechnicien - alternance	3					9					0,0%
Électromécanique	Soudure	3	3	3		5						
Électromécanique	Électricité industrielle	3	14	15	18	8	10					0,0%
Électromécanique	Soudure-construction	1	10	12	9	7	3					0,0%
Électromécanique	Soudure-construction	2	4	5	8	7	5					0,0%
Total Électromécanique			80	75	73	69	71	-11	-13,8%	2	2,9%	0,0%
Mode	Vente et création de mode	1	8	9	9	10	6					100%
Mode	Vente et création de mode	2	18	7	5	8	6					100%
Mode	Spécialisation en stylisme et création	3	3	8	2	4	4					100%
Total Mode			29	24	16	22	16	-7	-24,1%	-6	-27,3%	100%

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Domaine d'études	Discipline	Année d'étude	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020		% ♀ 2019-2020
Soins aux personnes	Accompagnateur d'enfants - alternance	3				4	4					100%
Soins aux personnes	Soins de l'enfant	3	30	25	33	32	35					100%
Soins aux personnes	Collaborateur polyvalent	1	11	12	4	3	9					100%
Soins aux personnes	Collaborateur polyvalent	2	6	9	9	5	1					100%
Soins aux personnes	Aide-soignant	3	43	55	36	36	46					93,5%
Soins aux personnes	Soins	1	83	94	91	93	83					92,8%
Soins aux personnes	Soins	2	76	72	82	82	76					97,4%
Soins aux personnes	Aide-soignant - alternance	3				2	1					100%
Total Soins aux personnes			249	267	255	257	255	8	3,2%	-2	-0,8%	95,7%
Alimentation	Pâtisserie-chocolaterie	3	9	8	4	6	8					50,0%
Alimentation	Boulangerie-pâtisserie-confiserie	1	13	9	16	19	19					36,8%
Alimentation	Boulangerie-pâtisserie-confiserie	2	7	9	8	10	13					46,2%
Alimentation	Restaurant et cuisine	1	21	9	19	12	8					25,0%
Alimentation	Restaurant et cuisine	2	9	14	9	14	8					12,5%
Alimentation	Restauration et mixologie	3	1	1	1							
Alimentation	Boucherie - alternance	1					2					50,0%
Alimentation	Boucherie et plats préparés	1	6	6	5	5	4					25,0%
Alimentation	Boucherie et plats préparés	2	2	4	4	5	5					0,0%
Alimentation	Spécialisation en restauration	3	12	5	12	6	15					60,0%
Total Alimentation			80	65	78	77	82	-3	-3,8%	5	6,5%	37,8%
Total système linéaire			1008	963	973	957	949	-51	-5,1%	-8	-0,8%	53,8%
Bois	Constructeur d'intérieurs - alternance	3					3					0,0%
Électro-mécanique	Soudeur-monteur - alternance	3					5					0,0%
Soins aux personnes	Aide-soignant - alternance	3					2					50,0%
Alimentation	Cuisine de collectivités et traiteur - alternance	1					1					0,0%
Total système modulaire			0	0	0	0	11	0		11		9,1%
Total général			1008	963	973	957	960	-51	-5,1%	3	0,3%	53,3%

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

« Commerce » et « soins aux personnes » demeurent les offres qui attirent le plus de personnes en BSO. Si l'attrait pour « commerce » diminue sur le long terme, celui pour « soins aux personnes » reste stable.

Les distinctions générées de ces domaines d'études sont également très fortes, avec des filières dites « féminines » comme « mode », « soins aux personnes », « soins du corps » et des filières dites « masculines » comme « électromécanique », « réfrigération et chauffage », « construction », « bois », et « sécurité publique ».

Sur le long terme, les options d'enseignement STEM dans le BSO attirent petit à petit de plus en plus d'étudiant.e.s. L'option la plus populaire est celle d'installations électriques. Cependant, les options du bois, de la soudure-construction, du gros œuvre et de constructeur d'intérieurs - alternance peinent à attirer des élèves.

Tableau N5 - BSO : nombre d'élèves avec leur résultat

Domaine d'études	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020						
	Résultat positif		Résultat positif		Résultat positif		Résultat positif		Résultat positif						
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non					
Commerce	8	89%	1	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0
Soins aux personnes	15	94%	1	13	87%	2	18	72%	7	20	87%	3	19	79%	5
Alimentation	35	92%	3	39	87%	6	42	88%	6	53	93%	4	48	96%	2
Électromécanique	286	85%	49	261	86%	41	262	86%	43	269	87%	41	257	85%	46
Techniques décoratives	13	87%	2	13	87%	2	14	88%	2	13	100%	0	7	88%	1
Réfrigération et chauffage	52	93%	4	54	92%	5	52	90%	6	44	81%	10	30	88%	4
Soins du corps	7	88%	1	7	58%	5	7	58%	5	6	60%	4	10	83%	2
Construction	41	79%	11	33	85%	6	35	78%	10	35	83%	7	35	83%	7
Sécurité sociétale	16	94%	1	8	67%	4	15	94%	1	11	85%	2	13	81%	3
Mode	68	89%	8	53	72%	21	52	73%	19	61	90%	7	68	91%	7
Agriculture et horticulture	21	78%	6	17	74%	6	12	80%	3	19	90%	2	14	88%	2
Bois	212	89%	26	223	86%	37	214	87%	33	225	89%	27	222	91%	21
Automobile	62	83%	13	51	81%	12	63	84%	12	57	77%	17	65	81%	15
Total système linéaire	836	87%	126	772	84%	147	786	84%	147	813	87%	124	788	87%	115
Électromécanique													3	100%	0
Bois													1	100%	0
Soins aux personnes													11	100%	0
Alimentation													3	100%	0
Total système modulaire													14	100%	0
Total général	836	87%	126	772	84%	147	786	84%	147	813	87%	124	802	87%	115

Il n'est pas possible d'effectuer une comparaison entre le nombre des inscriptions et le nombre de réussites. En effet, le nombre d'inscrit.e.s peut encore varier entre la date de comptage et le 30 juin - date de certification. De plus, le troisième degré comprend une 1^{re}, 2^e et 3^e année (de spécialisation), or seules les 1^{re} et 2^e peuvent être certifiant.

3.1.4. Enseignement secondaire technique (TSO), 3^e degré

Tableau N6 - TSO : nombre d'élèves par domaine d'études³⁴

Domaine d'études	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020	% ♀ 2019-2020
Commerce	316	343	353	374	377	48%	58	3	48,5%
Soins aux personnes	140	133	118	113	138	18%	-27	25	82,6%
Tourisme	114	103	101	80	77	10%	-34	-3	53,2%
Chimie	22	20	32	44	46	6%	24	0	60,9%
Électromécanique	32	25	26	32	31	4%	0	-1	9,7%
Alimentation	25	23	20	25	25	3%	0	0	64,0%
Photographie	12	13	16	14	16	2%	2	2	50,0%
Construction				2	14	2%	2	12	50,0%
Soins du corps	27	13	15	12	14	2%	-15	2	100,0%
Techniques dentaires	17	14	15	12	12	2%	-5	0	58,3%
Mode	4	1		2	11	1%	-2	9	72,7%
Sécurité au niveau sociétal	14	14	11	12	10	1%	-2	-2	10,0%
Automobile	13	17	12	10	6	1%	-3	-4	0,0%
Agriculture et horticulture	6		4	5	3	0%	-1	-2	0,0%
Communication graphique et médias	2						-2	0	0,0%
Optique	1						-1	0	0,0%
Total	745	719	723	737	780	100%	-8	43	55,1%

(34) Les données par année dans le BSO, TSO et KSO incluent le troisième degré : une 1^{re}, 2^e et 3^e année d'étude.

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau N7 – TSO : nombre d'élèves par domaine d'études et discipline³⁵

Domaine d'études	Discipline	Année d'étude	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020		% ♀ 2019-2020
Automobile	Techniques automobiles	1	8	10	3	3	2					0,0%
Automobile	Techniques automobiles	2	5	7	9	7	4					0,0%
Automobile			13	17	12	10	6	-3	-23,1%	-4	-40,0%	0,0%
Construction	Techniques de construction	1				2	13					53,8%
Construction	Techniques de construction	2					1					0,0%
Construction			0	0	0	2	14	2		12	600,0%	50,0%
Chimie	Assistant pharmaceutico-technique	1	12	11	9	4	7					85,7%
Chimie	Assistant pharmaceutico-technique	2	10	9	9	7	4					75,0%
Chimie	Sciences de la technique	1			14	21	23					52,2%
Chimie	Sciences de la technique	2				12	12					58,3%
Chimie			22	20	32	44	46	24	109,1%	2	4,5%	60,9%
Photographie	Photographie	1	5	8	10	7	9					44,4%
Photographie	Photographie	2	7	5	6	7	7					57,1%
Photographie			12	13	16	14	16	2	16,7%	2	14,3%	50,0%
Médias et communication graphique	Médias imprimés	1	1									
Médias et communication graphique	Médias imprimés	2	1									
Médias et communication graphique			2	0	0	0	0	-2		0		
Commerce	Comptabilité-informatique	1	13	9	11	19	21					52,4%
Commerce	Comptabilité-informatique	2	4	9	8	5	12					50,0%
Commerce	Commerce	1	86	98	106	125	117					50,4%
Commerce	Commerce	2	86	72	85	84	98					43,9%
Commerce	Gestion informatique	1	29	31	25	18	21					4,8%
Commerce	Gestion informatique	2	15	26	20	21	10					10,0%
Commerce	Secrétariat - langues	1	42	54	54	61	47					59,6%
Commerce	Secrétariat - langues	2	41	44	44	41	51					66,7%
Commerce			316	343	353	374	377	58	18,4%	3	0,8%	48,5%
Agriculture et horticulture	Sciences en techniques de production végétale	1	2		4	1	2					0,0%
Agriculture et horticulture	Sciences en techniques de production végétale	2	4			4	1					0,0%
Agriculture et horticulture			6	0	4	5	3	-1	-16,7%	-2	-40,0%	0,0%

(35) Les données par année dans le BSO, TSO et KSO incluent le troisième degré : une 1^{re}, 2^e et 3^e année d'étude.

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Domaine d'études	Discipline	Année d'étude	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020		% ♀ 2019-2020
Soins du corps	Soins du corps et esthétique	1	7	6	9	4	12					100%
Soins du corps	Soins du corps et esthétique	2	20	7	6	8	2					100%
Soins du corps			27	13	15	12	14	-15	-55,6%	2	16,7%	100%
Sécurité publique	Sécurité globale	Se-n-Se	14	14	11	12	10					10,0%
Sécurité publique			14	14	11	12	10	-2	-14,3%	-2	-16,7%	10,0%
Électro-mécanique	Technicien sécurité alternance	Se-n-Se				1						
Électro-mécanique	Électricité-électronique	1	5	5	1	3	2					0,0%
Électro-mécanique	Électricité-électronique	2	5	4	7	3	3					0,0%
Électro-mécanique	Techniques d'installation électrique	1	3	1	2	1	3					0,0%
Électro-mécanique	Techniques d'installation électrique	2	4	2	2	3	2					0,0%
Électro-mécanique	Électromécanique	1	1	2	6	4	5					0,0%
Électro-mécanique	Électromécanique	2	3		1	5	5					0,0%
Électro-mécanique	Technicien de la scène	1	8	5	2	8	3					33,3%
Électro-mécanique	Technicien de la scène	2	3	6	3	2	6					33,3%
Électro-mécanique	Techniques de pilotage et de sécurité	Se-n-Se			2	2	2					0,0%
Électromécanique			32	25	26	32	31	0	0,0%	-1	-3,1%	9,7%
Mode	Mode et création	1	1			2	11					72,7%
Mode	Mode et création	2	3	1								
Mode			4	1	0	2	11	-2		9		72,7%
Optique	Techniques d'optique	2	1									
Optique			1					-1		0		
Soins aux personnes	Sciences de la santé et du bien-être	1	19	23	11	10	18					88,9%
Soins aux personnes	Sciences de la santé et du bien-être	2	11	9	11	7	5					100%
Soins aux personnes	Soins spécialisés à destination de la jeunesse et des personnes en situation de handicap	1	15	20	21	13	17					94,1%
Soins aux personnes	Soins spécialisés à destination de la jeunesse et des personnes en situation de handicap	2	21	12	16	12	11					81,8%

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Domaine d'études	Discipline	Année d'étude	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020		% ♀ 2019-2020
Soins aux personnes	Sciences techniques et sociales	1	46	37	33	44	50					78,0%
Soins aux personnes	Sciences techniques et sociales	2	28	32	26	27	37					78,4%
Soins aux personnes			140	133	118	113	138	-27	-19,3%	25	22,1%	82,6%
Techniques dentaires	Techniques dentaires et suprastructures	Se-n-Se	1	3	2	2	3					33,3%
Techniques dentaires	Techniques dentaires	1	12	3	7	1	5					80,0%
Techniques dentaires	Techniques dentaires	2	4	8	6	9	4					50,0%
Techniques dentaires			17	14	15	12	12	-5	-29,4%	0	0,0%	58,3%
Tourisme	Accueil et relations publiques	1	32	26	22	21	13					61,5%
Tourisme	Accueil et relations publiques	2	34	21	20	11	16					68,8%
Tourisme	Tourisme	1	25	37	27	26	32					40,6%
Tourisme	Tourisme	2	23	19	32	22	16					56,3%
Tourisme			114	103	101	80	77	-34	-29,8%	-3	-3,8%	53,2%
Alimentation	Boulangerie-pâtisserie	1	6	5	4	4	3					0,0%
Alimentation	Boulangerie-pâtisserie	2	6	5	5	4	4					75,0%
Alimentation	Hôtel	1	6	7	6	12	7					57,1%
Alimentation	Hôtel	2	7	6	5	5	11					81,8%
Alimentation			25	23	20	25	25	0	0,0%	0	0,0%	64,0%
Total système linéaire			745	719	723	737	780	-8	-1,1%	43	5,8%	55,1%

Les offres « commerce » et « soin aux personnes » demeurent les plus populaires. Tout au long de la période de référence, le nombre d'étudiant.e.s ne fait que croître pour « commerce ». « Tourisme » quant à lui connaît un déclin de popularité.

Tableau N8 – TSO : nombre d'élèves avec leur résultat

Domaine d'études	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020						
	Résultat positif		Résultat positif		Résultat positif		Résultat positif		Résultat positif						
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non					
Automobile	11	92%	1	14	82%	3	8	73%	3	7	78%	2	5	83%	1
Construction	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	2	100%	0	9	69%	4
Chimie	18	86%	3	15	75%	5	25	83%	5	34	76%	11	42	91%	4
Photographie	12	100%	0	10	77%	3	12	80%	3	14	100%	0	12	75%	4
Médias et communication graphique	2	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0
Commerce	275	90%	32	295	88%	41	299	87%	46	319	88%	45	349	95%	19
Agriculture et horticulture	5	83%	1	0	0%	0	4	100%	0	3	60%	2	3	100%	0
Soins du corps	26	100%	0	13	100%	0	15	100%	0	10	83%	2	12	92%	1
Sécurité publique	14	100%	0	11	85%	2	11	100%	0	8	80%	2	10	100%	0
Électromécanique	25	93%	2	20	77%	6	22	92%	2	28	82%	6	29	94%	2
Mode	4	100%	0	1	100%	0	0	0%	0	1	50%	1	8	73%	3
Optique	1	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0
Soins aux personnes	116	85%	20	105	82%	23	100	87%	15	99	88%	14	129	97%	4
Techniques dentaires	13	87%	2	7	54%	6	9	69%	4	6	50%	6	10	91%	1
Tourisme	93	82%	21	85	83%	18	84	86%	14	65	84%	12	64	86%	10
Alimentation	23	92%	2	20	91%	2	20	100%	0	25	100%	0	24	96%	1
Total	638	88%	84	596	85%	109	609	87%	92	621	86%	103	706	93%	54

Il n'est pas possible d'effectuer une comparaison entre le nombre des inscriptions et le nombre de réussites. En effet, le nombre d'inscrit.e.s peut encore varier entre la date de comptage et le 30 juin - date de certification. De plus, le troisième degré comprend une 1^{re}, 2^e et 3^e année (de spécialisation), or seules les 1^{re} et 2^e peuvent être certifiant.

3.1.5. Enseignement secondaire artistique (KSO), 3^e degréTableau N9 – KSO : nombre d'élèves par domaine d'études³⁶

Domaine d'études	2015-2016	2016-2017	2018-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019	2015-016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020	% ♀ 2019-2020
Arts plastiques	185	196	200	206	195	60,7%	21	-11	59,5%
Arts de la scène	130	130	117	144	126	39,3%	14	-18	61,9%
Total	315	326	317	350	321	100%	35	-29	60,4%

Tableau N10 – KSO : nombre d'élèves par domaine d'études et discipline³⁷

Domaine d'études	Discipline	Année d'étude	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020	% ♀ 2019-2020		
Arts plastiques	Architecture d'intérieur et décoration	1	18	5	10	15	10			60,0%		
Arts plastiques	Architecture d'intérieur et décoration	2	6	16	4	7	15			46,7%		
Arts plastiques	Formation architecturale	1	8	8	6	5	10			50,0%		
Arts plastiques	Formation architecturale	2	7	7	6	6	3			33,3%		
Arts plastiques	Éducation artistique	1	13	12	12	5	10			70,0%		
Arts plastiques	Éducation artistique	2	11	11	11	11	3			33,3%		
Arts plastiques	Formation audiovisuelle	1	9	26	33	26	25			56,0%		
Arts plastiques	Formation audiovisuelle	2	16	9	17	27	26			61,5%		
Arts plastiques	Formation en arts plastiques	1	12	9	6	9	10			40,0%		
Arts plastiques	Formation en arts plastiques	2	12	12	8	7	7			42,9%		
Arts plastiques	Art industriel	1		6	5	5	9			22,2%		
Arts plastiques	Art industriel	2			3	3	3			66,7%		
Arts plastiques	Arts plastiques appliqués	1	16	17	26	17	13			84,6%		
Arts plastiques	Arts plastiques appliqués	2	15	15	13	21	12			66,7%		
Arts plastiques	Arts visuels libres	1	26	18	22	24	20			75,0%		
Arts plastiques	Arts visuels libres	2	16	25	18	18	19			73,7%		
Arts plastiques			185	196	200	206	195	21	11,4%	-11	-5,3%	59,5%

(36) Les données par année dans le BSO, TSO et KSO incluent le troisième degré : une 1^e, 2^e et 3^e année d'étude.(37) *Idem*.

Domaine d'études	Discipline	Année d'étude	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020		% ♀ 2019-2020
Arts de la scène	Formation préparatoire musique	3	20	21	19	20	20					70,0%
Arts de la scène	Formation préparatoire théâtre-art de la parole	3	6	10	5	9	9					55,6%
Arts de la scène	Danse	1	12	6	11	7	7					85,7%
Arts de la scène	Danse	2	7	12	6	10	7					100,0%
Arts de la scène	Musique	1	22	22	17	22	22					54,5%
Arts de la scène	Musique	2	17	21	18	18	17					47,1%
Arts de la scène	Art de la parole - théâtre	1	23	19	28	30	16					62,5%
Arts de la scène	Art de la parole - théâtre	2	23	19	13	28	28					57,1%
Arts de la scène			130	130	117	144	126	14	10,8%	-18	-12,5%	61,9%
Total			315	326	317	350	321	35	11,1%	-29	-8,3%	60,4%

En KSO, « formation audiovisuelle » et « arts visuels libres » sont les plus populaires dans le domaine d'études des arts plastiques, et dans le domaine des arts de la scène il s'agit de « théâtre-art de la parole » et de « musique ».

Tableau N11 – KSO : nombre d'élèves avec leur résultat

Domaine d'études	2015-16			2016-17			2017-18			2018-19			2019-20		
	Résultat positif			Résultat positif			Résultat positif			Résultat positif			Résultat positif		
	Oui	Non		Oui	Non		Oui	Non		Oui	Non		Oui	Non	
Arts plastiques	171	94%	11	165	86%	27	168	86%	27	187	91%	19	174	90%	20
Arts de la scène	124	97%	4	118	93%	9	114	98%	2	138	97%	5	117	94%	8
Total	295	95%	15	283	89%	36	282	91%	29	325	93%	24	291	91%	28

Il n'est pas possible d'effectuer une comparaison entre le nombre des inscriptions et le nombre de réussites. En effet, le nombre d'inscrit.e.s peut encore varier entre la date de comptage et le 30 juin - date de certification. De plus, le troisième degré comprend une 1^{re}, 2^e et 3^e année (de spécialisation), or seules les 1^{re} et 2^e peuvent être certifiantes.

3.2. ENSEIGNEMENT ET FORMATION EN ALTERNANCE

3.2.1. CEFA

Tableau F3 – Enseignement secondaire francophone en alternance (3^e degré) en Région de Bruxelles-Capitale : nombre d'inscrit.e.s et nombre de diplômes (CQ, CESS) obtenus par secteur de l'enseignement et par année scolaire (2015-2020)³⁸

Secteur	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
				Inscrit.e.s	CQ	CESS	
Agronomie	5	12	9	11	5	2	6
Construction	76	83	66	59	20	7	49
Économie	260	253	258	269	96	67	266
Hôtellerie - Alimentation	60	49	49	44	15	2	53
Industrie	109	110	99	81	21	1	79
Services aux personnes	90	106	114	119	43	9	118
Total général	600	613	595	583	200	88	571

Tableaux F4 – Enseignement secondaire francophone en alternance (3^e degré) en Région de Bruxelles-Capitale : nombre d'occurrences, nombre d'inscrit.e.s et nombre de diplômes (CQ, CESS) obtenus par option et par année scolaire (2015-2020)³⁹

- Le nombre d'occurrences (chiffre entre parenthèses) correspond ici au nombre de CEFA bruxellois organisant de manière effective l'option en propre au cours d'une année scolaire donnée.
- Le nombre de diplômes correspond au nombre de certifications (CQ, CESS) obtenues lors de l'année scolaire 2018-2019.

Tableau F4.1. – secteur de l'agronomie

Options	Type	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
						Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Horticulteur spécialisé en aménagement de parcs et jardins	art.49	7P			2 (1)	2 (1)	2	2	1 (1)
Ouvrier en implantation et en entretien de parcs et jardins	art.45	P		2 (1)					
Ouvrier qualifié en horticulture	art.49	P	5 (1)	10 (1)	7 (1)	9 (1)	3		5 (1)
Total - agronomie			5	12	9	11	5	2	6

(38) DGEO-OQMT, calculs IBEFE Bruxelles. Données certifiées relatives aux élèves inscrit.e.s au 15 janvier de chaque année scolaire dans un des 5 CEFA bruxellois.

(39) *Idem*.

Tableau F4.2. – secteur de la construction

Options	Type	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
						Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Carreleur chapiste	art.49	P	9 (1)	9 (1)	6 (1)	1 (1)			1 (1)
Charpentier	art.49	P		6 (1)					
Charpentier	art.49	7P	1 (1)						
Couvreur	art.49	P	3 (1)				1		
Couvreur-étancheur	art.49	P	3 (1)	5 (1)	6 (1)	9 (1)	1		6 (1)
Couvreur-étancheur	art.49	7P			4 (1)				
Cuisiniste	art.49	P		9 (1)					
Installateur en chauffage central	art.49	P		1 (1)		8 (2)	4	5	8 (2)
Installateur en chauffage central	art.49	7P	4 (1)		7 (2)				
Maçon	art.49	P							1 (1)
Menuisier	art.49	P	6 (1)	6 (1)	7 (1)	5 (1)	3		1 (1)
Menuisier d'intérieur et d'extérieur	art.49	P							4 (1)
Monteur en chauffage et sanitaire	art.49	P	28 (2)	25 (2)	18 (2)	21 (2)	4		21 (2)
Monteur en sanitaire et en chauffage	art.49	7P	1 (1)	5 (1)					
Ouvrier en rénovation, restauration et conservation du bâtiment	art.49	7P	8 (1)	6 (1)	5 (1)	1 (1)	1	1	5 (1)
Ouvrier qualifié en construction - gros œuvre	art.49	P	7 (1)	8 (1)	11 (1)	13 (1)	5		2 (1)
Plafonneur	art.49	P	1 (1)						
Technicien en construction et travaux publics	art.49	TQ	5 (1)	3 (1)	2 (1)	1 (1)	1	1	
Total - construction			76	83	66	59	20	7	49

Tableau F4.3. – secteur de l'économie

Options	Type	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
						Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Auxiliaire administratif et d'accueil	art.49	P	55 (3)	58 (3)	44 (3)	50 (3)	17		39 (3)
Complément en accueil	art.49	7P	4 (1)	2 (1)	4 (1)	3 (1)			1 (1)
Complément en techniques de vente	art.49	7P	6 (1)	6 (1)	7 (1)	21 (2)		14	27 (2)
Gestionnaire de très petites entreprises	art.49	7P	67 (3)	63 (3)	77 (3)	74 (4)	44	50	66 (4)
Technicien en comptabilité	art.49	TQ	7 (1)	6 (1)	7 (1)	6 (1)	3	3	4 (1)
Vendeur	art.49	P	121 (5)	118 (5)	119 (5)	115 (5)	32		129 (5)
Total - économie			260	253	258	269	96	67	266

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F4.4. – secteur de l'hôtellerie-alimentation

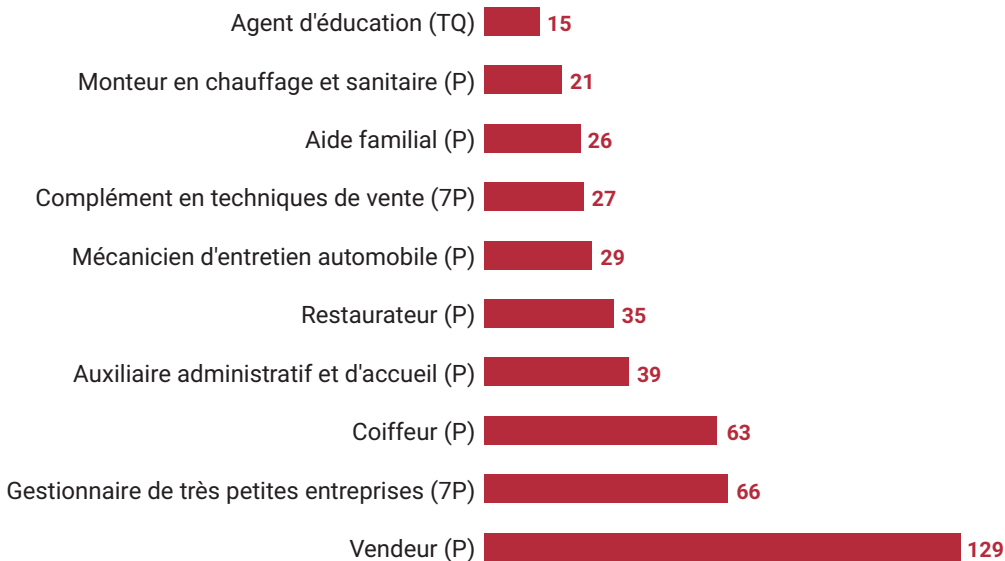
Options	Type	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
						Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Chef de cuisine de collectivité	art.49	7P	3 (1)		2 (1)	4 (1)	2	2	8 (1)
Cuisinier de collectivité	art.49	P	16 (1)	13 (1)	16 (1)	10 (1)	3		10 (1)
Restaurateur	art.49	P	41 (3)	36 (3)	31 (3)	30 (3)	10		35 (3)
Total - hôtellerie - alimentation			60	49	49	44	15	2	53

Tableau F4.5. – secteur de l'industrie

Options	Type	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
						Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Carrossier	art.49	P	9 (2)	13 (2)	10 (2)	7 (2)	2		8 (2)
Carrossier spécialisé	art.49	7P	1 (1)	2 (1)	2 (1)	1 (1)	1		1 (1)
Complément en maintenance d'équipements techniques	art.49	7P	6 (1)	5 (1)	10 (1)	7 (1)		1	7 (1)
Électricien installateur en résidentiel (non-CPU)	art.49	P	49 (3)	39 (3)	33 (2)	32 (2)	8		14 (2)
Installateur électricien (CPU)	art.49	P							11 (2)
Mécanicien d'entretien automobile	art.49	P	34 (3)	38 (3)	31 (2)	25 (2)	5		29 (2)
Mécanicien des moteurs diesels et engins hydrauliques	art.49	7P	2 (1)	6 (1)	4 (1)				
Métallier-soudeur	art.49	P		3 (1)					
Technicien en climatisation et conditionnement d'air	art.49	7P	8 (1)	4 (1)	9 (1)	9 (1)	5		6 (1)
Technicien en maintenance et diagnostic automobile	art.49	7TQ							3 (1)
Total - industrie			109	110	99	81	21	1	79

Tableau F4.6. – secteur des services aux personnes

Options	Type	Forme	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			2019-2020
						Inscrit.e.s (occurrences)	CQ	CESS	
Agent d'éducation	art.49	TQ		6 (1)	12 (1)	17 (1)	4	4	15 (1)
Aide familial	art.49	P	24 (2)	27 (2)	29 (2)	31 (2)	7		26 (2)
Aide-soignant	art.49	7P	5 (1)	8 (2)	8 (2)	5 (2)	6	1	7 (2)
Coiffeur	art.49	P	59 (3)	48 (3)	54 (3)	60 (3)	21		63 (3)
Coiffeur manager	art.49	7P			11 (1)	6 (1)	5	4	7 (1)
Patron-coiffeur	art.49	7P	2 (1)	17 (2)					
Total - services aux personnes			90	106	114	119	43	9	118

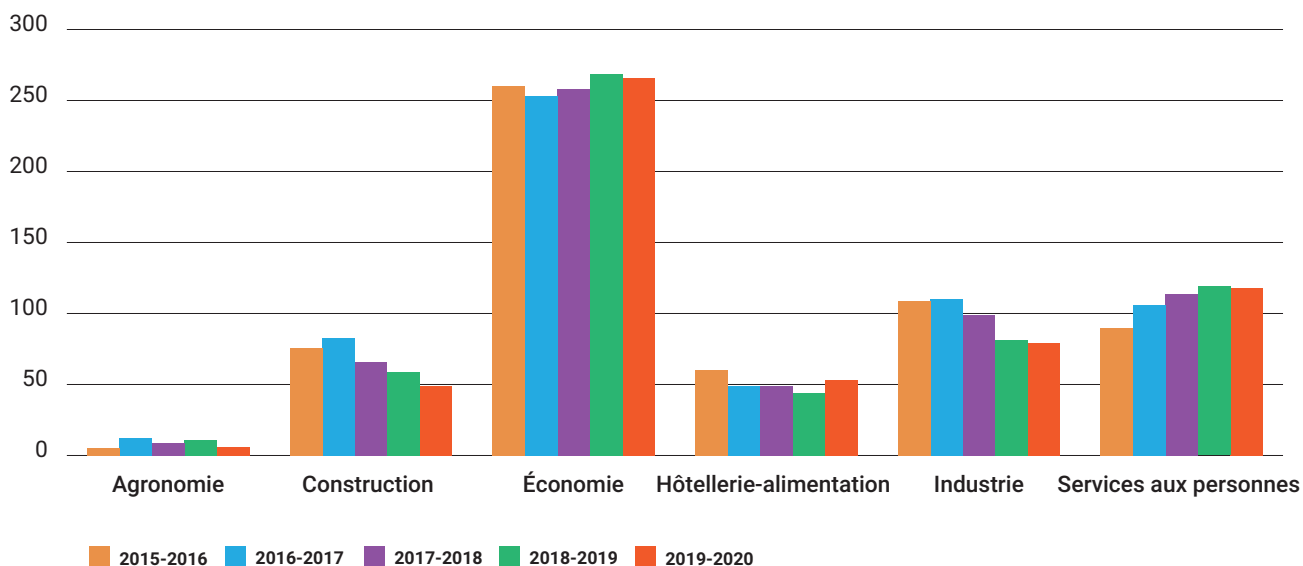
Graphique F3 – Enseignement secondaire francophone en alternance (3^e degré) en Région de Bruxelles-Capitale : top 10 des options accueillant le plus grand nombre d'inscrit.e.s (2019-2020)⁴⁰

Les options en alternance connaissent une concentration encore plus forte que celles du plein exercice (graph. F3 et F4) :

- 10 options accueillent à elles seules 79% des inscrit.e.s dans l'enseignement secondaire francophone en alternance (3^e degré) en Région de Bruxelles-Capitale ;
- les 3 options qui accueillent le plus d'effectifs sont vendeur (23% des inscrit.e.s), gestionnaire de très petites entreprises (12%) et coiffeur (11%) ;
- le secteur de l'économie capte à lui seul 47% des effectifs totaux.

(40) DGEO-OQMT, calculs IBEFE Bruxelles

Graphique F4 – Enseignement secondaire francophone en alternance (3^e degré) en Région de Bruxelles-Capitale : évolution de la répartition du nombre d'inscrit.e.s par secteur (2015-2020)⁴¹



Deux secteurs connaissent une baisse importante d'effectifs sur la période (graph. F4) :

- la construction (76 inscrit.e.s en 2015-2016 ; 49 inscrit.e.s en 2019-2020, soit une baisse de 36%) ;
- l'industrie (109 inscrit.e.s en 2015-2016 ; 79 inscrit.e.s en 2019-2020, soit une baisse de 28%).

À l'inverse, le service aux personnes connaît une augmentation importante d'effectifs (90 inscrit.e.s en 2015-2016, 118 inscrit.e.s en 2019-2020, soit une hausse de 31%).

(41) DGEO-OQMT, calculs IBEFE Bruxelles

3.2.2. Apprentissage en alternance : « Duaal leren »⁴² et « Leren en werken » (DBSO et Leertijd)

3.2.2.1. Enseignement secondaire professionnel à temps partiel 3^e degré (DBSO)

Tableau N12 – DBSO : nombre d'élèves par domaine d'études

Domaine d'études	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019	2016-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020
HORECA : cuisine et salle	74	86	94	106	100	23,0%	32	-6
Soins aux personnes	101	93	86	77	88	20,2%	-24	11
Employé de magasin	71	68	69	78	55	12,6%	7	-23
Bois et peinture	69	60	68	57	49	11,3%	-12	-8
Administration	45	82	73	43	38	8,7%	-2	-5
Coiffure	9	10	19	23	24	5,5%	14	1
Entrepôt et logistique	17	45	39	18	23	5,3%	1	5
Sport et loisirs				19	21	4,8%	19	2
Agriculture et horticulture	4		10	18	21	4,8%	14	3
Électrotechnique			9	12	11	2,5%	12	-1
Agriculture et horticulture	3	7		5	5	1,1%	2	0
Entretien		31	35				0	0
Non applicable	3						-3	0
Soudure		11	14				0	0
Total	396	493	516	456	435	100%	60	-21

(42) Le système « Duaal leren » peut être suivi dans l'enseignement secondaire ordinaire (écoles de plein exercice, CLW ou auprès de SYNTRA Brussel) et dans l'enseignement secondaire spécialisé (BuSO). Les données sont intégrées aux opérateurs d'enseignement et de formation. Pour éviter des doublons, le « Duaal leren » n'est présenté séparément que dans le *Chapitre 2. Données agrégées*.

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau N13 – DBSO : nombre d'élèves par domaine d'études et formation

Domaine d'études	Formation	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020	% ♀ 2019-2020
Agriculture et horticulture		3	7		5	5	1,1%	2	0	40,0%
Entretien			31	35				0	0	
Soins aux personnes		101	93	86	77	88	20,2%	-24	11	73,9%
Sport et loisirs					19	21	4,8%	19	2	9,5%
Non applicable		3						-3	0	
Total système linéaire		107	131	121	101	114	26,2%	-6	13	60,5%
HORECA : cuisine et salle	Cuisine de collectivités et traiteur - alternance				1			1	-1	
HORECA : cuisine et salle	Commis débarrasseur	3			2	4	0,9%	-1	2	50,0%
HORECA : cuisine et salle	Aide-cuisinier				2	1	0,2%	2	-1	0,0%
HORECA : cuisine et salle	Serveur				6	2	0,5%	6	-4	0,0%
HORECA : cuisine et salle	Collaborateur de cuisine	7	9	8	15	17	3,9%	8	2	23,5%
HORECA : cuisine et salle	Cuisinier	64	77	86	80	69	15,9%	16	-11	11,6%
HORECA : cuisine et salle	Collaborateur snack - taverne					7	1,6%	0	7	0,0%
HORECA : cuisine et salle		74	86	94	106	100	23,0%	32	-6	
Administration	Employé administratif	45	78	70	43	37	8,5%	-2	-6	70,3%
Administration	Employé administratif expédition		1					0	0	
Administration	Employé administratif PME		3	3		1	0,2%	0	1	0,0%
Administration		45	82	73	43	38	8,7%	-2	-5	
Entrepôt et logistique	Réassortisseur	4	11	6	1	10	2,3%	-3	9	40,0%
Entrepôt et logistique	Manutentionnaire de fret aérien et de bagages		3	3				0	0	
Entrepôt et logistique	Conducteur de chariot élévateur	5	9	6	6	2	0,5%	1	-4	0,0%
Entrepôt et logistique	Magasinier		16	24	11	11	2,5%	11	0	0,0%
Entrepôt et logistique	Déménageur-porteur	6	4					-6	0	
Entrepôt et logistique	Emballleur-déménageur	2	2					-2	0	
Entrepôt et logistique		17	45	39	18	23	5,3%	1	5	

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Domaine d'études	Formation	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020	% ♀ 2019-2020
Bois et peinture	Peintre industriel		4					0	0	
Bois et peinture	Constructeur d'intérieurs		7	21	20	16	3,7%	20	-4	0,0%
Bois et peinture	Menuisier sur machine	40	24	17	11	5	1,1%	-29	-6	0,0%
Bois et peinture	Installateur de menuiseries intérieures	4	2	1	1	2	0,5%	-3	1	0,0%
Bois et peinture	Peintre-décorateur	25	23	29	25	26	6,0%	0	1	7,7%
Bois et peinture		69	60	68	57	49	11,3%	-12	-8	
Soudure	Soudeur d'angles		9	13				0	0	
Soudure	Soudeur sur tôle		2	1				0	0	
Soudure		0	11	14	0	0		0	0	
Agriculture et horticulture	Collaborateur jardinage et espaces verts			10	18	21	4,8%	18	3	0,0%
Agriculture et horticulture	Entrepreneur en pavage	4						-4	0	
Agriculture et horticulture		4	0	10	18	21	4,8%	14	3	
Employé de magasin	Caissier		2		2	3	0,7%	2	1	33,3%
Employé de magasin	Vendeur			2			0,0%	0	0	
Employé de magasin	Employé de magasin	71	66	67	76	52	12,0%	5	-24	32,7%
Employé de magasin		71	68	69	78	55	12,6%	7	-23	
Coiffure	Soins capillaires - alternance				1	1	0,2%	1	0	100%
Coiffure	Coiffeur	9	10	19	22	23	5,3%	13	1	43,5%
Coiffure		9	10	19	23	24	5,5%	14	1	
Électrotechnique	Installateur électrotechnique résidentiel			9	12	11	2,5%	12	-1	0,0%
Total système modulaire		289	362	395	355	321	74%	66	-34	23,4%
Total global		396	493	516	456	435	100%	60	-21	33,1%

« Soins aux personnes » reste également très prisé dans le DBSO, aux côtés d'« HORECA : cuisine et sale ». Ces offres sont suivies de près par celles d'« employé.e de magasin », de « bois et peinture » et d'« administration », qui ont toutes connu une baisse de fréquentation sur l'ensemble de la période de référence.

Tableau N14 – DBSO : nombre d'élèves avec leur résultat

Domaine d'études	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Résultat positif		Résultat positif		Résultat positif		Résultat positif		Résultat positif	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Agriculture et horticulture	1	1	3	7			3	4	1	0
Entretien			6	0	7	25	0	0	0	0
Soins aux personnes	36	54	42	43	38	44	37	25	40	31
Sport et loisirs							7	11	3	0
Total système linéaire	37	55	51	50	45	69	47	40	44	31
Agriculture et horticulture							8	0	6	0
Formations diverses	87	228	100	13	82	19	68	11	49	14
Total système modulaire	87	228	100	13	82	19	76	11	55	14
Total global	124	283	151	63	127	88	123	51	99	45

Il n'est pas possible d'effectuer une comparaison entre le nombre des inscriptions et le nombre de réussites. En effet, le nombre d'élèves dans le DBSO comprend la totalité de la population scolaire reprise sous « Leren en Werken » (4 années d'étude). De plus, le nombre d'inscrit.e.s peut encore varier entre la date de comptage et le 30 juin - date de certification.

3.2.2.2. Leertijd en formations Duaal leren

Il faut souligner qu'il existe des doublons dans les données sur le « Dual Learning », car certaines d'entre elles sont également incluses dans les données sur les différentes formes d'enseignement.

Tableau N15 – SYNTRA Brussel - Leertijd en formations Duaal leren : nombre d'élèves par cluster de secteurs et domaine professionnel / secteur

(Cluster de) secteurs	Domaine professionnel / secteur	Nombre d'inscrit.e.s ayant entamé une formation							
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020
Beauté, sport et santé	Beauté et santé	20	23	29	27	40	43,5%	7	13
Services	Marketing et vente	9	9	15	25	27	29,3%	16	2
Construction et technique	Électro et technique	3	6	8	12	17	18,5%	9	5
Construction et technique	Construction et énergie	3	4	5	4	4	4,3%	1	0
Hôtellerie et alimentation	Hôtellerie et alimentation	3	7	11	7	2	2,2%	4	-5
Construction et technique	Bois	1	0	0	3	2	2,2%	2	-1
Services	Administration	3	0	0	0	0	0,0%	-3	0
Langues, médias et ICT	Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	3	0	0	0	0	0,0%	-3	0
Total		45	49	68	78	92	100%	33	14

Tableau N16 - SYNTRA Brussel - Leertijd en formations Duaal Ieren : nombre d'élèves par domaine professionnel / secteur et formation unique

Domaine professionnel / secteur	Formations uniques	leer-tijd / duaal	Nombre d'inscrit.e.s ayant entamé une formation								
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020	% ♀ 2019-2020
Beauté et santé	Accompagnateur d'enfants dans un emplacement d'accueil d'enfants	L	5	8	4	5	12	13,0%	0	7	92%
Beauté et santé	Soins capillaires	D			1	5	7	7,6%	5	2	71%
Beauté et santé	Coiffeur	L	14	15	14	11	10	10,9%	-3	-1	70%
Beauté et santé	Coiffeur-styliste	D				2	3	3,3%	2	1	67%
Beauté et santé	Accompagnateur d'enfants	D			10	4	8	8,7%	4	4	100%
Beauté et santé	Soignant	L	1						-1		
Beauté et santé			20	23	29	27	40	43,5%	7	13	
Administration	Collaborateur administratif	L	3						-3		
Administration			3	0	0	0	0		-3	0	
Marketing et vente	Remplissage rayons-caissier	L	9	5	10	16	11	12,0%	7	-5	50%
Marketing et vente	Caissier	L					11	12,0%		11	36%
Marketing et vente	Vendeur	L		4	5	9	5	5,4%	9	-4	80%
Marketing et vente			9	9	15	25	27	29,3%	16	2	
Total Services			12	9	15	25	27	29,3%	13	2	
Électro et technique	Installations électriques	D			2	4	7	7,6%	4	3	0%
Électro et technique	Électrotechnicien	D					5	5,4%		5	0%
Électro et technique	Installateur électricien résidentiel	L	3	6	6	8	5	5,4%	5	-3	0%
Électro et technique			3	6	8	12	17	18,5%	9	5	
Construction et énergie	Monteur en chauffage central	L		2	1	1	1	1,1%	1	0	0%
Construction et énergie	Installateur sanitaire	L	3	2	4	3	3	3,3%	0	0	0%
Construction et énergie			3	4	5	4	4	4,3%	1	0	
Bois	Coffreur	L	1						-1		
Bois	Constructeur d'intérieurs	L				1			1	-1	
Bois	Ébéniste	L				2	2	2,2%	2	0	100%
Bois			1	0	0	3	2	2,2%	2	-1	
Total Construction et technique			7	10	13	19	23	25,0%	12	4	
Hôtellerie et alimentation	Aide-cuisinier / commis	L		3	4	5	1	1,1%	5	-4	100%
Hôtellerie et alimentation	Collaborateur en cuisine	L	3	2	4	2	1	1,1%	-1	-1	0%
Hôtellerie et alimentation	Collaborateur snack-bar et taverne	L		2	3				0	0	
Total Hôtellerie et alimentation			3	7	11	7	2	2,2%	4	-5	
Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	Technicien informatique	L	3						-3	0	
Total Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles			3	0	0	0	0		-3	0	
Total global			45	49	68	78	92	100%	33	14	

Chez SYNTRA Brussel, ce sont les formations d'accueillant.e d'enfant, de coiffeur.euse et de réassortisseur.euse-caissier.ère qui sont les plus populaires.

Tableau N17 - SYNTRA Brussel - Leertijd en formations Duaal Ieren : nombre d'élèves par résultat

- Signification des abréviations : MàT. = menée à terme ; R. = Réussie ; Int. = Interrompue

Domaine professionnel / secteur	Nombre d'inscrit.e.s ayant achevé une formation														
	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	MàT.	R.	Int.	MàT.	R.	Int.	MàT.	R.	Int.	MàT.	R.	Int.	MàT.	R.	Int.
Beauté et santé	20	17	0	23	19	0	29	26	0	27	21	0	39	37	1
Marketing et vente	9	9	0	9	9	0	15	12	0	24	24	1	27	21	0
Électro et technique	3	3	0	6	6	0	8	7	0	10	10	2	16	15	1
Construction et énergie	3	3	0	4	4	0	4	4	1	4	4	0	4	4	0
Hôtellerie et alimentation	3	3	0	7	4	0	10	9	1	7	5	0	2	2	0
Bois	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	2	1	0
Administration	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	45	41	0	49	42	0	66	58	2	75	67	3	90	80	2

Le nombre de formations terminées ne peut pas être comparé au nombre de formations entamées pour les différentes années de référence.

3.2.3. efp Apprentissage

Tableau F5 – efp Apprentissage : nombre d'inscrit.e.s, nombre de diplômé.e.s et part de femmes par pôle (2016-2020)⁴³

Pôle	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Alimentation	121	131	118	86	69	8%	16	12	16	7	16
Art et médias	5	2					1				
Bien-être	127	143	157	148	131	80%	35	19	13	6	14
Commerce	78	116	139	141	95	36%	14	5	5	13	19
Construction	191	225	251	198	195	1%	27	33	35	31	29
Cours généraux SFPME	11	40	21	48				2	2	5	
Mobilité	92	117	120	116	116	2%	6	16	10	6	10
Numérique	18	30	40	67	65	5%	6	3	2	3	7
Total général	643	804	846	804	671	24%	105	90	83	71	95

(43) efp

Tableaux F6 – efp Apprentissage : nombre d'inscrit.e.s, nombre de diplômé.e.s et part de femmes par formation (2016-2020)⁴⁴

- Champ inscrit.e.s : apprenant.e.s inscrit.e.s au 31 décembre d'une année donnée.
- Champ diplômé.e.s : apprenant.e.s ayant terminé leur dernière année de formation d'une année académique donnée (par exemple 2019-2020) et répondant aux conditions d'obtention d'un certificat d'apprentissage.
- Note : le pourcentage de femmes est calculé d'après les effectifs d'inscrit.e.s au 31 décembre 2020.

Tableau F6.1. – Pôle alimentation

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Boucher-charcutier	16	20	8	14	12	5	2	4	2	3	8%
Boulangier-pâtissier	38	40	44	29	22	5	4	4	1	4	41%
Chocolatier-confiseur-glacier	1	7	9	6	1					3	0%
Restaurateur	66	64	47	37	34	6	6	8	4	6	15%
Vendeur-préparateur en boucherie			10								
Total - alimentation	121	131	118	86	69	16	12	16	7	16	22%

Tableau F6.2. – Pôle art et médias

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Fleuriste	4	1									
Infographiste	1	1									
Verrier d'art							1				
Total - art et médias	5	2	0	0	0	0%	1	0	0	0	0

Tableau F6.3. – Pôle bien-être

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Coiffeur	90	91	92	79	76	70%	30	12	10	5	8
Esthéticien			56	59	50	96%	5		3	1	6
Esthéticien canin	1	4	9	10	5	80%					
Gestionnaire d'institut de beauté	36	48						7			
Total - bien-être	127	143	157	148	131	80%	35	19	13	6	14

(44) *Idem.*

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F6.4. – Pôle commerce

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Commerçant-détaillant	78	116	130	134	92	37%	14	5	5	13	14
Gestionnaire des approvisionnements et des stocks					2	0%					
Magasinier				1							
Superviseur en entrepôt					1	0%					
Vendeur-étalagiste			9	6							5
Total - commerce	78	116	139	141	95	36%	14	5	5	13	19

Tableau F6.5. – Pôle construction

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Carreleur		2									
Compagnons menuisiers										6	
Entrepreneur de jardin	13	13	21	16	16	6%		3	3	3	2
Entrepreneur menuisier-charpentier							3				
Frigoriste		2									
Installateur électricien	45	52	76	70	78		4	10	8	8	5
Installateur en chauffage central	24	59	93	34	15		4	1	7	4	18
Installateur sanitaire et plomberie	56	28	14				9	7	5	8	
Maçon	1	3									
Menuisier	12	19	7	4			2		2		
Menuisier-charpentier	20	21	6				4	7	7		
Menuisier d'intérieur			8	8	13						2
Monteur en chauffage sanitaire				50	58						
Peintre décorateur - peintre en bâtiment				15	15	5%					2
Peintre en bâtiment-tapissier poseur de revêtements murs et sols	20	26	22				1	5	3	2	
Soudeur polyvalent métallier			4	1							
Total - construction	191	225	251	198	195	1%	27	33	35	31	29

Tableau F6.6. – Pôle cours généraux SFPME

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Accordeur-réparateur de piano		1									
Capp et/ou orientation		25									
Cours généraux				43							
Couvreur poseur de couvertures non métalliques de construction		1									
Exploitant de manège	3	2									
Fabricant-installateur d'enseignes lumineuses	1	1							1	1	
Ferronnier				1							
Frigoriste	2										
Garnisseur-décorateur	1	2								1	
Luthier	1	4	2	2				2		1	
Maréchal-ferrant				1							
Only A			15								
Plafonneur-cimentier	1	1									
Poêlier-serrurier	2	1	1							1	
Réparateur d'instruments de musique		2	3						1		
Torréfacteur de café										1	
Verrier d'art				1							
Total - cours généraux SFPME	11	40	21	48	0	0%	0	2	2	5	0

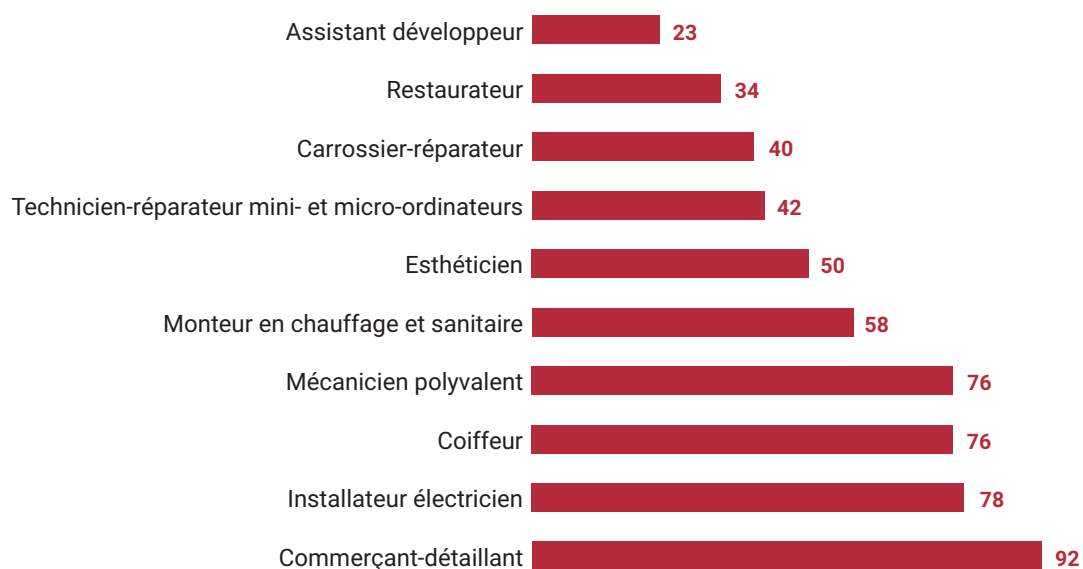
Tableau F6.7. – Pôle mobilité

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Carrossier-réparateur	39	36	37	41	40	0%	4	5	3	2	6
Garagiste-réparateur		1					2	3			
Mécanicien polyvalent	53	80	83	75	76	3%		8	7	4	4
Total - mobilité	92	117	120	116	116	2%	6	16	10	6	10

Tableau F6.8. – Pôle numérique

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Technicien-réparateur mini et micro-ordinateurs	18	30	40	45	42	2%	6	3	2	3	7
Assistant-développeur				22	23	9%					
Total - numérique	18	30	40	67	65	5%	6	3	2	3	7

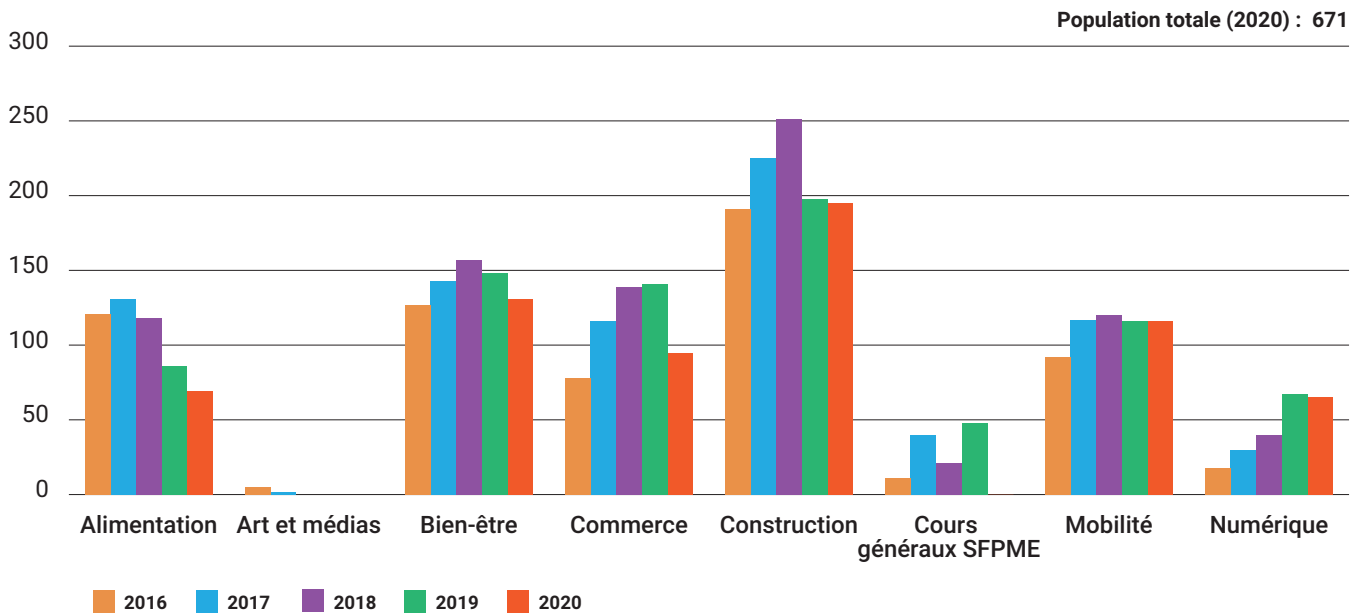
Graphique F5 – efp Apprentissage : top 10 des formations accueillant le plus grand nombre d'inscrit.e.s (2020)⁴⁵



La concentration est telle en apprentissage à l'efp que 10 formations, à elles seules, accueillent 85% du total des inscrit.e.s (graph. F5). En tête des formations ayant les effectifs les plus nombreux se trouvent :

- commerçant-détaillant (14% des inscrit.e.s) ;
- installateur-électricien (12%) ;
- mécanicien polyvalent (12%).

(45) efp. Calculs IBEFE Bruxelles.

Graphique F6 – efp Apprentissage : évolution du nombre d'inscrit.e.s par pôle et par année (2016-2020)⁴⁶

Le pôle qui accueille le plus grand nombre d'apprenant.e.s est celui de la construction (30% des effectifs totaux) (graph. F6).

L'évolution des effectifs sur 5 ans laisse apparaître une fluctuation importante des effectifs par pôle (graph. F6). En particulier :

- Le pôle de l'alimentation connaît une chute notable des effectifs sur la période 2017-2020 (131 inscrit.e.s en 2017 ; 69 inscrit.e.s en 2020, soit une baisse de 47%) ;
- Les effectifs du pôle de la construction sont en diminution de plus de 20% sur la période 2018-2020 (251 en 2018 ; 198 en 2019 ; 195 en 2020) ;
- Le pôle du numérique, à l'inverse, connaît une très forte croissance des effectifs sur la période 2016-2019 (18 en 2016 ; 67 en 2019, soit une hausse de 270%), hausse interrompue en 2020.

(46) *Idem.*

3.3. ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ ET FORMATION POUR PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

3.3.1. Enseignement spécialisé de plein exercice et en alternance

L'enseignement spécialisé fonctionne sur le modèle de plein exercice à l'exception d'options dites « article 47 », qui sont organisées en alternance en collaboration avec un CEFA.

Tableau F7 – Enseignement spécialisé de forme 3 (phase 3) en Région de Bruxelles-Capitale : nombre d'inscrit.e.s et nombre de certificats de qualification (CQ) délivrés par secteur de l'enseignement et par année scolaire (2016-2020)⁴⁷

Secteur	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Inscrit.e.s	CQ	Inscrit.e.s	CQ	Inscrit.e.s	CQ	Inscrit.e.s	CQ
Agronomie	25	13	19	6	19	16	13	3
Arts appliqués	36	5	25	9	33	12	27	10
Construction	85	25	75	29	95	36	98	18
Économie	168	65	155	52	175	71	184	52
Habillement et textile	9		10	5	6	4	4	
Hôtellerie – alimentation	99	27	113	37	95	39	99	13
Industrie	37		53	16	62	30	45	16
Service aux personnes	46	15	51	20	53	17	52	20
Total général	505	150	501	174	538	225	522	132

Tableaux F8 – Enseignement spécialisé de forme 3 (phase 3) en Région de Bruxelles-Capitale : nombre d'occurrences, nombre d'inscrit.e.s par option et par année scolaire (2016-2020)⁴⁸

- Le nombre d'occurrences (chiffre entre parenthèses) correspond au nombre d'établissements organisant de manière effective l'option en propre durant une année scolaire donnée en Région de Bruxelles-Capitale.

Tableau F8.1. – Agronomie

Options	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Jardinier d'entretien			12 (3)	8 (3)
Ouvrier en exploitation horticole	4 (1)	2 (1)	1 (1)	
Ouvrier jardinier	21 (4)	17 (4)	6 (1)	5 (1)
Total – agronomie	25	19	19	13

(47) DGEO-OQMT, calculs IBEFE Bruxelles. Données certifiées relatives aux effectifs d'élèves inscrit.e.s au 15 janvier de chaque année scolaire et au nombre de certificats de qualification délivrés par année scolaire.

(48) *Idem*.

Tableau F8.2. – Arts appliqués

Options	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Accordeur de pianos			1 (1)	
Ouvrier en sérigraphie	36 (2)	25 (3)	32 (3)	27 (2)
Total - arts appliqués	36	25	33	27

Tableau F8.3. – Construction

Options	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Aide-électricien	1 (1)	1 (1)	2 (1)	3 (1)
Carreleur				6 (1)
Maçon	3 (1)	4 (2)	12 (2)	14 (2)
Maçon (art. 47)	1 (1)			
Monteur en sanitaire	23 (3)	23 (3)	29 (3)	25 (3)
Monteur en sanitaire (art. 47)	2 (1)	1 (1)		
Monteur-placeur d'éléments menuisés	24 (4)	25 (4)	29 (4)	22 (4)
Ouvrier entretien bâtiment et environnement	12 (1)	17 (1)	15 (1)	15 (1)
Ouvrier Peinture du bâtiment	9 (2)	4 (2)	8 (2)	13 (2)
Ouvrier Peinture du bâtiment (art. 47)	10 (1)			
Total - construction	85	75	95	98

Tableau F8.4. – Économie

Options	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Assistant de réception-téléphoniste	18 (2)	18 (3)	20 (3)	25 (3)
Assistant de réception-téléphoniste (art. 47)			2 (1)	2 (1)
Auxiliaire de magasin	70 (5)	71 (4)	74 (5)	73 (5)
Auxiliaire de magasin (art. 47)	15 (2)	7 (2)	26 (2)	27 (2)
Encodeur de données	50 (6)	41 (5)	46 (6)	47 (6)
Équipier logistique	5 (1)	1 (1)	3 (1)	3 (1)
Équipier logistique (art. 47)	7 (1)	14 (1)	2 (1)	6 (1)
Surveillant équipier en logistique sportive	3 (1)	3 (1)	2 (1)	1 (1)
Total - économie	168	155	175	184

Tableau F8.5. – Habillement-textile

Options	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Cordonnier		1 (1)		
Ouvrier maroquinier	3 (1)	4 (1)	4 (1)	1 (1)
Piqueur polyvalent	6 (1)	5 (1)	2 (1)	3 (1)
Total - habillement-textile	9	10	6	4

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F8.6. – Hôtellerie-alimentation

Options	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Commis de cuisine	43 (3)	44 (4)	45 (4)	47 (4)
Commis de cuisine (art. 47)		1 (1)	1 (1)	
Commis de cuisine de collectivité	39 (4)	39 (4)	25 (4)	25 (4)
Commis de salle		29 (3)	24 (2)	26 (3)
Commis de salle (art. 47)*	17 (3)			1 (1)
Total - hôtellerie-alimentation	99	113	95	99

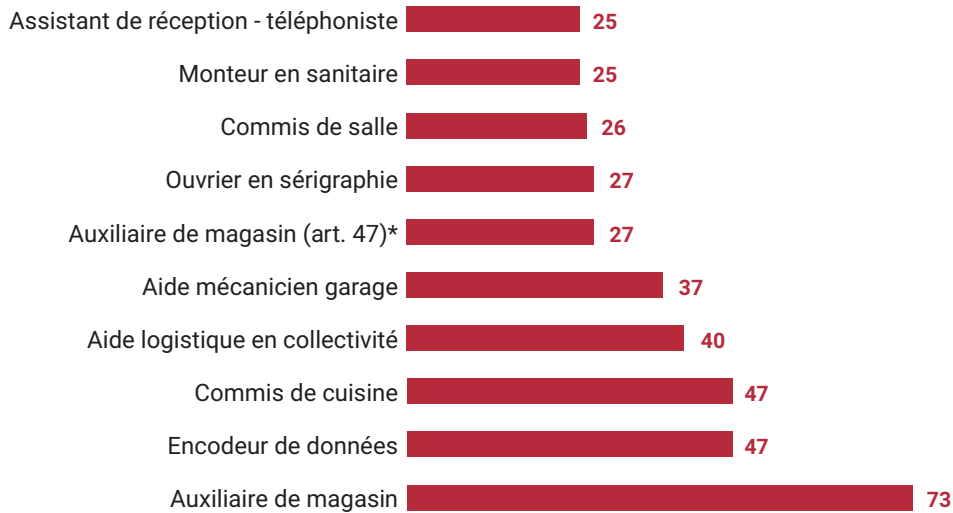
Tableau F8.7. – Industrie

Options	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Aide-mécanicien garage	27 (2)	39 (2)	49 (2)	37 (2)
Aide-mécanicien garage (art. 47)		2 (1)		
Tôlier en carrosserie	9 (1)	12 (1)	13 (1)	8 (1)
Tôlier en carrosserie (art. 47)	1 (1)			
Total - industrie	37	53	62	45

Tableau F8.9. – Service aux personnes

Options	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Aide logistique en collectivités	24 (5)	36 (6)	34 (6)	40 (6)
Aide logistique en collectivités (art. 47)	2 (1)	2 (1)		
Aide-ménagère	14 (1)	1 (1)	2 (2)	2 (1)
Ouvrier blanchisserie-nettoyage à sec	4 (1)	10 (1)	9 (1)	3 (1)
Ouvrier blanchisserie-nettoyage à sec (art. 47)	2 (1)	2 (1)	6 (1)	4 (1)
Technicien de surface-nettoyeur			2 (1)	3 (2)
Total - service aux personnes	46	51	53	52

Graphique F7 – Enseignement spécialisé de forme 3 (phase 3) en Région de Bruxelles-Capitale : top 10+1 des options accueillant le plus grand nombre d'inscrit.e.s (2019-2020)⁴⁹



Les 10 options les plus fréquentées accueillent 71% des inscrit.e.s dans l'Enseignement spécialisé de forme 3 (phase 3) en Région de Bruxelles-Capitale (graph. F7).

Les trois options les plus fréquentées sont :

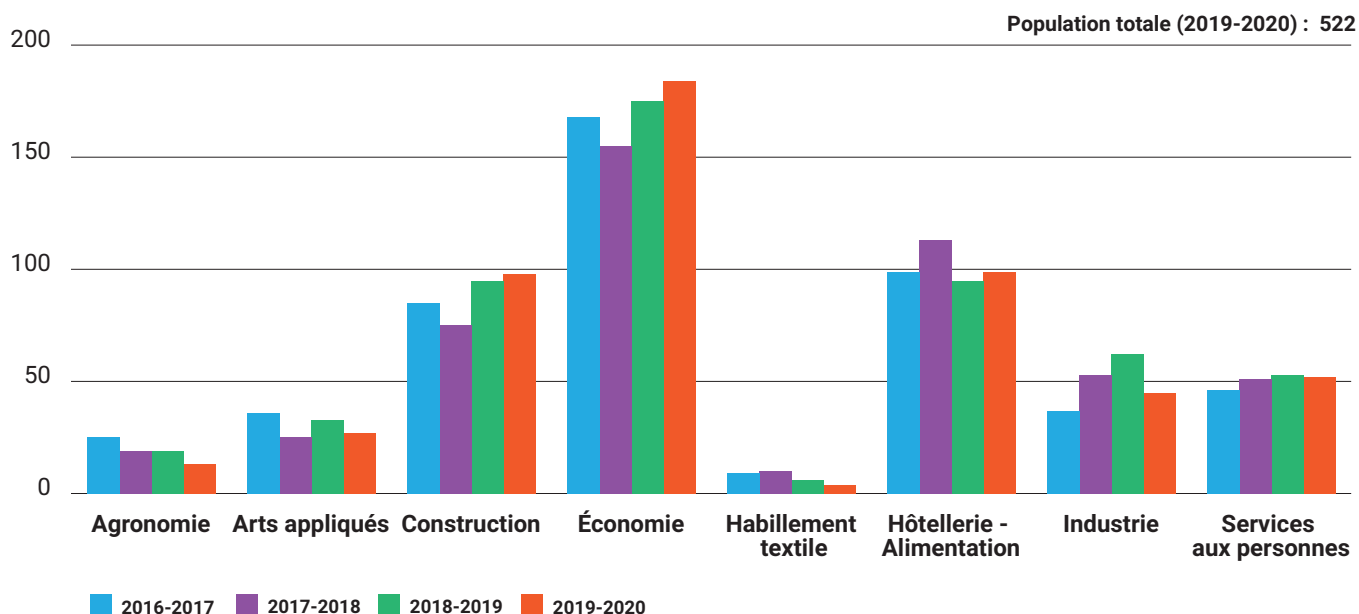
- auxiliaire de magasin (14% des effectifs totaux) ;
- encodeur de données (9%) ;
- commis de cuisine (9%).

Trois secteurs concentrent la majorité des effectifs (graph. F7 et F8) :

- le secteur de l'économie capte 36% des effectifs totaux et rassemble 3 des 10 options du top 10 (auxiliaire de magasin, encodeur de donnée et assistant de réception-téléphoniste) ;
- les secteurs de la construction et de l'hôtellerie-alimentation captent chacun 19% des effectifs totaux. Ces deux secteurs comprennent respectivement 1 et 3 options du top 10.

(49) DGEO-OQMT, calculs IBEFE Bruxelles.

Graphique F8 – Enseignement spécialisé de forme 3 (phase 3) en Région de Bruxelles-Capitale : évolution du nombre d'inscrit.e.s par secteur et par année scolaire (2016-2020)⁵⁰



En observant les évolutions d'effectifs par secteur, on constate des fluctuations modérées sur 4 ans (graph. F8). Parmi les secteurs orientés à la hausse :

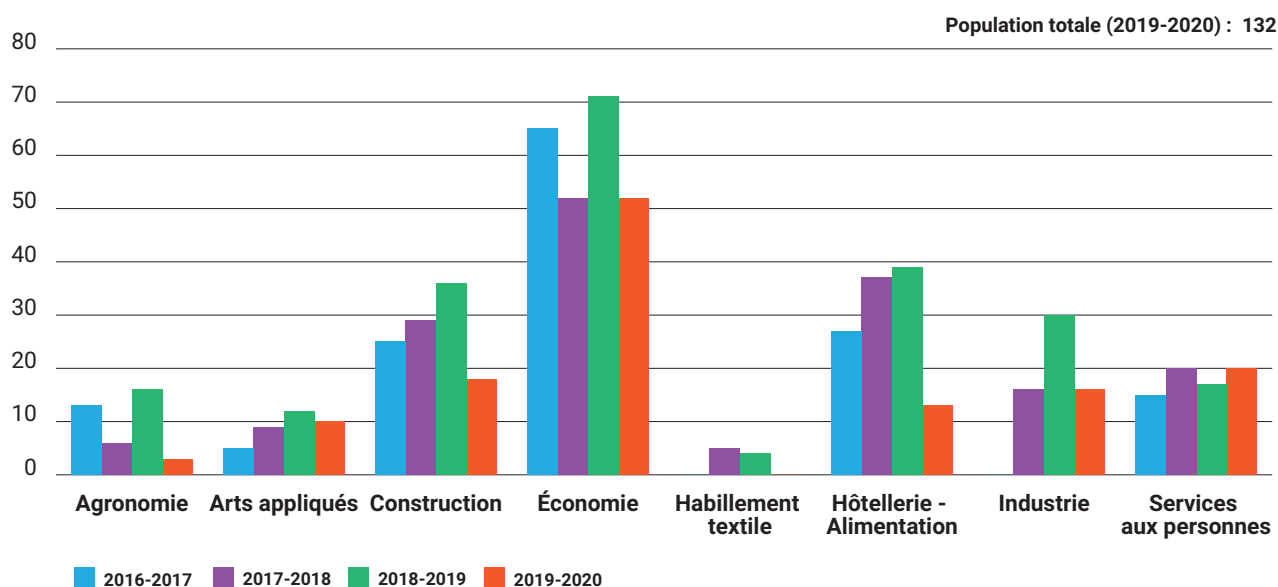
- la construction, en hausse de 15% sur la période (85 en 2016-2017 ; 98 en 2019-2020) ;
- l'économie, en hausse de 10% (168 en 2016-2017 ; 184 en 2019-2020).

D'autres secteurs, qui comprennent de très faibles effectifs, sont orientés à la baisse sur la période :

- l'agronomie chute ainsi de 48% (25 élèves en 2016-2017, 19 en 2017-2018, 19 en 2018-2019, 13 en 2019-2020) ;
- l'habillement-textile baisse de 55% (9 élèves en 2016-2017, 10 en 2017-2018, 6 en 2018-2019, 4 en 2019-2020).

(50) *Idem.*

Graphique F9 – Enseignement spécialisé de forme 3 (phase 3) en Région de Bruxelles-Capitale : évolution du nombre de certificats de qualification délivrés par secteur et par année scolaire (2016-2020)⁵¹



Les fluctuations sont beaucoup plus fortes sur la période si l'on observe le nombre de certificats délivrés par année scolaire (graph. F9). Alors que le nombre de certificats était à la hausse en début de période, l'année 2019-2020 est marquée par une baisse de 41% du nombre de certificats délivrés par rapport à l'année antérieure (225 en 2018-2019 ; 132 en 2019-2020), qui pourrait être liée aux conséquences de la crise covid. La chute du nombre de certificats est particulièrement forte en hôtellerie-alimentation, où trois fois moins de certificats ont été délivrés par rapport à l'année précédente (39 certificats en 2018-2019 ; 13 certificats en 2019-2020).

Tableau F9 – Enseignement spécialisé de forme 4 (3e degré) en Région de Bruxelles-Capitale : nombre d'inscrit.e.s et nombre de diplômes (CESS, CQ6 / CQ7) délivrés par secteur de l'enseignement par année scolaire (2016-2020)⁵²

Secteur	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
				Inscrit.e.s (occurrences)	CESS	CQ6 / CQ7
Agronomie			1	1		
Arts appliqués	7	5	2			
Construction	2	1				
Économie	13	24	30	26	6	9
Hôtellerie – alimentation	6	5	2	1		
Industrie	12	8	4	4		
Service aux personnes	10	12	10	3	3	
Total général	50	55	50	35	9	9

(51) *Idem.*

(52) DGEO-OQMT, calculs IBEFE Bruxelles. Données certifiées relatives aux effectifs d'élèves inscrit.e.s au 15 janvier de chaque année scolaire et au nombre de diplômes délivrés durant l'année scolaire 2018-2019.

Tableaux F10 – Enseignement spécialisé de forme 4 (3e degré) en Région de Bruxelles-Capitale : nombre d'occurrences, nombre d'inscrit.e.s et nombre de diplômes (CESS, CQ6 / CQ7) délivrés par option et par année scolaire (2016-2020)⁵³

Le nombre d'occurrences (chiffre entre parenthèses) correspond au nombre d'établissements organisant de manière effective l'option en propre durant une année scolaire donnée en Région de Bruxelles-Capitale.

Tableau F10.1. – Agronomie

Options	Forme	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
					Inscrit.e.s (occurrences)	CESS	CQ6 / CQ7
Ouvrier qualifié en horticulture	P			1 (1)	1 (1)		
Total - agronomie		0	0	1	1	0	0

Tableau F10.2. – Arts appliqués

Options	Forme	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
					Inscrit.e.s (occurrences)	CESS	CQ6 / CQ7
Arts plastiques	TQ	2 (1)	1 (1)	1 (1)			
Assistant aux métiers de la publicité	P	1 (1)					
Assistant en décoration	P	3 (1)	3 (1)	1 (1)			
Complément en techniques publicitaires	P	1 (1)	1 (1)				
Total - arts appliqués		7	5	2	0	0	0

Tableau F10.3. – Construction

Options	Forme	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
					Inscrit.e.s (occurrences)	CESS	CQ6 / CQ7
Complément création restauration de meubles	P	1 (1)	1 (1)				
Menuisier	P	1 (1)					
Total - construction		2	1	0	0	0	0

(53) *Idem.*

Tableau F10.4. – Économie

Options	Forme	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
					Inscrit.e.s (occurrences)	CESS	CQ6 / CQ7
Agent en accueil et tourisme	TQ	3 (1)	3 (1)	5 (1)	6 (1)		
Auxiliaire administratif et d'accueil	P	6 (3)	12 (3)	13 (3)	11 (4)		
Complément en accueil	P		1 (1)	4 (1)	1 (1)		
Gestion de très petites entreprises	P		2 (1)				
Technicien de bureau	TQ	4 (2)	6 (2)	8 (2)	8 (2)		
Total - économie		13	24	30	26	6	9

Tableau F10.5. – Hôtellerie-alimentation

Options	Forme	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
					Inscrit.e.s (occurrences)	CESS	CQ6 / CQ7
Complément en techniques spécialisées de restauration	P	3 (1)	2 (1)		1 (1)		
Cuisinier de collectivités	P	3 (1)	1 (1)				
Hôtelier - Restaurateur R2	TQ		1 (1)	1 (1)			
Restaurateur	P		1 (1)	1 (1)			
Total - hôtellerie-alimentation		6	5	2	1	0	0

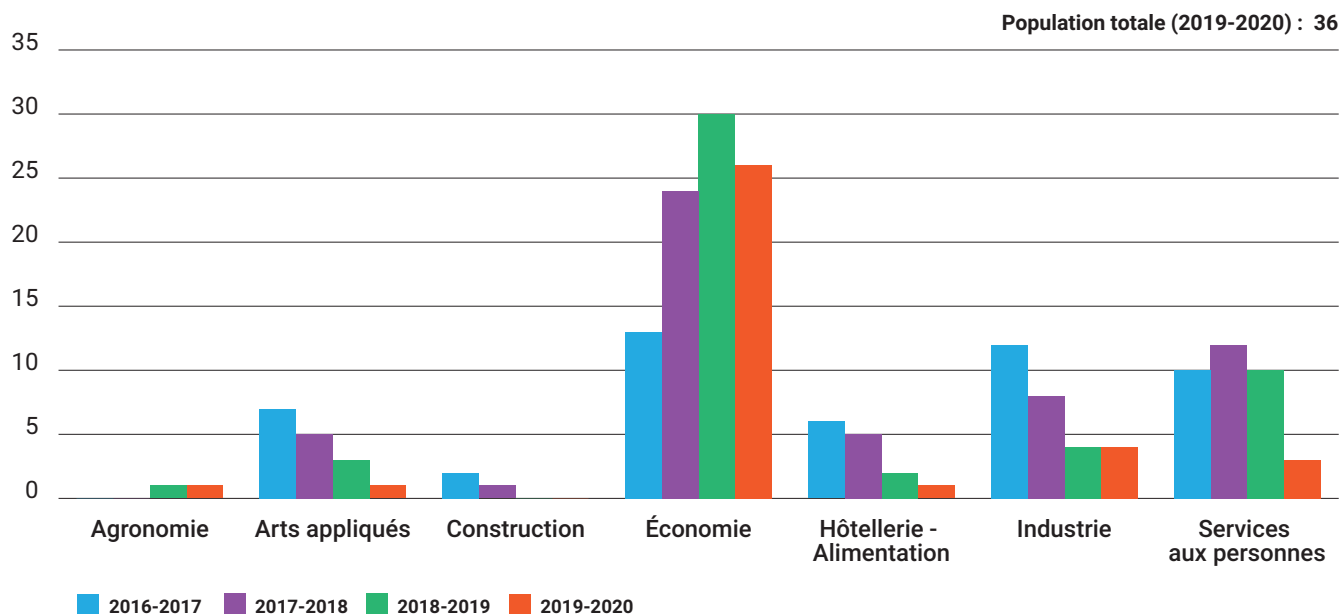
Tableau F10.6. – Industrie

Options	Forme	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
					Inscrit.e.s (occurrences)	CESS	CQ6 / CQ7
Complément en maintenance et équipements techniques	P	3 (1)	5 (1)		3 (1)		
Électricien automatique	TQ	2 (1)					
Électricien installateur en résidentiel	P	5 (1)	3 (1)	4 (1)	1 (1)		
Électricien installateur industriel	P	2 (1)					
Total - industrie		12	8	4	4	0	0

Tableau F10.7. – Service aux personnes

Options	Forme	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
					Inscrit.e.s (occurrences)	CESS	CQ6 / CQ7
Agent d'éducation	TQ	3 (1)	5 (1)	3 (1)			
Agent médico-social	P		2 (1)				
Aide familiale	P	2 (1)					
Techniques sociales	TQ	5 (1)	5 (1)	7 (2)	3 (1)		
Total - service aux personnes		10	12	10	3	3	0

Graphique F10 – Enseignement spécialisé de forme 4 (3^e degré) en Région de Bruxelles-Capitale : évolution du nombre d'inscrit.e.s par secteur et par année scolaire (2016-2020)⁵⁴



La fréquentation de la forme 4 est très faible. Seuls 36 élèves ont fréquenté le 3^e degré de la forme 4 en 2019-2020. Trois options appartenant toutes au secteur économie (auxiliaire administratif et d'accueil ; technicien de bureau ; agent en accueil et tourisme) concentrent 69% des effectifs totaux (graph. F10).

(54) DGEO-OQMT, calculs IBEFE Bruxelles

3.3.2. Enseignement secondaire spécialisé (BuSO)

3.3.2.1. BuSO, forme d'enseignement 3 (FE 3)

Tableau N18 - BuSO, FE 3 : nombre d'inscrit.e.s par formation

Formation	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020	% ♀ 2019-2020		
Aide-vendeur	9	8	6	24	21	24,1%	15	-3			
Assistant logistique dans les hôpitaux et établissements de soins	9	16	17	11	11	12,6%	2	0			
Garçon boulanger	13	10	12	13	11	12,6%	0	-2			
Collaborateur en cuisine de collectivités	9	6	7	9	8	9,2%	0	-1			
Maçon	11	7	12	8	5	5,7%	-3	-3			
Relieur (S)	4	8	3				-4	0			
Peintre-décorateur	5	8	2	3			-2	-3			
Collaborateur à la réception	3	4	2				-3	0			
Aide d'entretien dans des établissements et dans le secteur du nettoyage professionnel	6						-6	0			
Total système linéaire	69	67	61	68	56	64%	-1	-1,4%	-12	-17,6%	42,9%
Soudeur d'angles	8	6	3	9	9	10,3%	1	0			
Collaborateur au secrétariat	16	19	14	10	5	5,7%	-6	-5			
Collaborateur en cuisine	5	3	4	5	5	5,7%	0	0			
Collaborateur en fast-food - alternance				2	5	5,7%	2	3			
Magasinier				2	3	3,4%	2	1			
Aide-cuisine	3	5	9	5	2	2,3%	2	-3			
Commis débarrasseur	2	2	1	6	1	1,1%	4	-5			
Aide en cuisine de collectivités	1		2	1	1	1,1%	0	0			
Collaborateur en cuisine de collectivités	4	2		2			-2	-2			
Collaborateur à la réception		1					0	0			
Total système modulaire	39	38	33	42	31	36%	3	7,7%	-11	-26,2%	19,4%
Total	108	105	94	110	87	100%	2	1,9%	-23	-20,9%	34,5%

3.3.2.2. BuSO, forme d'enseignement 4 (FE 4)

Tableau N19 - BuSO, FE 4 : nombre d'inscrit.e.s par discipline

Discipline	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020	% ♀ 2019-2020		
Bureau	22	25	21	14	12	57,1%	-8	-2			
Administration de bureau et gestion de données	4	4	9	8	3	14,3%	4	-5			
Gestion informatique	10	11	12	9	6	28,5%	-1	-3			
Total système linéaire	36	40	42	31	21	100%	-5	-13,9%	-10	-32,3%	28,6%

3.3.2.3. BuSO, Résultats d'études (FE 3 et 4)

Tableau N20 - BuSO, FE 3 et 4 : nombre d'élèves avec un résultat positif – taux de réussite

Phase structurelle / Discipline	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Résultat positif		Résultat positif		Résultat positif		Résultat positif		Résultat positif	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Formations en phase d'intégration	9	5	15	2	3	0	7	1	0	0
Formations en phase de qualification	60	38	22	5	24	5	16	14	25	7
Total FE 3	69	43	37	7	27	5	23	15	25	7
Bureau	19	3	23	2	15	5	11	2	8	4
Administration de bureau et gestion de données	4	0	4	0	9	0	8	0	3	0
Gestion informatique	10	0	7	4	10	2	8	0	4	2
Total FE 4	33	3	34	6	34	7	27	2	15	6
Total global	102	46	71	13	61	12	50	17	40	13

Il n'est pas possible d'effectuer une comparaison entre le nombre des inscriptions et le nombre de réussites. En effet, le nombre d'inscrit.e.s peut encore varier entre la date de comptage et le 30 juin - date de certification. De plus, les FE3 et FE4 comprennent plusieurs années d'étude et seules les 1^{re} et 2^e peuvent être certifiant.

3.3.3. Service Phare

Tableau F11 – Service PHARE (formation des personnes en situation de handicap) : nombre de stagiaires distinct.e.s sortant.e.s par intitulé de formation et par année (2016-2020)⁵⁶

Intitulé de la formation	Domaine du Cadre commun de programmation	Nature d'action	Opérateur	2016	2017	2018	2019	2020
Accueil réception	Gestion, Management et Administration	FQ	Ligue Braille	1	3	2		1
Employé administratif	Gestion, Management et Administration	FQ	Ligue Braille	5	4	4	5	6
Excel initiation	Gestion, Management et Administration	APS			5			
Initiation Access	Gestion, Management et Administration	APS		4				
Initiation internet	Gestion, Management et Administration	APS		5	11			
Initiation MS Office Word	Gestion, Management et Administration	APS		2	6			
Initiation PC	Gestion, Management et Administration	APS		6	15			
Initiation suite office	Gestion, Management et Administration	APS		4	7			
Utilisation outils adaptés en bureautique internet	Gestion, Management et Administration	APS	Ligue Braille					4
Total inscriptions				27	51	6	5	11
Total stagiaires distinct.e.s				12	22	6	5	11

(56) Service Études et Statistiques de Bruxelles Formation.

3.4. ENSEIGNEMENT ET FORMATION POUR ADULTES

3.4.1. Formation classes moyennes

3.4.1.1. efp Chef d'entreprise

Tableau F12 – efp Chef d'entreprise : nombre d'inscrit.e.s, nombre de diplômé.e.s et part de femmes par pôle (2015-2020)⁵⁷

Pôle	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Alimentation	458	476	551	556	545	53%	83	70	88	79	92
Art et médias	532	514	628	636	669	58%	89	84	64	79	84
Bien-être	335	297	376	434	407	73%	40	55	54	54	69
Commerce	336	347	365	436	464	52%	67	90	71	58	95
Construction	597	519	488	589	693	4%	64	57	76	45	49
Gestion	259	284	332	354	370	48%	315		235	211	113
Mobilité	311	306	325	324	370	8%	48	43	28	35	54
Numérique	34	33	32	111	192	32%	19	11	5	7	25
Services – CBC	1650	1585	1617	1606	1667	53%	308	205	300	299	266
Total général	4512	4361	4714	5046	5377	45%	1033	615	921	867	847

Tableaux F13 – efp Chef d'entreprise : nombre d'inscrit.e.s, nombre de diplômé.e.s et part de femmes par formation (2015-2020)⁵⁸

- Le champ « inscrit.e.s » correspond aux apprenant.e.s inscrit.e.s au 31 décembre d'une année donnée.
- Le champ « diplômé.e.s » correspond aux apprenant.e.s ayant terminé leur dernière année de formation une année académique donnée (par exemple 2019-2020) et répondant aux conditions d'obtention du diplôme chef d'entreprise.
- Le pourcentage de femmes est calculé d'après les effectifs d'inscrit.e.s au 31 décembre 2020.

(57) efp.

(58) *Idem.*

Tableau F13.1. – Pôle alimentation

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Boucher - charcutier	37	28	28	26	31	16%	8	6	8	7	1
Boulangerie - pâtisserie	116	108	106	110	102	67%	13	11	15	8	12
Chef barman			17	18	23	35%				2	5
Confiseur - chocolatier	54	50	62	60	58	59%	17	12	10	7	11
Glacier	20	22	22	22	19	53%	6	1	4	2	8
Herboriste	69	94	108	116	120	82%	15	14	12	21	12
Hôtelier							5				
Micro-brasseur		16	48	49	49	10%				8	11
Pizzaiolo			10	7						1	4
Préparateur de plats à emporter	41	42	34	42	37	65%	3	5	13	3	6
Réceptionniste		17	17	19	21	62%			9	10	11
Restaurateur	121	99	99	87	85	32%	16	21	17	10	11
Total - alimentation	458	476	551	556	545	53%	83	70	88	79	92

Tableau F13.2. – Pôle art et médias

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Animateur organisateur d'événements musicaux	28	20	9				3	5	1	4	
Animateur réalisateur radio	23	23	24	22	36	50%	2	4	1	2	2
Antiquaire	14	17	19	24	31	45%	4	3	2	1	2
Bijoutier - joaillier	29	27	36	25	30	70%	3	4	3	4	3
Concepteur de produits multimédia	15	14	21	6			4	3	1	2	3
Décorateur d'intérieur	76	84	109	90	90	83%	12	8	9	10	14
Ébéniste	38	38	40	37	33	33%	5	5	5	5	5
Fleuriste	39	24	28	28	29	86%	10	6	8	7	3
Infographiste	42	48	59	72	76	49%	11	9	11	16	17
Organisateur d'événements			43	72	79	67%					8
Photographe	22	22	22	31	24	46%	7	4	1	1	4
Réalisateur audiovisuel	42	37	50	36	40	20%	6	6		8	1
Régisseur-technicien de costumes de spectacles	21	19	27	29	35	91%	4	6	2	2	3
Régisseur-technicien de spectacles	95	94	97	109	104	31%	15	12	11	11	16
Restaurateur de meubles anciens	15	15	16	20	23	70%	3	3	4	3	
Styliste / concepteur de mode	33	32	28	35	39	92%		6	5	3	3
Total - art et médias	532	514	628	636	669	58%	89	84	64	79	84

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F13.3. – Pôle bien-être

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Conseiller animalier	16										
Conseiller en vente et bien-être des petits animaux domestiques		15	15	21	27	59%			4	6	1
Esthéticien canin	35	23					2	2			
Esthéticien social			9	11	12	100%				3	4
Gestionnaire d'institut de beauté	140	103	113	116	89	100%	15	17	22	12	14
Gestionnaire d'un salon de toilettage canin			29	27	29	90%		1	5	6	3
Gestionnaire de salon de coiffure	103	105	94	105	94	67%	12	11	8	9	13
Hydro balnéo-praticien		31	34	18	11	55%			10	6	2
Instructeur de fitness			20	37	33	21%				7	3
Masseur	41	20	24	44	44	59%	11	24	5	5	15
Réflexologue			38	55	68	84%					14
Total - bien-être	335	297	376	434	407	73%	40	55	54	54	69

Tableau F13.4. – Pôle commerce

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Agent commercial	46	48	44	52	51	49%	4	10	9	5	9
Assistant dentaire				30	35	94%					20
Conseiller en commerce international	38	46	47	60	80	45%	8	9	10	7	9
Conseiller en marketing	21	9					3	8	1		
Conseiller en marketing digital		32	57	57	69	52%				7	9
Conseiller en publicité	22	7					11	9	4		
Entrepreneur en e-commerce	13	19	42	33	38	37%	9	1	3	8	2
Étalagiste	10	10	9	12	11	91%	4	4	4	2	2
Gestionnaire d'un point de vente	17	8	14		12	33%	10	11	2	5	1
Gestionnaire de stock / superviseur					21	24%					
Opticien / opticien monteur et vendeur de lunettes	55	65	68	69	55	59%	10	9	15	12	13
Responsable de rayon	55	39	16	44	42	43%		18	10	4	15
Shop manager	7	13	5	11				4	6	2	7
Technicien en prothèse dentaire	52	51	57	58	50	54%	8	7	7	6	8
Technico-commercial en construction			6	10							
Total - commerce	336	347	365	436	464	52%	67	90	71	58	95

Tableau F13.5. – Pôle construction

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Arboriste	20	19	21	19	21	0%	5	1	4	2	4
Carreleur				3							
Conseiller en domotique et smart home					6	0%					
Entrepreneur de jardin	80	76	56	70	76	4%	11	9	14	5	9
Entrepreneur de maçonnerie et de béton		7	3	1							
Entrepreneur menuisier-charpentier	90	91	95	112	148	8%	12	16	19	13	12
Frigoriste	46	33	30	50	44	0%	7	1		2	2
HVAC - ventiliste					13	0%					
Installateur électricien	166	135	136	143	170	3%	8	16	21	11	12
Installateur en chauffage central	81	72	55	73	74	0%	8	3	5	1	
Installateur sanitaire et plomberie	93	72	76	83	91	2%	9	6	10	11	5
Maçon - chef d'équipe				4	9	0%					
Menuisier											3
Menuisier (compagnons)			7	19	26	15%					
Peintre décorateur (en bâtiment)					15	20%					2
Peintre en bâtiment-tapissier poseur de revêtements murs et sols	21	14	9	12			4	5	3		
Total - construction	597	519	488	589	693	4%	64	57	76	45	49

Tableau F13.6. – Pôle gestion

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Formation accélérée en gestion	214	214	260	254	274	45%	274		205	156	86
Gestion de base	45	39	52	75	71	52%	41		16	46	27
Gestionnaire de petite entreprise		31	20	25	25	68%			14	9	
Total - gestion	259	284	332	354	370	48%	315		235	211	113

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F13.7. – Pôle mobilité

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Carrossier-réparateur	47	46	38	28	36	3%	2	8	3	2	2
Conseiller commercial automobile	54	53	71	96	98	16%	15	6	7	7	15
Garagiste - réparateur	117	125	121	119	111	3%	4	10	9	9	24
Mécanicien moto	47	39	43	38	42	7%	4	9	3	6	10
Mécanicien - négociant de cycles	22	20	36	29	62	9%	8		5	4	3
Négociant en véhicules d'occasion	14	9					13	8	1		
Réceptionniste de garage automobile		2	5	1						4	
Technicien en coordination et encadrement d'ateliers automobile	1										
Technicien en maintenance et diagnostic automobile	9	12	11	13	21	10%	2	2		3	
Total - mobilité	311	306	325	324	370	8%	48	43	28	35	54

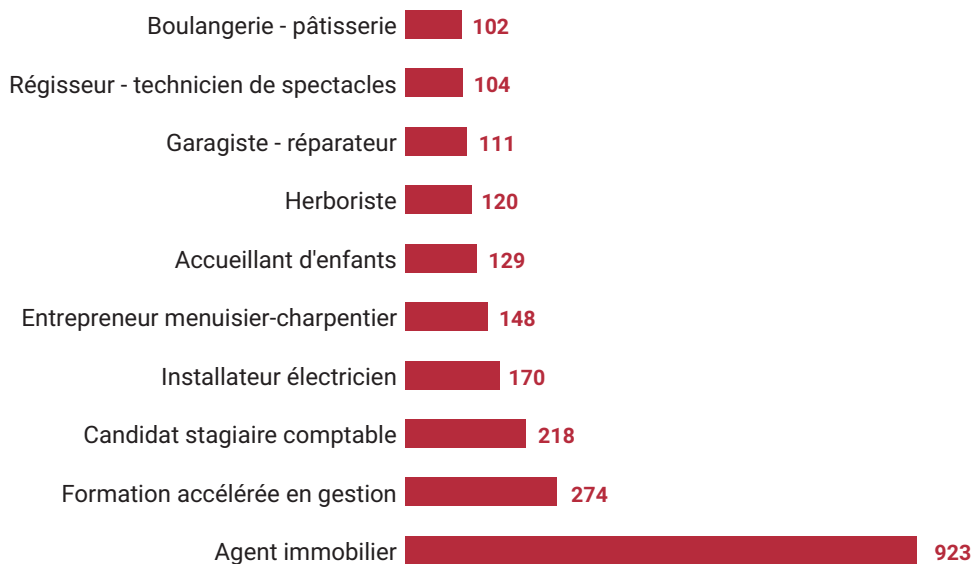
Tableau F13.8. – Pôle numérique

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Administrateur-conseil en réseaux télématiques	34	33	32	38	42	5%	19	11	5	7	6
BIM coordinateur				1	13	8%					19
Community manager				43	47	81%					
Conseiller en solutions objets connectés					1	0%					
Designer UX / UI				29	48	33%					
Développeur d'applications mobiles					17	0%					
Développeur front-end					20	25%					
Gestionnaire en réseaux télématiques					4	0%					
Total - numérique	34	33	32	111	192	32%	19	11	5	7	25

Tableau F13.9. – Pôle services - CBC

Intitulé de la formation	Inscrit.e.s					% ♀	Diplômé.e.s				
	2016	2017	2018	2019	2020		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Accueillante d'enfants	125	123	159	82	129	98%	31	31	29	44	
Agent de pompes funèbres			17	21	28	57%				8	9
Agent de voyages	62	53	42	71	50	76%	18	7	9	6	17
Agent immobilier	728	723	738	820	923	46%	104		100	98	77
Candidat courtier d'assurances	39	32	30	48	64	56%	15	12	9	6	1
Candidat expert-comptable	43	38	43	35	10	40%	10	13	3	5	11
Comptable	232						29	33		18	
Concepteur de produits touristiques				1							
Candidat stagiaire comptable		183	179	190	218	42%			27		18
Conseiller en gestion du personnel	19	32	38	56	66	85%			5	5	7
Directeur de maisons d'enfants	228	225	205	81			55	53	62	67	64
Employé administratif				16	19	89%					
Entrepreneur de pompes funèbres				4	6	50%					1
Expert en biens immobiliers	84	82	63	73	82	46%	19	21	25	22	16
Fiscaliste	19	17	11	15	7	43%					
Gestionnaire de maison de repos	16	25	22	15	39	63%	8	8		7	28
Gestionnaire de maison de repos en région bruxelloise			22						13		
Gestionnaire de maison de repos en Région wallonne	31	28	22	44			12	21	12	10	
Guide touristique - régional	24	24	26	34	26	58%	7	6	6	3	12
Total – services-cbc	1650	1585	1617	1606	1667	53%	308	205	300	299	266

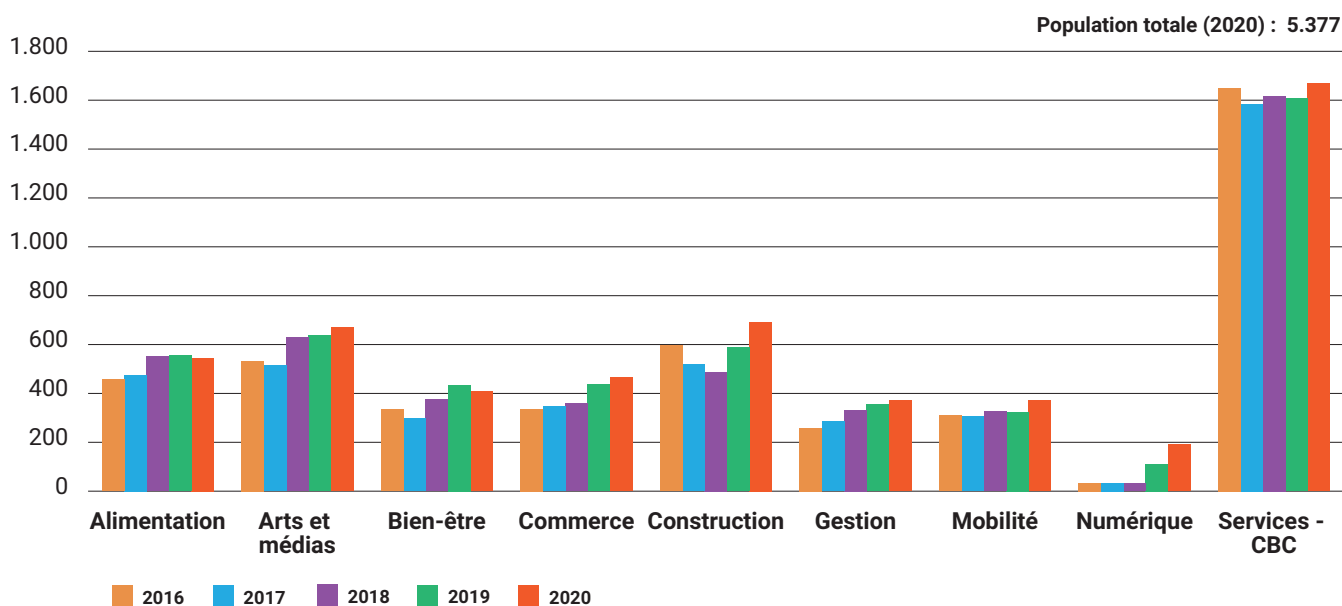
Graphique F11 – efp Chef d'entreprise : top 10 des formations accueillant le plus grand nombre d'inscrit.e.s (2020)⁵⁹



10 formations rassemblées accueillent 43% des inscrit.e.s à l'efp (Chef d'entreprise) (graph. F11). Les trois options qui accueillent le plus d'effectifs sont :

- agent immobilier (18%);
- formation accélérée en gestion (6%);
- candidat stagiaire comptable (4%).

Graphique F12 – efp Chef d'entreprise : évolution du nombre d'inscrit.e.s par domaine et par année (2016-2020)⁶⁰



(59) efp. Calculs IBEFE Bruxelles.

(60) *Idem.*

Le pôle Services-CBC, qui comprend notamment les formations d'« agent immobilier » et de « candidat stagiaire comptable », accueille le plus grand nombre d'inscrit.e.s, avec 31% des effectifs totaux (graph. F12).

Tous pôles confondus, les effectifs en formation Chef d'entreprise progressent de 19% sur la période 2016-2020.

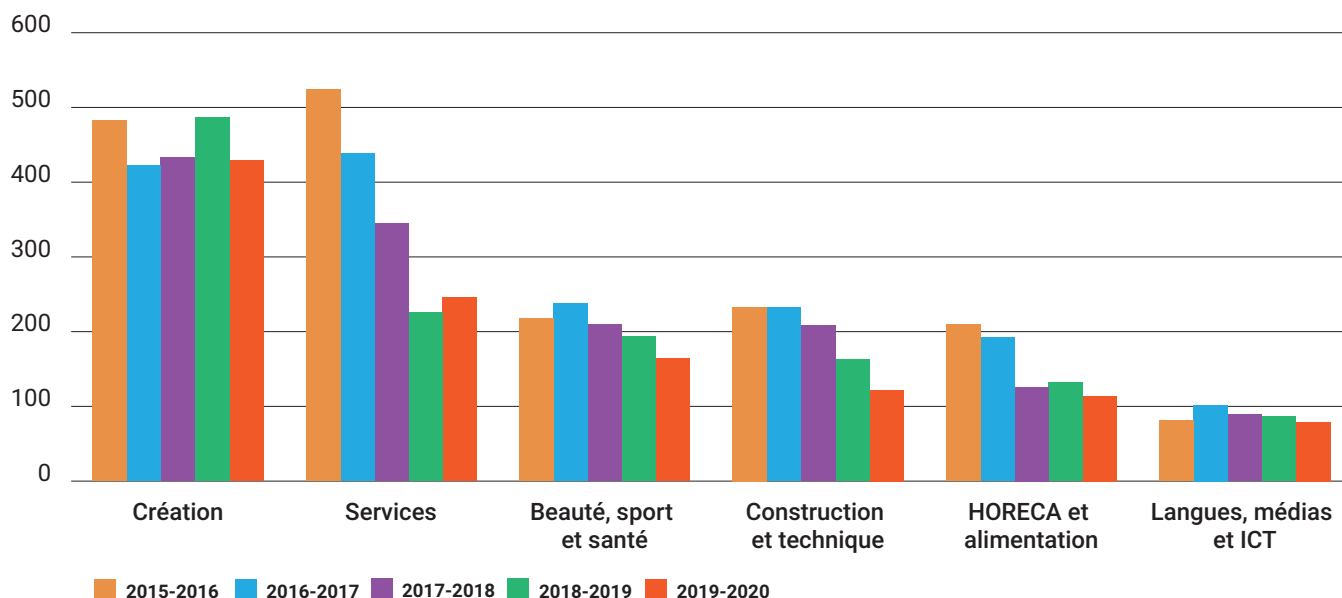
Trois pôles se détachent en particulier dans cette croissance (graph. F12) :

- le pôle commerce, en hausse continue sur la période (336 inscrit.e.s en 2016 ; 464 inscrit.e.s en 2020, soit une progression de 39%) ;
- le pôle gestion, également en hausse progressive (259 inscrit.e.s en 2016 ; 370 inscrit.e.s en 2020, soit une hausse de 43%) ;
- le pôle numérique, dont les effectifs explosent sur la période 2018-2020 (32 inscrit.e.s en 2018 ; 192 inscrit.e.s en 2020, soit une hausse de 500%).

3.4.1.2. SYNTRA Brussel - Formations pour les entrepreneurs

Tableau N21 - SYNTRA Brussel – formations pour des entrepreneur.euse.s : nombre d'élèves par cluster de secteurs et domaine professionnel

(Cluster de) secteurs	Domaine professionnel	Nombre d'inscrit.e.s ayant entamé une formation									
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Créatif	Mode et textile	255	212	240	236	180	15,6%	-19	-7,5%	-56	-23,7%
Créatif	Marché de l'art et bijoux	108	103	100	144	143	12,4%	36	33,3%	-1	-0,7%
Beauté, sport et santé	Beauté et santé	176	193	148	149	118	10,2%	-27	-15,3%	-31	-20,8%
Hôtellerie et alimentation	Hôtellerie et alimentation	210	192	126	132	114	9,9%	-78	-37,1%	-18	-13,6%
Services	Gestion d'entreprise	216	179	62	77	103	8,9%	-139	-64,4%	26	33,8%
Créatif	Stylisme d'intérieurs et design	91	78	79	84	85	7,4%	-7	-7,7%	1	1,2%
Langues, médias et ICT	Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	64	79	69	75	79	6,8%	11	17,2%	4	5,3%
Services	Management, finances et GRH	66	69	108	66	72	6,2%	0	0,0%	6	9,1%
Services	Immobilier	63	68	68	52	48	4,2%	-11	-17,5%	-4	-7,7%
Beauté, sport et santé	Fleurs, plantes et jardins	42	45	62	44	46	4,0%	2	4,8%	2	4,5%
Construction et technique	Bois	61	77	44	46	46	4,0%	-15	-24,6%	0	0,0%
Construction et technique	Construction et énergie	47	34	46	31	29	2,5%	-16		-2	
Construction et technique	Électro et technique	83	76	105	56	27	2,3%	-27		-29	
Créatif	Fleurs, plantes et jardins	29	29	14	23	21	1,8%	-6		-2	
Construction et technique	Véhicules et métal	42	45	13	30	20	1,7%	-12		-10	
Services	Administration	72	53	59	24	12	1,0%	-48		-12	
Services	Marketing et vente	107	47	48	7	11	1,0%	-100		4	
Services	Électro et technique	0	22	0	0	0	0,0%	0		0	
Langues, médias et ICT	Médias et rédaction	17	23	20	11	0	0,0%	-6		-11	
Total		1 749	1 624	1 411	1 287	1 154	100%	-462	-26,4%	-133	-10,3%

Graphique N3 : Evolution des formations pour entrepreneur.euse.s par cluster de secteurs

À l'exception des clusters de secteur « créatif » et « langues, médias et ICT », tous les clusters de secteur ont connu une forte baisse de fréquentation, et tout particulièrement « services », qui a vu le nombre de ses apprenant.e.s chuter de plus de moitié.

D'autre part, « services » voit une légère augmentation de sa fréquentation en 2019-2020, à l'inverse de tous les autres clusters.

Tableau N22 - SYNTRA Brussel – formations pour des entrepreneur.euse.s : formations uniques triées par nombre d'inscrit.e.s en 2019-2020

Domaine professionnel / secteur	Formations uniques	Nombre d'inscrit.e.s ayant entamé une formation							
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020
Gestion d'entreprise	Gestion d'entreprise - jour	114	105	26	70	63	5,5%	-44	-7
Marché de l'art et bijoux	Orfèvre - soir	37	35	37	48	49	4,2%	11	1
Marché de l'art et bijoux	Orfèvre - VDO	12	11	12	50	48	4,2%	38	-2
Immobilier	Agent immobilier - jour	63	68	68	52	48	4,2%	-11	-4
Mode et textile	Maroquinier - soir	24	24	20	18	36	3,1%	-6	18
Mode et textile	Préformation : tailleur - soir			40	39	35	3,0%	39	-4
Bois	Ébéniste et constructeur d'intérieurs - soir	61	77	44	34	33	2,9%	-27	-1
Gestion d'entreprise	Gestion d'entreprise - soir	90	60	26		31	2,7%	-90	31
Mode et textile	Créateur de chaussures - soir	24	25	26	19	29	2,5%	-5	10
Stylisme d'intérieurs et design	Tapissier-garnisseur - soir	28	21	25	26	27	2,3%	-2	1
Construction et énergie	Coordinateur de rénovation - soir			13	13	25	2,2%	13	12
Hôtellerie et alimentation	Sommelier - soir	23	19	21	27	25	2,2%	4	-2

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Domaine professionnel / secteur	Formations uniques	Nombre d'inscrit.e.s ayant entamé une formation								
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020	
Stylisme d'intérieurs et design	Styliste d'intérieurs / Conseiller en couleurs - soir			17	22	23	2,0%	22		1
Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	Graphiste - jour			11	17	23	2,0%	17		6
Fleurs, plantes et jardins	Herboriste - soir	25	22	24	22	22	1,9%	-3		0
Véhicules et métal	Marchand de vélos - soir		9	13	11	20	1,7%	11		9
Marché de l'art et bijoux	Exploitant de galerie d'art / Galeriste d'art - soir	17	21	7	14	20	1,7%	-3		6
Management, Finances et GRH	Coach en économie circulaire		24		12	20	1,7%	12		8
Mode et textile	Patronnier	18	22	19	25	18	1,6%	7		-7
Management, Finances et GRH	Comptable - soir	20	34	34	19	18	1,6%	-1		-1
Management, Finances et GRH	Manager sportif - VDO			25	17	18	1,6%	17		1
Mode et textile	Fashion Designer - VDO	22	23		12	17	1,5%	-10		5
Hôtellerie et alimentation	Micro-brasseur - soir			16	17	17	1,5%	17		0
Beauté et santé	Allround make-up artist - VDO			10	14	16	1,4%	14		2
Beauté et santé	Styliste d'ongles en gel - soir	10	13	17	10	16	1,4%	0		6
Management, Finances et GRH	Conseiller en investissement - soir			6	8	16	1,4%	8		8
Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	Analyste de données - soir					16	1,4%	0		16
Fleurs, plantes et jardins	Herboriste - VDO	10	15	17	12	15	1,3%	2		3
Hôtellerie et alimentation	Aspirant-sommelier - soir	15	23	25	16	15	1,3%	1		-1
Hôtellerie et alimentation	Boulangier-pâtissier - soir	32	34	15	16	15	1,3%	-16		-1
Hôtellerie et alimentation	Maître fromager - soir	15	15	11	16	15	1,3%	1		-1
Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	User experience (UX) designer - soir		11	10	25	15	1,3%	25		-10
Beauté et santé	Coiffeur - VDO	22	16	10	20	14	1,2%	-2		-6
Stylisme d'intérieurs et design	Décorateur d'intérieurs - VDO	12	14	12	6	14	1,2%	-6		8
Bois	Ébéniste et constructeur d'intérieurs - VDO				12	13	1,1%	12		1
Beauté et santé	Masseur cosmétique - soir	12	13	12	11	12	1,0%	-1		1
Mode et textile	Tailleur pour dames - soir	24	28	24	23	12	1,0%	-1		-11
Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	Web designer - VDO	24	19	15	9	12	1,0%	-15		3
Fleurs, plantes et jardins	Urban farmer - soir				11	11	1,0%	11		0
Mode et textile	Techniques de haute couture pour dames - soir	7	5	5	13	11	1,0%	6		-2
Mode et textile	Créateur textile - soir		7		13	11	1,0%	13		-2
Marketing et vente	Event manager - soir	26		15		11	1,0%	-26		11
Hôtellerie et alimentation	Glacier artisanal	12	15	11	11	11	1,0%	-1		0
Hôtellerie et alimentation	Boulangier-pâtissier - VDO				11	11	1,0%	11		0
Beauté et santé	Pédicure spécialisé - jour					10	0,9%	0		10

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Domaine professionnel / secteur	Formations uniques	Nombre d'inscrit.e.s ayant entamé une formation								
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020	
Beauté et santé	Esthéticienne, spécialisation visage - VDO				11	10	0,9%	11		-1
Électro et technique	Technicien en électricité non résidentielle - Électromécanicien					10	0,9%	0		10
Fleurs, plantes et jardins	Fleuriste - soir	15	13	14	12	10	0,9%	-3		-2
Marché de l'art et bijoux	Orfèvre - jour	19	21	16	12	10	0,9%	-7		-2
Beauté et santé	Esthéticienne, spécialisation ongles artificiels - VDO	15	14	8	28	9	0,8%	13		-19
Fleurs, plantes et jardins	Transformation d'épices-soir	7	8	21	10	9	0,8%	3		-1
Électro et technique	Installateur électrotechnique		37	36	26	9	0,8%	26		-17
Stylisme d'intérieurs et design	Tapissier-garnisseur - VDO	9		12	10	9	0,8%	1		-1
Gestion d'entreprise	E-gestion d'entreprise	12	14	10	7	9	0,8%	-5		2
Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	Auteur de bandes dessinées - soir				13	9	0,8%	13		-4
Beauté et santé	Styliste en image - soir	8	11	13		8	0,7%	-8		8
Électro et technique	Installateur électrotechnique - VDO		14	13	14	8	0,7%	14		-6
Stylisme d'intérieurs et design	Styliste d'intérieurs - soir	28	17	7		8	0,7%	-28		8
Beauté et santé	Styliste en ongles artificiels - jour	4		4	3	7	0,6%	-1		4
Mode et textile	Maroquinier - jour	44	32	23	45	7	0,6%	1		-38
Administration	MAB : employé administratif - VDO		13		8	7	0,6%	8		-1
Beauté et santé	Maquillage - jour				2	6	0,5%	2		4
Marché de l'art et bijoux	Création de bijoux suivant la technique de la cire perdue - jour	12	12	11	10	6	0,5%	-2		-4
Marché de l'art et bijoux	Créateur de bijoux - jour					6	0,5%	0		6
Beauté et santé	Pédicure spécialisé - VDO	12	7			5	0,4%	-12		5
Beauté et santé	Esthéticienne, spécialisation gestion d'entreprise - VDO	15		5	12	5	0,4%	-3		-7
Administration	CAB : employé administratif - VDO	31		16	10	5	0,4%	-21		-5
Hôtellerie et alimentation	Restaurateur - cuisinier - soir	25	34	16	18	5	0,4%	-7		-13
Construction et énergie	Formation agréée de rapporteur PEB Flandre - jour		7	11	8	4	0,3%	8		-4
Stylisme d'intérieurs et design	Décorateur d'intérieurs - soir	14	15	6	5	4	0,3%	-9		-1
Marché de l'art et bijoux	Créateur de bijoux - soir	2	3	5	2	4	0,3%	0		2
Mode et textile	Modiste - soir			9	6	4	0,3%	6		-2
Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	Développeur Java - soir				8	4	0,3%	8		-4

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Domaine professionnel / secteur	Formations uniques	Nombre d'inscrit.e.s ayant entamé une formation							
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020
Beauté et santé	Masseur cosmétique							0	0
Beauté et santé	Pédicure spécialisé - soir	9	12	11	7			-2	-7
Beauté et santé	Coiffeur - soir		10	8	7			7	-7
Beauté et santé	Make-up artist - soir	19	18	14				-19	0
Beauté et santé	Make-up artist - jour	17	16	6				-17	0
Beauté et santé	Esthéticienne - soir	11	8	10	7			-4	-7
Beauté et santé	Esthéticienne, spécialisation allround - VDO				4			4	-4
Beauté et santé	Esthéticienne, spécialisation maquillage - VDO	15	19	9				-15	0
Beauté et santé	Soignant sportif		12	11				0	0
Beauté et santé	Maquilleur de théâtre	7						-7	0
Beauté et santé	Maquillage - soir				13			13	-13
Beauté et santé	Pédicure - soir		12					0	0
Beauté et santé	Maquilleur TV et film - soir		12					0	0
Construction et énergie	Monteur gaz CERGA - soir		5					0	0
Construction et énergie	Conseiller PEB pour la Région de Bruxelles-Capitale	11						-11	0
Construction et énergie	Formation agréée de rapporteur PEB Flandre - soir	7		5				-7	0
Construction et énergie	Préformation Expert en Énergie Type A Flandre	7	3					-7	0
Construction et énergie	Installateur CC	22	19	17	10			-12	-10
Électro et technique	Entrepreneur en gros œuvre / Maçon	11	15					-11	0
Électro et technique	Électromécanicien			13	8			8	-8
Électro et technique	Technicien vélo - soir		10	43	8			8	-8
Électro et technique	Installateur électrotechnique résidentiel	50						-50	0
Électro et technique	Installateur électrotechnique résidentiel - VDO	13						-13	0
Électro et technique	Conseiller en éclairage	9						-9	0
Véhicules et métal	Réparateur de vélos - VDO							0	0
Véhicules et métal	Réparateur de vélos	42	36		19			-23	-19
Fleurs, plantes et jardins	Paysagiste - Gestionnaire d'espaces verts		16					0	0
Fleurs, plantes et jardins	Entrepreneur de jardins	14						-14	0
Stylisme d'intérieurs et design	Capitonnage - soir		11		15			15	-15
Marché de l'art et bijoux	Antiquaire	9		12	8			-1	-8
Mode et textile	Chapellerie	10						-10	0
Mode et textile	Tailleur pour hommes - soir	11	15	20	7			-4	-7
Mode et textile	Créateur de lingerie - soir		9	11				0	0
Mode et textile	Créateur de lingerie - VDO	16	9	16				-16	0
Mode et textile	Créateur de mode - soir	13						-13	0
Mode et textile	Modiste	14	6	1				-14	0
Mode et textile	Patronnier : études de modèles	7			8			1	-8

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Domaine professionnel / secteur	Formations uniques	Nombre d'inscrit.e.s ayant entamé une formation									
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020		
Mode et textile	Créateur de costumes de théâtre	11	7	3				-11	0		
Mode et textile	Créateur de chaussures - jour				8			8	-8		
Mode et textile	Préformation : tailleur - jour			23				0	0		
Mode et textile	Tailleur pour dames - VDO	10						-10	0		
Administration	Secrétariat médical - VDO	41	40	43	6			-35	-6		
Électro et technique	Pilote de drones		22					0	0		
Management, Finances et GRH	Conseiller payroll et législation sociale - soir		11	24	10			10	-10		
Management, Finances et GRH	Comptable - VDO	46		19				-46	0		
Marketing et vente	Consultant en gestion de marque - soir	9						-9	0		
Marketing et vente	Responsable des exportations	11						-11	0		
Marketing et vente	Responsable Marketing et ventes - soir	25	10	12	7			-18	-7		
Marketing et vente	Réception et assistant RP - VDO	25	21	6				-25	0		
Marketing et vente	Consultant en médias sociaux - soir	11	16	15				-11	0		
Hôtellerie et alimentation	Chocolatier artisanal	24	19					-24	0		
Hôtellerie et alimentation	Biérologue - soir	31	24	11				-31	0		
Hôtellerie et alimentation	Barista	21	9					-21	0		
Hôtellerie et alimentation	Exploitant de B&B	12						-12	0		
Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	Web designer - soir	23	29	15	3			-20	-3		
Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	Développeur web	17						-17	0		
Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	Développeur web - VDO		20	18				0	0		
Médias et rédaction	Copywriter - soir			12	11			11	-11		
Médias et rédaction	Journaliste	17	23	8				-17	0		
Total global		1 749	1 624	1 411	1 287	1 154	100%	-462	-26%	-133	-10%

Les domaines professionnels « mode et textile » ainsi que « commerce d'art et bijouterie » sont les plus populaires dans le cluster de secteur « créatif », bien que « mode et textile » ait connu une forte baisse de fréquentation. Les domaines professionnels « beauté et santé », « HORECA et alimentation » et « gestion de base » suivent la même tendance, tout en connaissant une forte baisse d'attractivité.

Après une baisse des inscriptions suite à des modifications réglementaires en Flandre en 2017, l'offre en « gestion de base » connaît un regain d'intérêt à partir de 2018-2019 en attirant principalement un public bruxellois.

La baisse de fréquentation dans le domaine « marketing et vente » est notable.

Tableau N23 : SYNTRA Brussel – formations pour des entrepreneurs : nombre de participant.e.s par résultat

- Attention : ce nombre ne peut être mis en regard du nombre de formations entamées.
- Signification des abréviations : MàT. = menée à terme ; R. = Réussie ; Int. = Interrompue

(Cluster de) secteurs	Domaine professionnel / Secteur	Nombre d'inscrit.e.s ayant achevé une formation														
		2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
		MàT.	R.	Int.	MàT.	R.	Int.	MàT.	R.	Int.	MàT.	R.	Int.	MàT.	R.	Int.
Créatif	Mode et textile	220	163	37	190	138	22	213	155	27	223	182	8	165	128	12
Créatif	Marché de l'art et bijoux	96	78	12	101	89	2	93	82	7	134	115	10	138	81	5
Beauté, sport et santé	Beauté et santé	145	112	33	155	124	36	126	103	22	140	115	9	99	91	15
Hôtellerie et alimentation	Hôtellerie et alimentation	184	133	21	173	135	14	123	102	3	115	105	11	108	92	6
Services	Gestion d'entreprise	166	111	50	149	111	23	58	41	4	72	52	0	84	53	8
Créatif	Stylisme d'intérieurs et design	77	53	14	73	68	5	71	56	8	75	65	8	81	70	2
Langues, médias et ICT	Informatique, techniques graphiques et audiovisuelles	58	41	6	68	45	8	66	55	3	73	56	2	75	67	2
Services	Management, Finances et GRH	57	44	9	59	40	10	84	67	24	63	41	2	66	55	6
Services	Immobilier	55	33	8	63	45	5	59	45	9	49	39	0	40	37	3
Beauté, sport et santé	Fleurs, plantes et jardins	34	28	9	42	31	3	61	50	1	44	38	0	42	36	4
Construction et technique	Bois	55	36	6	65	46	8	41	39	3	46	35	0	44	29	2
Construction et technique	Construction et énergie	46	31	1	55	46	4	44	28	2	29	26	2	28	25	1
Construction et technique	Électro et technique	70	53	13	59	42	15	88	80	17	42	32	14	17	13	10
Créatif	Fleurs, plantes et jardins	24	23	5	23	21	4	12	7	2	22	19	1	20	17	1
Construction et technique	Véhicules et métal	41	29	1	43	40	2	13	13	0	28	23	1	20	13	0
Services	Administration	67	47	5	53	36	0	55	42	4	24	20	0	12	10	0
Services	Marketing et vente	84	59	23	44	36	3	47	34	1	7	5	0	11	5	0
Services	Électro et technique	0	0	0	20	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Langues, médias et ICT	Médias et rédaction	16	12	1	19	12	4	20	17	0	11	8	0	0	0	0
Total		1 495	1 086	254	1 454	1 125	170	1 274	1 016	137	1 197	976	68	1 050	822	77

3.4.2. Formation professionnelle

3.4.2.1. VDAB Brussel et partenaires⁶¹

Tableau N24 - VDAB Brussel - formations professionnelles : nombre d'apprenant.e.s uniques vs nombre de formations entamées

Nombre d'apprenant.e.s uniques vs nombre de formations	2016	2017	2018	2019	2020	2016 > 2019		2019 > 2020	
Formations entamées	3 652	3 619	4 016	4 738	3 792	1 086	29,7%	-946	-20,0%
Inscrit.e.s uniques	2 400	2 623	2 748	3 046	2 296	646	26,9%	-750	-24,6%

Tableau N25 - VDAB Brussel - formations professionnelles : nombre de formations entamées par type de module de formation

Type de module de formation	2016	2017	2018	2019	2020	2016 > 2019		2019 > 2020	
module 2 : formation d'orientation	311	306	108	132	87	-179	-57,6%	-45	-34,1%
module 4a : formation à la reconversion professionnelle	396	237	291	497	520	101	25,5%	23	4,6%
module 4b : formation professionnelle	2.545	2.314	2.149	2.219	1.500	-326	-12,8%	-719	-32,4%
module 5n : Néerlandais langue étrangère	400	762	1.468	1.890	1.685	1.490	372,5%	-205	-10,8%
Total global	3.652	3.619	4.016	4.738	3.792	1.086	29,7%	-946	-20,0%

Type de modules de formation

- Le néerlandais langue étrangère (module 5n) connaît une forte augmentation jusqu'en 2019. Les formations à la reconversion professionnelle (module 4a) connaissent une augmentation, et ce également en 2020.
- En revanche, le nombre d'étudiant.e.s participant aux formations professionnelles (module 4b) et aux formations d'orientation (module 2) est en baisse. VDAB Bruxelles : cette diminution de fréquentation des formations professionnelles est due d'une part à la baisse du nombre de demandeur.euse.s d'emploi dans la Région de Bruxelles-Capitale et d'autre part à un manque d'orientation vers les formations proposées par Actiris. La capacité reste sous-utilisée.

Tableau N26 - VDAB Brussel - formations professionnelles : nombre de formations entamées par secteur de formation

(Cluster de) secteurs	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016 > 2019		2019 > 2020		% ♀ 2019-2020
Compétences générales pour le marché du travail (Soutien linguistique)	400	762	1 468	1 890	1 689	44,5%	1 490	372,5%	-201	-10,6%	54,1%
Transport et logistique	1 547	1 262	1 102	1 307	881	23,2%	-240	-15,5%	-426	-32,6%	4,9%
Soins et enseignement	452	422	348	347	356	9,4%	-105	-23,2%	9	2,6%	78,4%
Soutien aux entreprises, distribution et ICT	448	439	343	411	336	8,9%	-37	-8,3%	-75	-18,2%	40,5%
Services aux personnes et aux entreprises	328	256	307	310	253	6,7%	-18	-5,5%	-57	-18,4%	48,2%
Construction et bois	223	159	162	176	141	3,7%	-47	-21,1%	-35	-19,9%	2,1%
Industrie	236	252	207	205	136	3,6%	-31	-13,1%	-69	-33,7%	15,4%
Parcours de développement spécifiques au public visé	18	67	79	92	0	0,0%	74	411%	-92	-100%	0,0%
Total global	3 652	3 619	4 016	4 738	3 792	100%	1 086	29,7%	-946	-20,0%	40,0%

(61) Il s'agit de formations entièrement ou partiellement financées par le VDAB (gestion propre ou en collaboration avec des partenaires) et de formations reconnues chez des partenaires (pas de contribution financière du VDAB).

Le cluster de formation « soutien linguistique » (néerlandais langue étrangère, immersion linguistique et néerlandais en milieu de travail) a connu une croissance positive de ses effectifs jusqu'en 2019. La fréquentation de ces formations a ensuite été impactée négativement par la crise sanitaire et les mesures prises pour contrer la propagation du virus en 2020.

À l'exception des trajectoires de formation pour des publics cibles spécifiques, tous les secteurs de formation ont vu une chute de leur fréquentation sur l'ensemble de la période de référence.

La baisse de fréquentation du cluster de formation « transport et logistique » s'explique par l'obligation d'une formation de remise à niveau tous les 5 ans pour les conducteur.rice.s poids-lourd. Néanmoins, la formation de base sur 2 jours avec le simulateur de conduite (SIMBASIC) et la formation théorique pour les conducteur.rice.s poids-lourd ont connu une croissance positive de leurs effectifs.

En ce qui concerne le VDAB Bruxelles de manière générale, la crise sanitaire a fortement fait chuter les chiffres de fréquentation en 2020, cependant une tendance à la hausse se constate en 2021.

Tableau N27 - VDAB Brussel - formations professionnelles : nombre formations entamées par clusters de secteurs et secteurs et domaines professionnels

(Cluster de) secteurs	Secteur et domaine professionnel	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016-2019	2019-2020	% ♀ 2019-2020		
Compétences générales pour le marché du travail	Soutien linguistique	400	762	1 468	1 890	1 685	99,8%	1490	-205			
Compétences générales pour le marché du travail	Soutien personnalisé	0	0	0	0	4	0,2%	0	4			
Compétences générales pour le marché du travail		400	762	1 468	1 890	1 689	45%	1 490	373%	-201	-11%	54%
Transport et logistique	Transport routier	1 524	1 186	1 015	1 236	826	93,8%	-288	-410			
Transport et logistique	Manutention de choses	23	64	70	57	49	5,6%	34	-8			
Transport et logistique	Coordination logistique	0	12	7	0	5	0,6%	0	5			
Transport et logistique	Transport maritime et navigation intérieure	0	0	10	14	1	0,1%	14	-13			
Transport et logistique		1 547	1 262	1 102	1 307	881	23%	-240	-16%	-426	-33%	5%
Soins et enseignement	Non marchand	406	371	302	279	287	80,6%	-127	8			
Soins et enseignement	Enseignement	46	51	46	68	69	19,4%	22	1			
Soins et enseignement		452	422	348	347	356	9%	-105	-23%	9	3%	78%
Soutien aux entreprises, distribution et ICT	Technologie de l'information et de la communication	134	168	157	190	228	67,9%	56	38			
Soutien aux entreprises, distribution et ICT	Soutien aux entreprises	211	161	117	156	60	17,9%	-55	-96			
Soutien aux entreprises, distribution et ICT	Distribution	103	110	69	65	48	14,3%	-38	-17			
Soutien aux entreprises, distribution et ICT		448	439	343	411	336	9%	-37	-8%	-75	-18%	40%
Services aux personnes et aux entreprises	Hôtellerie	178	149	170	177	156	61,7%	-1	-21			
Services aux personnes et aux entreprises	Nettoyage et entretien	61	37	80	77	42	16,6%	16	-35			
Services aux personnes et aux entreprises	Secteur primaire	29	39	44	31	36	14,2%	2	5			
Services aux personnes et aux entreprises	Bien-être et soins du corps	0	0	10	13	13	5,1%	13	0			
Services aux personnes et aux entreprises	Surveillance et sécurité	41	9	3	4	6	2,4%	-37	2			
Services aux personnes et aux entreprises	Médias et culture	19	22	0	8	0	0,0%	-11	-8			
Services aux personnes et aux entreprises		328	256	307	310	253	7%	-18	-5%	-57	-18%	48%

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

(Cluster de) secteurs	Secteur et domaine professionnel	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016-2019	2019-2020	% ♀ 2019-2020		
Construction et bois	Installation et Électricité - Construction	20	39	54	83	66	46,8%	63	-17			
Construction et bois	Finition - Construction	52	41	44	43	32	22,7%	-9	-11			
Construction et bois	Logistique - Construction	25	6	30	0	18	12,8%	-25	18			
Construction et bois	Gros œuvre	102	58	17	35	15	10,6%	-67	-20			
Construction et bois	Techniciens du bâtiment	9	10	7	7	10	7,1%	-2	3			
Construction et bois	Construction de routes	15	5	10	8	0	0,0%	-7	-8			
Construction et bois		223	159	162	176	141	4%	-47	-21%	-35	-20%	2%
Industrie	Entretien de véhicules	95	104	48	38	44	32,4%	-57	6			
Industrie	Techniques d'usinage	36	45	33	41	31	22,8%	5	-10			
Industrie	Alimentation	34	40	63	59	24	17,6%	25	-35			
Industrie	Confection	25	42	36	30	16	11,8%	5	-14			
Industrie	Tôlerie et carrosserie	24	10	9	16	8	5,9%	-8	-8			
Industrie	Techniques de soudure	18	9	16	19	7	5,1%	1	-12			
Industrie	Électrotechnique industrielle	4	2	2	1	3	2,2%	-3	2			
Industrie	Techniques d'entretien et de production industrielle	0	0	0	0	3	2,2%	0	3			
Industrie	Techniques pour bateaux et avions	0	0	0	1	0	0,0%	1	-1			
Industrie		236	252	207	205	136	4%	-31	-13%	-69	-34%	15%
Parcours de développement spécifiques au public visé		18	67	79	92	0	0,0%	74	-92			
Parcours de développement spécifiques au public visé		18	67	79	92	0	0%	74	411%	-92	-100%	0%
Total global		3 652	3 619	4 016	4 738	3 792	100%	1 086	30%	-946	-20%	40%

Tableau N28 - VDAB Brussel - formations professionnelles : formations uniques par nombre formations entamées en 2020

Secteurs et domaines professionnels	Formations	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016 > 2019	2019 > 2020
Transport routier	SIMBASIC (formation de base de 2 jours simulateur de conduite)	180	123	194	298	258	6,8%	118	-40
Transport routier	Formation théorique conducteur de camion	20		15	96	152	4,0%	76	56
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 1.2	14	93	193	200	148	3,9%	186	-52
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 2.1				94	142	3,7%	94	48
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 2.1				56	131	3,5%	56	75
Transport routier	Formation continue Code 95 pour conducteur de camion	60	350	287	226	131	3,5%	166	-95
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 2.3				35	124	3,3%	35	89
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 2.3				56	119	3,1%	56	63
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 2.2				41	114	3,0%	41	73

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Secteurs et domaines professionnels	Formations	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016 > 2019	2019 > 2020
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 1.1	6	55	152	99	110	2,9%	93	11
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 2.2				69	110	2,9%	69	41
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 2.4				31	106	2,8%	31	75
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 1.2	26	81	196	156	101	2,7%	130	-55
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 2.4				26	83	2,2%	26	57
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 1.1	23	75	112	141	77	2,0%	118	-64
Non marchand	Module de formation complémentaire aide-soignant auprès du « Dienst voor Gezinszorg »	64	65	65	44	67	1,8%	-20	23
Soutien linguistique	Néerlandais pour métiers techniques - approfondissement spécifique au domaine	24	38	48	51	64	1,7%	27	13
Non marchand	Soignant	86	73	70	64	64	1,7%	-22	0
Hôtellerie	Aide-cuisinier / commis en cuisine de collectivités	33	42	52	62	50	1,3%	29	-12
Technol. de l'information et communication	Technicien en informatique et réseaux pour allophones	36	36	36	48	49	1,3%	12	1
Manutention de choses	Magasinier	15	50	69	55	48	1,3%	40	-7
Transport routier	Formation continue obligatoire sur simulateur haut de gamme : conduite défensive	336	176	149	172	47	1,2%	-164	-125
Transport routier	Conducteur de poids-lourd avec remorque / semi-remorque C / CE	46	63	50	74	46	1,2%	28	-28
Technol. de l'information et communication	Développeur Java EE	20	27	27	42	42	1,1%	22	0
Transport routier	Formation continue obligatoire conducteur de camion : temps de conduite-repos, CMR	236	190	129	114	42	1,1%	-122	-72
Soutien linguistique	Néerlandais pour allophones - Métiers techniques	69	95	75	56	38	1,0%	-13	-18
Soutien linguistique	Form. Profess. auprès de BruFor doublée d'une formation linguistique auprès du VDAB				55	37	1,0%	55	-18
Soutien aux entreprises	Formation intégrée d'employé pour allophones	39	44	82	60	36	0,9%	21	-24
Hôtellerie	Collaborateur en brasserie, taverne et bistro	40	36	40	40	36	0,9%	0	-4
Soutien linguistique	Néerlandais pour allophones - Vente	71	48	40	48	34	0,9%	-23	-14
Installation et Électricité - Construction	Monteur de panneaux solaires				39	34	0,9%	39	-5
Transport routier	ADR catégories I et II (colis et citernes)	43	55	43	44	34	0,9%	1	-10
Transport routier	Formation continue obligatoire sur simulateur et sur camion : écoconduite			4	39	33	0,9%	39	-6
Techniques d'usinage	Immersion industrielle			1	20	31	0,8%	20	11
Soutien linguistique	Secteur 2 Alpha			24	26	28	0,7%	26	2
Hôtellerie	Responsable de cuisine	19	14	13	12	28	0,7%	-7	16
Soutien linguistique	NT2 supérieur pour les personnes hautement qualifiées	40	20	16	30	27	0,7%	-10	-3
Hôtellerie	Aide-cuisinier / commis	22	28	19	37	27	0,7%	15	-10
Distribution	Vente Mode		11	38	24	26	0,7%	24	2
Technol. de l'information et communication	Technicien en informatique et réseaux	14	11	14	24	24	0,6%	10	0

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Secteurs et domaines professionnels	Formations	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016 > 2019	2019 > 2020
Nettoyage et entretien	Nettoyage dans le secteur des soins		15	28	30	24	0,6%	30	-6
Entretien de véhicules	Technique automobile - Formation certifiée air conditionné	57	64	20	9	23	0,6%	-48	14
Soutien linguistique	ZorgkabiNED : néerlandais deuxième langue pour les métiers du non marchand	57	88	48	46	21	0,6%	-11	-25
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 1.2 - ralentie				36	21	0,6%	36	-15
Secteur primaire	Jardinier entretien parcs et jardins	29	39	30	19	21	0,6%	-10	2
Non marchand	Tremplin vers le non marchand			38	43	21	0,6%	43	-22
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 1.1 - ralentie				47	20	0,5%	47	-27
Non marchand	Enseignement professionnel supérieur infirmier - 2e année	12	10	6	6	19	0,5%	-6	13
Nettoyage et entretien	Techniques professionnelles de nettoyage	19	18	25	23	18	0,5%	4	-5
Non marchand	Assistant en pharmacie	19	22	19	20	18	0,5%	1	-2
Soutien linguistique	Immersion d'apprentissage (Leerbad)				15	16	0,4%	15	1
Transport routier	Formation continue sur simulateur de conduite de camion	13				16	0,4%	-13	16
Transport routier	Formation continue obligatoire conducteur de camion : arrimage	173	64	36	33	16	0,4%	-140	-17
Finition - Construction	Menuisier PVC et Aluminium	16	15	14	16	15	0,4%	0	-1
Soutien aux entreprises	Graduat en Gestion de la comptabilité - Comptable - 1 ^{re} année		9	6	3	15	0,4%	3	12
Secteur primaire	Jardinier aménagement parcs et jardins			14	12	15	0,4%	12	3
Alimentation	Boucher dans la distribution / découpeur-désosseur	17	20	25	18	15	0,4%	1	-3
Enseignement	Bachelier éducatif de l'enseignement secondaire : matières en pénurie - 1 ^{re} année		1	3	12	15	0,4%	12	3
Soutien linguistique	Alfa naar werk (alphabétisation pour accéder au marché du travail)		41	29	29	14	0,4%	29	-15
Installation et Électricité - Construction	Installateur électricien résidentiel	12	16	17	31	14	0,4%	19	-17
Technologie de l'information et communication	Développeur .NET	6	13	13	14	14	0,4%	8	0
Non marchand	Enseignement professionnel supérieur infirmier - 1 ^{re} année	20	12	10	14	14	0,4%	-6	0
Technol. de l'information et communication	Développeur Java, spécialisation applications et IoT			12	12	13	0,3%	12	1
Bien-être et soins du corps	Coiffeur					13	0,3%	0	13
Finition - Construction	Agent d'entretien bâtiments		12	11	9	12	0,3%	9	3
Logistique - Construction	Arrimage de charges					12	0,3%	0	12
Technol. de l'information et communication	Gestionnaire de systèmes ICT	21	12	14	12	12	0,3%	-9	0
Technol. de l'information et communication	ICT - Gestionnaire de réseaux		12	14	11	12	0,3%	11	1

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Secteurs et domaines professionnels	Formations	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016 > 2019	2019 > 2020
Technol. de l'information et communication	Développeur Front End					12	0,3%	0	12
Technol. de l'information et communication	Développeur web ENG					12	0,3%	0	12
Hôtellerie	Responsable de cuisine de collectivités	4	9	13	15	12	0,3%	11	-3
Transport routier	Formation continue obligatoire conducteur de camion : code de la route-déclaration d'accident	165	68	51	53	12	0,3%	-112	-41
Gros œuvre	Maçon - Coffreur	18	6	17	15	11	0,3%	-3	-4
Technol. de l'information et communication	Spécialiste en réseaux ICT, serveurs et sécurité internet (Windows et Linux)	7	6	12	11	11	0,3%	4	0
Transport routier	Formation continue aptitude à la conduite d'un camion et/ou combinaison			1	16	11	0,3%	16	-5
Non marchand	Portail de soins : parcours adapté infirmière	17	13	11	22	11	0,3%	5	-11
Distribution	Employé de magasin pour allophones	19	27	20	24	10	0,3%	5	-14
Distribution	Collaborateur dans la vente				17	10	0,3%	17	-7
Non marchand	Formation initiale « accompagnateur accueil extrascolaire »	11	4	2	6	10	0,3%	-5	4
Technol. de l'information et communication	Graduat en Programmation - 1 ^{re} année	30	11		8	9	0,2%	-22	1
Confection	Module d'orientation collaborateur en production	10	13	14	17	9	0,2%	7	-8
Alimentation	Collaborateur en boulangerie	17	20	24	23	9	0,2%	6	-14
Transport routier	Formation continue tracteur / semi-remorque ou camion / remorque			30	32	9	0,2%	32	-23
Transport routier	Formation continue obligatoire sur simulateur haut de gamme : Ecodemi (conduite économe, défensive et respectueuse de l'environnement)	211	54	8	13	8	0,2%	-198	-5
Transport routier	Formation continue obligatoire conducteur de camion : premiers secours	39	39	15	22	8	0,2%	-17	-14
Non marchand	Ambassadeur de bien-être sensibilisé à la culture				6	8	0,2%	6	2
Installation et Électricité - Construction	Monteur d'ascenseurs			5		7	0,2%	0	7
Technol. de l'information et communication	AI Data Operator					7	0,2%	0	7
Tôlerie et carrosserie	Réparateur automobile / techniques de base	10	7	3	9	7	0,2%	-1	-2
Entretien de véhicules	Orientation dans le monde de la technique automobile	8	13	6	12	7	0,2%	4	-5
Enseignement	Master accéléré en Pédagogie					7	0,2%	0	7
Non marchand	Éducateur / Accompagnateur dans l'aide à la jeunesse et aux personnes handicapées - 1 ^{re} année	6	6	4	6	7	0,2%	0	1
Logistique - Construction	Opérateur d'engins de manutention	25	6			6	0,2%	-25	6
Soutien aux entreprises	Collaborateur en comptabilité-expertise comptable	14	15	18	11	6	0,2%	-3	-5

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Secteurs et domaines professionnels	Formations	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016 > 2019	2019 > 2020
Technol. de l'information et communication	Graduat en Programmation - 2 ^e année		29		2	6	0,2%	2	4
Entretien de véhicules	Monteur en pneumatique et service rapide véhicules de tourisme et utilitaires légers	4	13	5	9	6	0,2%	5	-3
Entretien de véhicules	Mécanicien d'entretien véhicules de tourisme et utilitaires légers	7	6	8	5	6	0,2%	-2	1
Enseignement	Bachelier en pédagogie de l'enseignement maternel - 1 ^{re} année	5	6	7	5	6	0,2%	0	1
Enseignement	Bachelier en pédagogie de l'enseignement maternel - 3 ^e année	11	4	6	5	6	0,2%	-6	1
Non marchand	Bachelier professionnel infirmier - 2 ^e année	13	1	6	4	6	0,2%	-9	2
Non marchand	Enseignement professionnel supérieur infirmier - 3 ^e année	9	7	9	2	6	0,2%	-7	4
Techniciens du bâtiment	Bachelier professionnel Construction - 2 ^e année	1	3	3	3	5	0,1%	2	2
Installation et Électricité - Construction	Installateur chauffage central, sanitaire et ventilation		13	24	12	5	0,1%	12	-7
Installation et Électricité - Construction	Installateur électrotechnique					5	0,1%	0	5
Confection	Collaborateur département production : piquage de modèles	14	19	19	12	5	0,1%	-2	-7
Techniques de soudure	Soudeur d'angles international MIG / MAG semi-automatique	8	4	8	4	5	0,1%	-4	1
Coordination logistique	Bachelier professionnel Gestion de la chaîne d'approvisionnement - 1 ^{re} année					5	0,1%	0	5
Enseignement	Bachelier en pédagogie de l'enseignement secondaire : matières en pénurie - 2 ^e année				2	5	0,1%	2	3
Enseignement	Bachelier en pédagogie de l'enseignement maternel - 2 ^e année	5	4	5	6	5	0,1%	1	-1
Non marchand	Bachelier professionnel infirmier - 1 ^{re} année	1	6	5	8	5	0,1%	7	-3
Non marchand	Bachelier professionnel infirmier - parcours individuel		3	4		5	0,1%	0	5
Soutien personnalisé	Orientation sectorielle - Actiris					4	0,1%	0	4
Finition - Construction	Aide-menuisier	10	10	11	12	4	0,1%	2	-8
Gros œuvre	Sécurité de base au travail (VCA)				20	4	0,1%	20	-16
Enseignement	Bachelier en pédagogie de l'enseignement primaire - 2 ^e année	7	6	12	4	4	0,1%	-3	0
Enseignement	Bachelier en pédagogie de l'enseignement primaire - parcours accéléré - 1 ^{re} année				1	4	0,1%	1	3
Enseignement	Bachelier en pédagogie de l'enseignement primaire - 1 ^{re} année	7	11	5	7	4	0,1%	0	-3
Non marchand	Parcours accéléré pour obtenir le certificat d'aide-soignant	3	3	4	1	4	0,1%	-2	3
Non marchand	Parcours temps plein aide-soignant dans un CVO	19	12	17	16	4	0,1%	-3	-12
Non marchand	Bachelier professionnel infirmier - 3 ^e année	7	10	1	6	4	0,1%	-1	-2

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Secteurs et domaines professionnels	Formations	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016 > 2019	2019 > 2020
Non marchand	Éducateur / Accompagnateur dans l'aide à la jeunesse et aux personnes handicapées - dernière année	5	8	7	4	4	0,1%	-1	0
Non marchand	Bachelier professionnel Technologue en imagerie médicale - 1 ^{re} année					4	0,1%	0	4
Techniciens du bâtiment	Bachelier professionnel Construction - 1 ^{re} année	2	6	2	2	3	0,1%	0	1
Hôtellerie	Collaborateur en cuisine / salle	12	10	11	9	3	0,1%	-3	-6
Surveillance et sécurité	Attestation de compétence générale Agent de gardiennage (139h)	1		1		3	0,1%	-1	3
Électrotechnique industrielle	Installateur électrotechnique industriel	4	2	2	1	3	0,1%	-3	2
Techniques d'entretien et production industrielle	Graduat en Systèmes électromécaniques - 1 ^{re} année					3	0,1%	0	3
Enseignement	Bachelier accéléré en pédagogie				6	3	0,1%	6	-3
Enseignement	Bachelier en pédagogie de l'enseignement primaire - 3 ^e année	4	8	4	15	3	0,1%	11	-12
Enseignement	Bachelier en pédagogie de l'enseignement secondaire : matières en pénurie - 3 ^e année					3	0,1%	0	3
Techniciens du bâtiment	Bachelier professionnel Construction - 3 ^e année	6	1	2	2	2	0,1%	-4	0
Soutien aux entreprises	Graduat en Gestion de la comptabilité - Comptable - 2 ^e année	17	12	4	3	2	0,1%	-14	-1
Technol. de l'information et communication	Graduat en Gestion de systèmes et réseaux - 1 ^{re} année		4	5	4	2	0,1%	4	-2
Technol. de l'information et communication	Graduat en Gestion de systèmes et réseaux - 2 ^e année			3	2	2	0,1%	2	0
Distribution	Graduat en Gestion de magasin - 1 ^{re} année	8	2	1		2	0,1%	-8	2
Surveillance et sécurité	Formation pour obtenir l'attestation de compétence générale Agent de gardiennage (139h)	3	4	1	1	2	0,1%	-2	1
Confection	Collaborateur en production : décoration de l'habitation		7	1		2	0,1%	0	2
Techniques de soudure	Tuyauteur international TIG	3		3	1	2	0,1%	-2	1
Entretien de véhicules	Mécanicien polyvalent véhicules de tourisme et utilitaires légers	1	8	9	3	2	0,1%	2	-1
Transport routier	ADR catégorie I, autre que citernes (colis)				1	2	0,1%	1	1
Enseignement	Bachelier accéléré en pédagogie - 2 ^e année					2	0,1%	0	2
Non marchand	Éducateur enseignement de la seconde chance dans l'aide à la jeunesse et aux personnes handicapées - 1 ^{re} année	2	3	3	1	2	0,1%	-1	1
Non marchand	Éducateur enseignement de la seconde chance dans l'aide à la jeunesse et aux personnes handicapées - 3 ^e année	4	4		2	2	0,1%	-2	0
Finition - Construction	Couvreur toitures inclinées					1	0,0%	0	1
Installation et Électricité - Construction	Installateur électrotechnique					1	0,0%	0	1

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Secteurs et domaines professionnels	Formations	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016 > 2019	2019 > 2020
Soutien aux entreprises	Coordinateur numérique - Atelier numérique Google					1	0,0%	0	1
Technol. de l'information et communication	Graduat en internet des Objets - 1 ^{re} année					1	0,0%	0	1
Surveillance et sécurité	Attestation de compétence générale Agent de gardiennage (139h)	1			3	1	0,0%	2	-2
Tôlerie et carrosserie	Préparateur en carrosserie	12	1	6	4	1	0,0%	-8	-3
Manutention de choses	Conducteur de chariots élévateurs - remise à niveau			1	2	1	0,0%	2	-1
Transport routier	ADR catégorie II (citernes)					1	0,0%	0	1
Transport maritime et navigation intérieure	Soins aux personnes					1	0,0%	0	1
Enseignement	Graduat en Pédagogie					1	0,0%	0	1
Enseignement	Bachelier en pédagogie de l'enseignement primaire - parcours accéléré - 2 ^e année					1	0,0%	0	1
Non marchand	Enseignement professionnel supérieur infirmier - formation organisée autrement - 1 ^{re} année			1		1	0,0%	0	1
Non marchand	Éducateur enseignement de la seconde chance dans l'aide à la jeunesse et aux personnes handicapées - 2 ^e année	4		3	2	1	0,0%	-2	-1
Soutien linguistique	Néerlandais pour allophones - Employé de magasin			10	7			7	-7
Soutien linguistique	Néerlandais pour allophones - Module d'orientation	27	26	25				-27	0
Soutien linguistique	Immersion linguistique néerlandais deuxième langue dans le contexte de formation bruxellois	23	81	43				-23	0
Soutien linguistique	Module de formation néerlandais deuxième langue - degré-guide 1.2 - pour préparer au non marchand	20	21					-20	0
Soutien linguistique	Travail sur mesure néerlandais deuxième langue			7	22			22	-22
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 2.3 / 2,4			89	79			79	-79
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 2.1 / 2,2			216	125			125	-125
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 2.3 / 2,4			67	80			80	-80
Soutien linguistique	Immersion linguistique intensive 2.1 / 2,2			78	134			134	-134
Soutien linguistique	1.1 Focus sur le travail								
Finition - Construction	Ouvrier d'entretien technique	10						-10	0
Finition - Construction	Couvreur	16	4	3	2			-14	-2
Finition - Construction	Immersion dans la construction - Techniques d'initiation de la construction			5	4			4	-4
Logistique - Construction	Monteur d'échafaudages			30				0	0
Installation et Électricité - Construction	Installateur sanitaire			3				0	0
Installation et Électricité - Construction	Installateur électrotechnique - formation de jour à temps plein en alternance	8	7					-8	0
Installation et Électricité - Construction	Installateur électrotechnique enseignement de la seconde chance		3	5	1			1	-1

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Secteurs et domaines professionnels	Formations	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016 > 2019	2019 > 2020
Gros œuvre	Techniques de base de construction	84	52					-84	0
Construction de routes (vérifier)	Ouvrier de voirie		5	10	8			8	-8
Construction de routes (vérifier)	Formation professionnelle construction de routes	15						-15	0
Soutien aux entreprises	Assistant de gestion	14						-14	0
Soutien aux entreprises	Commercieel-administratief medewerker-Employé administratif commercial BXL		7					0	0
Soutien aux entreprises	Module d'orientation et d'évaluation pour employé (HAVO)	101	74					-101	0
Soutien aux entreprises	Réceptionniste à vocation commerciale			7	9			9	-9
Soutien aux entreprises	Graduat en Gestion de la comptabilité - Comptable	26						-26	0
Soutien aux entreprises	Boost je salestalent (boostez vos capacités de vente)				70			70	-70
Technol. de l'information et communication	Formation BeCode Junior Full Stack Developer		7	7				0	0
Distribution	Collaborateur spécialisé dans la vente d'articles de mode	20	13					-20	0
Distribution	Vendeur dans le secteur du bricolage	9						-9	0
Distribution	Winkelmedewerker Brussel - Vendeur Magasin Bruxelles	29	18					-29	0
Distribution	Vendeur multimédia et téléphonie	10	8	1				-10	0
Distribution	Assistant-gérant	8	8					-8	0
Distribution	Vente bricolage		8					0	0
Distribution	Vente sport / loisirs		10	7				0	0
Distribution	Graduat en Gestion de magasin - 2e année		5	2				0	0
Distribution	Vendeur polyvalent								
Distribution	Collaborateur dans la vente								
Distribution	Vente Mode								
Hôtellerie	Formation femme de chambre et collaborateur petit-déjeuner (h / f)	25	10	22	2			-23	-2
Hôtellerie	Formation collaborateur snack et tea-room	23						-23	0
Médias et culture	Assistant technicien de scène	12	12					-12	0
Médias et culture	Préparcours pour allophones assistant technicien de scène	7	10					-7	0
Médias et culture	Courte formation techniques de la scène (avec coach linguistique)				8			8	-8
Nettoyage et entretien	Collaborateur service repassage blanchisserie industrielle	4	3	3	4			0	-4
Nettoyage et entretien	Collaborateur atelier de repassage : repassage domestique	1	1					-1	0
Nettoyage et entretien	Nettoyage au domicile des gens	1						-1	0
Nettoyage et entretien	Aide-ménagère			12	10			10	-10
Nettoyage et entretien	Assistant d'entretien dans le secteur non marchand	26						-26	0

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Secteurs et domaines professionnels	Formations	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016 > 2019	2019 > 2020
Nettoyage et entretien	Techniques professionnelles de nettoyage	10						-10	0
Nettoyage et entretien	Aide-ménagère			12	10			10	-10
Surveillance et sécurité	Agent de sécurité		5	1				0	0
Surveillance et sécurité	Préformation métiers de la prévention	36						-36	0
Surveillance et sécurité	Préformation inspecteur de police Brusafe							0	0
Bien-être et soins du corps	Coiffeur (PACT- Formation en alternance à temps plein)			10	13			13	-13
Parcours de développ. Spécif. au public visé	Formation spécialisée et coaching pour le marché du travail	10	50	70	92			82	-92
Parcours de développ. Spécif. au public visé	Groei!	8	17	9				-8	0
Confection	Collaborateur en magasin de vêtements : réaliser des retouches	1	2		1			0	-1
Confection	Collaborateur département production : piquage axé sur la couture, pratique			1				0	0
Confection	Collaborateur département production : techniques de base de couture, techniques de base		1	1				0	0
Techniques de soudure	Soudeur d'angles à l'électrode internationale				6			6	-6
Techniques de soudure	Soudeur qualifié sur tôles à l'électrode internationale		2					0	0
Techniques de soudure	Soudeur d'angles TIG internationale	7	3	5	8			1	-8
Tôlerie et carrosserie	Peintre en carrosserie		2		3			3	-3
Tôlerie et carrosserie	Démonteur-monteur en carrosserie	2						-2	0
Techniques des navires et aéronefs	Rating Engine STCW A-III / 4							0	0
Techniques des navires et aéronefs	Engineroom simulator STCW				1			1	-1
Techniques d'usinage	Techniques de base de mécanique	36	45	32	21			-15	-21
Alimentation	Boulangier-pâtissier			10	8			8	-8
Alimentation	Boucher-charcutier			4	10			10	-10
Entretien de véhicules	Technique automobile / aide-mécanicien	6						-6	0
Entretien de véhicules	Technique automobile / mécanicien	5						-5	0
Entretien de véhicules	Technique automobile / technique de base	7						-7	0
Manutention de choses	Formation chariot élévateur pour conducteur expérimenté		2					0	0
Manutention de choses	Orientation logistique	1	12					-1	0

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Secteurs et domaines professionnels	Formations	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016 > 2019	2019 > 2020
Manutention de choses	Qualification professionnelle de magasinier	7						-7	0
Manutention de choses	Qualification professionnelle de conducteur de chariot élévateur								
Manutention de choses	Qualification professionnelle de gerbeur / transpalettes								
Manutention de choses	Qualification professionnelle de conducteur de reachtruck								
Coordination logistique	Répartiteur								
Coordination logistique	Commerce international		12					0	0
Coordination logistique	Programme de gestionnaire des exportations			7				0	0
Coordination logistique	Collaborateur polyvalent courriers et colis enseignement de la seconde chance							0	0
Coordination logistique	Bachelier professionnel gestion de la chaîne d'approvisionnement - 2e année							0	0
Transport routier	Chauffeur de taxi	2	4	3				-2	0
Transport routier	Chauffeur permis C + aptitude professionnelle pratique				2			2	-2
Transport routier	Formation à la conduite CE / IBO				1			1	-1
Transport maritime et navigation intérieure	Ship stability A-II / 1				2			2	-2
Transport maritime et navigation intérieure	Instruments A-II / 1				2			2	-2
Transport maritime et navigation intérieure	Maritime English A-II / 1			2				0	0
Transport maritime et navigation intérieure	IMDG A-II / 1				2			2	-2
Transport maritime et navigation intérieure	Terrestrial and coastal navigation A-II / 1			4				0	0
Transport maritime et navigation intérieure	Ship manoeuvring and handling A-II / 1				2			2	-2
Transport maritime et navigation intérieure	Ship construction A-II / 1				2			2	-2
Transport maritime et navigation intérieure	Ship security for Designated duties STCW A-VI / 6-2			2				0	0
Transport maritime et navigation intérieure	Solas/Marpol STCW A-II / 1				2			2	-2
Transport maritime et navigation intérieure	MRM STCW A-II / 2			2				0	0
Transport maritime et navigation intérieure	Emergency STCW A-II / 1				2			2	-2

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Secteurs et domaines professionnels	Formations	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2016 > 2019	2019 > 2020
Enseignement	Formation spécifique des enseignants (SLO)	6	9	3	3			-3	-3
Enseignement	Formation spécifique des enseignants sur mesure	1	2	1				-1	0
Enseignement	Bachelier éducatif de l'enseignement secondaire - compétences thématiques complémentaires				2			2	-2
Non marchand	Module de formation complémentaire Aide-soignant dans un CVO	6	3	1	1			-5	-1
Non marchand	Aide-soignant dans un CVO - 1 ^{re} année	6	2	2				-6	0
Non marchand	Aide-soignant dans un CVO - 2 ^e année	4	4	1	1			-3	-1
Non marchand	Enseignement professionnel supérieur Infirmière - formation organisée autrement - 2 ^e année	1						-1	0
Non marchand	Éducateur / Accompagnateur dans l'aide à la jeunesse et aux personnes handicapées - 2 ^e année	3						-3	0
Non marchand	Préformation non marchand pour allophones		28					0	0
Non marchand	Préformation « accompagnateur accueil (extrascolaire) »	1						-1	0
Non marchand	Tremplin et orientation non-marchand	23	29					-23	0
Non marchand	Préformation non-marchand	24	28					-24	0
Non marchand	Préformation secteur des soins	17	5					-17	0
Non marchand	Pratique néerlandaise pendant la formation francophone d'aide-soignant	19	10	13				-19	0
Non marchand	Accompagnateur d'enfants, d'enfants en bas âge et de nourrissons								
Total global		3 652	3 619	4 016	4 738	3 792	100%	1 086	-946

Tableau N29 VDAB Brussel - formations professionnelles : nombre participant.e.s par domicile

- Le nombre de formations achevées ne peut être mis en regard du nombre de formations entamées au cours des différentes années de référence.

Résultat	2016	2017	2018	2019	2020	% 2020	2018-2019	2019-2020		
Réussie			3 210	3 525	2 973	75,1%	315	9,8%	-552	-15,7%
Non réussie			370	497	466	11,8%	127	34,3%	-31	-6,2%
Interruption - Par le client			142	187	118	3,0%	45	31,7%	-69	-36,9%
Interruption - Pour cause d'embauche (pendant la formation)			117	124	98	2,5%	7	6,0%	-26	-21,0%
Interruption - Pour cause d'inaptitude			88	97	78	2,0%	9	10,2%	-19	-19,6%
Interruption - Pour cause de maladie de longue durée			57	61	68	1,7%	4	7,0%	7	11,5%
Interruption - Pour des raisons techniques			21	16	65	1,6%	-5	-23,8%	49	306,3%
Interruption - Par le client, pour des raisons légitimes			24	31	47	1,2%	7	29,2%	16	51,6%
Interruption - Pour des raisons d'ordre et de discipline			35	40	38	1,0%	5	14,3%	-2	-5,0%
Interruption - Par le client, pour des raisons non légitimes			11	9	6	0,2%	-2	-18,2%	-3	-33,3%
Interruption - Pour cause de mutation			11	8	1	0,0%	-3	-27,3%	-7	-87,5%
Total global			4 086	4 595	3 958	100%	509	12,5%	-637	-13,9%

3.4.2.2. Bruxelles Formation

Tableau F14 – Bruxelles Formation (formations professionnalisantes) : nombre d'inscriptions par domaine du cadre commun de programmation et par année (2016-2020) et part de femmes en 2020⁶²

- Les totaux des stagiaires distinct.e.s sortant.e.s (totaux par domaine et total général) contiennent des doublons liés à des inscriptions conjointes d'apprenant.e.s dans plusieurs formations.

Domaine	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Alimentation – métiers de bouche et industries agroalimentaires			10			
Automobile et mobilité urbaine	28	21	71	57	26	0%
Commerce	142	214	181	240	153	63%
Construction	393	322	356	531	275	16%
Culture et arts du spectacle			28	46	19	37%
Éducation, formation et pédagogie	9	18	30	25	32	72%
Environnement, agriculture, animaux, nature						
Gestion, management et administration	911	851	626	921	599	74%
Habillement et confection	7	4	5	5	7	86%
HORECA	147	136	169	185	108	43%
Industries technologiques	349	321	316	316	218	19%
Informatique, ICT et économie numérique	667	690	1044	1026	720	30%
Nettoyage	35	24	16	33	18	50%
Sécurité et prévention	195	236	198	209	211	21%
Social, santé, sport et soins du corps	108	103	98	76	86	88%
Transport et logistique	607	672	836	787	639	10%
Total général	3598	3612	3984	4457	3111	39%

Tableaux F15 – Bruxelles Formation (formations professionnalisantes) : nombre de stagiaires distinct.e.s sortant.e.s par intitulé de formation et par année (2016-2020), part de femmes et nombre d'apprenant.e.s ayant obtenu une certification en 2020⁶³

- Inscrit.e.s 2016 - 2020 : stagiaires de Bruxelles Formation – chercheurs d'emploi - sortant d'une formation professionnalisante une année civile donnée. Cela inclut les stagiaires sorti.e.s d'une formation pour en initier une autre sans garantie qu'ils ou elles soient allé.e.s au bout de leur première formation.
- CECAF, RAF et CAFS : stagiaires de BF ayant obtenu une certification en 2020. A noter que les trois types de certifications ne constituent l'aboutissement que d'une partie des formations.
- Le pourcentage de femmes est calculé à partir des stagiaires sortant.e.s de formation en 2020.
- Le total général relatif au nombre de stagiaires ayant obtenu des certifications porte sur le nombre d'apprenant.e.s distinct.e.s ; il ne comporte donc pas de doublon. Les totaux du nombre de stagiaires certifié.e.s par domaine ont été laissés blanc dans l'attente d'un travail méthodologique sur la manière de traiter ces données.
- Signification des abréviations pour les natures d'action : APS = Aptitudes professionnelles spécifiques, DPCM = détermination professionnelle ciblée métier, FPIEE = FPI en établissement d'enseignement, FQ = Formation qualifiante, PCM = Préformation ciblée métier, LOM = Langue orientée métier, PER = Perfectionnement

(62) Service Études et Statistiques de Bruxelles Formation

(63) *Idem*.

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F15.1 : Domaine alimentation – métiers de bouche et industries agroalimentaires

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Préparation aux opérations de production industrie alimentaire	APS			10						
Total - alimentation - métiers de bouche et industries agroalimentaires				10						

Tableau F15.2. : Domaine automobile et mobilité urbaine

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Contrôle mécanique courant du véhicule	APS					8	0%			
Démonter-réparer-équilibrer-remonter un pneu	FQ	5	2	5						
Mécanicien d'entretien automobile	FQ	13	11	13	10	7	0%			
Mécanicien polyvalent	FQ	10	8	10	5	5	0%			
Préformation mécanicien d'entretien automobile	PCM			11	10	6	0%			5
Préparation aux opérations de production automatisées en technologie automobile	APS			32	32					
Total - automobile et mobilité urbaine		28	21	71	57	26	0%			

Tableau F15.3. : Domaine commerce

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Account manager	APS			8	9					
Account manager	FQ	11	11	3	9					
Accueil et communication orientée client	APS	19	17	23	22	10	40%			
Acheteur international	FQ	11	14		11	10	40%			
Agent de commerce international	FQ	14	15	15	12					
Assistant commercial	FQ	12	11							
Assistant import / export	FQ		15	11	9					
Conseiller commercial	FQ				9	12	50%			
Conseiller service clientèle	FQ		35	53	51	34	59%			
Délégué commercial	FQ	18	17	9						
Détermination ciblée vendeur en alimentation bio	DPCM					10	70%			
Employé acheteur industriel	FQ		9	9						
E-vente	APS				2	14	29%			
Réception-réassort marchandises épicerie / grande surface	APS				1	1	0%			
Shop manager	FQ	8	5	4	2	4	75%			
Vendeur en alimentation biologique	FQ				15	2	50%			
Vendeur en optique	FQ		7		10	10	80%			
Vendeur-réassortisseur	FQ	49	58	46	78	46	87%			
Total - commerce		142	214	181	240	153	63%			

Tableau F15.4. : Domaine construction

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Approche de la sécurité et des risques	APS	35	29	15	6					
Approche lecture de plan / pose de plaque de plâtre	APS	10								
Assistant chef d'équipe	FQ	1		2	2					
Assistant chef de chantier	FQ	15	11		10					
Assistant métreur-deviseur	FQ	13	15	9						
Atelier découverte gros-œuvre	APS	13	16		5	3	0%			
Automatisation et gestion centralisée du système de bâtiment	PER		8	8	6	5	0%			
Brûleurs LG+1	FQ		38	2	27	8	13%			
CAO-BIM Revit architecture	APS	24	48	51	64	51	45%			
Carreleur	FQ	47	15	10	10	7	14%	4	1	
Coffreur	FQ	8	5	5	8				1	
Coffreur-techniques modernes de coffrage	FQ					4	0%			
Couvreur	FQ	20	12	15	17	9	0%	5	7	
Couvreur	PER	6	6							
Déconstruction - valorisation-réemploi de matériaux	APS			1	6	13	0%			
Découverte métiers écoconstruction – économie circulaire	DPCM				9	7	14%			
Dessinateur en construction	FQ					28	29%			
Facility coordinateur	APS	10	8	9						
Initiation à l'écoconstruction	APS	4		6	6					
Initiation à l'écoconstruction et au travail sur chantier	APS	14								
Installateur électricien résidentiel	FQ	12	10	12	12	12	0%	1		
Installateur sanitaire	FQ	8								
Maçon	FQ	21	13	4	6	5	0%	5		
Menuisier d'intérieur	FQ							5		
Montage, découpe, assemblage en construction bois	APS	7	7	2						
Monteur en chauffage central	FQ	11								
Monteur en chauffage et sanitaire	FQ	29	43	52	40	36	3%	2	1	
Néerlandais professionnel pour maçon	LOM				5					
Ouvrier de voirie	FQ	11								
Parcours de l'écoconstruction-économie circulaire	APS					5	40%			
Peintre décorateur	FQ	9	13	9	18	5	0%	3	6	
Peintre en bâtiment	FQ	8								
Placement de menuiseries extérieures	APS	11	6							
Plafonneur	FQ	6								
Plafonneur-cimentier	FQ	9	16	15	17	1	0%	1	7	
Plafonneur-cimentier-monteur cloisons / faux-plafonds	FQ					9	0%	4		
Préformation carreleur	PCM			14	15	5	0%			1
Préformation coffreur	PCM			4	7					
Préformation couvreur	PCM			12	17	7	0%			
Préformation installateur électricien résidentiel	PCM			19	19					

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Préformation monteur en chauffage et sanitaire	PCM			23	25					
Préparation à la formation brûleur G1 et L	PCM			10	35	13	8%			
Préparation chantier construction mise en exécution	APS				13	2	50%			
Préparation chantier de construction mètres / devis	APS				12	10	10%			
Réglage de brûleurs	FQ	23								
Sécurité de base - VCA	APS		2	16	33	14	7%			
Sensibilisation aux métiers et formations de la construction	DPCM			19	40	4	25%			
Surveillance - sécurité sur chantier ferroviaire	APS				12					
Technicien en installation électrique – installateur résidentiel	FQ				5	11	0%	11		
Techniques de pose en construction bois	APS	8	1							
Techniques en écoconstruction	APS			6						
Toiture plate	APS			6						
Topographie et organisation des travaux	APS					1	0%			
Ventilation : dimensionnement et pose	APS				12					
Ventilation : principes et entretien	APS				12					
Total - construction		393	322	356	531	275	16%			

Tableau F15.5. : Domaine culture et arts du spectacle

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Assister la clientèle de machine à sous	APS				1					
Croupier	FQ				10	9	11%			
Technicien de maintenance de machines à sous	APS				2					
Techniques spécifiques de doublage	APS			28	33	10	60%			
Total - culture et arts du spectacle		0	0	28	46	19	37%			

Tableau F15.6. : Domaine éducation, formation et pédagogie

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Gestion et animation de la formation	APS			7		11	55%			
Instituteur-première année	FPIIE	1	3	3	3	4	75%			
Instituteur-deuxième année	FPIIE	2	8	12	6	7	86%			
Instituteur-troisième année	FPIIE	6	7	8	16	10	80%			
Total - éducation, formation et pédagogie		9	18	30	25	32	72%			

Tableau F15.7. : Domaine environnement, agriculture, animaux, nature

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Valoriste généraliste	FQ							4		
Total - environnement, agriculture, animaux, nature		0	0	0	0	0	0			

Tableau F15.8. : Domaine gestion, management et administration

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Agent administratif dans le domaine de la santé	FQ	26	42			14	93%			
Agent d'accueil en milieu médical	APS	15								
Aide-comptable / assistant comptable	FQ	28	23	13	14	14	100%			
Améliorer votre communication	APS	14	30							
Assistant-manager	FQ	11	9	10						
Atelier digital Google	APS				50	48	65%			
Business analyst	APS		18			13	31%			
Communication et attitude commerciale	APS	12								
Consultant en titres-services	APS	12	23	25	19					
Data-driven marketing - innovation	APS					22	77%			
Directeurs de maisons de soins	FQ					11	36%			
E-marketing	APS					31	39%			
Employé administratif	FQ	161	132	162	125	114	86%	108	75	
Employé administratif commercial bilingue	FQ	1	10							
Employé administratif des services commerciaux	FQ	91	79	63	51	11	91%	17	21 ⁶⁴	
Employé administratif en ressources humaines	FQ	15	30	25	25	29	83%			
Employé comptable - agent en comptabilité	FQ	35	46	33	39	29	59%	20	21 ⁶⁵	
Gestion de projet (project manager)	FQ	26	24	24	25	12	75%			
Gestion des ressources humaines	FQ	15		14	12	12	100%			
Gestion du non marchand	APS	19	23	11	17	1	100%			
Gestion du personnel et du payroll	APS		13			14	71%			
Gestion financière	FQ	13	14	18	15	13	62%			
Gestion hospitalière et maison de retraite	APS	13	9	12	13					
Gestionnaire du personnel et du payroll	FQ	19	13	33	35	5	100%			
Gestionnaire en recrutement et en sélection	FQ			10	11	14	71%			
Initiation bureautique et internet	APS				265	47	70%			
Introduction à la comptabilité	APS	12	14							
Management-gestion pratique de l'entreprise	FQ	33	21	18	17					
Management pratique de l'entreprise	APS					12	58%			
Marketing et gestion de l'évènement	APS	13	13	15	12	14	79%			
Marketing interactif	APS	10	12	14	11					
Méthodologies de gestion de projets	APS	24	22							
Néerlandais professionnel employé administratif	LOM									88

(64) 9 stagiaires ayant suivi cette formation ont obtenu un titre de compétence par RAF pour le métier d'employé administratif ; 12 stagiaires ayant suivi cette formation ont obtenu un Titre de compétence par RAF pour le métier d'employé administratif des services commerciaux. Le chiffre de 21 contient peut-être des doublons.

(65) 21 stagiaires ayant suivi cette formation ont obtenu un titre de compétence par RAF pour le métier d'aide-comptable.

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Néerlandais professionnel ema services commerciaux-secret.	LOM									15
Office manager trilingue	FQ	11	16	9	16	16	88%			
Opérateur call center - téléopérateur - agent call center	FQ	67	22							
Participer à la gestion administrative du personnel	FQ	2								
Pratique comptable et fiscale - responsable comptabilité générale	FQ	29	29	24	20	12	58%			13
Préformation technique d'accueil	PCM			14	22	40	85%			
Secrétaire	FQ	42	24	19						
Secrétaire juridique	FQ	32	22	24	28	9	100%			
Self-leadership – programme de développement personnel	APS	54	66							
Stratégies de marketing digital	APS				15	11	82%			
Suite bureautique	APS	30	28	12	27	1	0%			
Suite office 2016	APS				17	17	76%			
Techniques d'accueil	APS	26	24	24	20	13	85%			
Total - gestion, management et administration		911	851	626	921	599	74%			

Tableau F15.9. : Domaine habillement et confection

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Modéliste polyvalent	FQ	7	4	5	5	7	86%			
Total - habillement et confection		7	4	5	5	7	86%			

Tableau F15.10. : Domaine HORECA

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Atelier approche de l'Horeca	APS			28	37	5	60%			
Commis de cuisine / commis collaborateur	FQ	8	10	13	11					
Commis de cuisine-renforcement	APS	22	28	24	21	10	40%			
Commis de salle	FQ	34	10	10	13					
Commis de salle-renforcement	APS	9	15	10	10	7	29%			
Cuisinier(ère)	FQ	14	13	13	9	8	50%			
Détermination ciblée restauration	DPCM					29	34%			
Femme / valet de chambre	FQ	12	8	13	15	8	88%			
Garçon - serveur de restaurant	FQ					8	25%	6	6	
Hygiène et autocontrôle	APS				8					
Perfectionnement commis de salle et de cuisine	PER	19	19	20	13					
Premier chef de rang	FQ				5	5	20%	5	6 ⁶⁶	
Premier commis	FQ					14	50%			
Réceptionniste en hôtel	FQ	12	14	15	15	14	43%			
Serveur barman	APS	17	19	23	12					
Techniques de cuisine	APS				16					
Total - HORECA		147	136	169	185	108	43%			

(66) 3 stagiaires ayant suivi cette formation ont obtenu un titre de compétence par RAF pour le métier de « serveur restaurant » ; 3 stagiaires ayant suivi cette formation ont obtenu un titre de compétence par RAF pour le métier de « premier chef de rang ». Le chiffre de 6 contient peut-être des doublons.

Tableau F15.11. : Domaine industries technologiques

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Agent de maintenance en HVAC	FQ	30	28	18	21	18	0%			
Agent de maintenance industrielle	FQ	6								
Agent en technique d'ascenseur	FQ	17	18	6	12	5	0%			
Approche de l'électronique et du moteur asynchrone	APS	12								
Atelier découverte métiers techniques secteur industrie	APS	4	5							
Atelier découverte soudeur-tuyauteur	FQ									
Clinical research professional	APS	11	14	3						
Clinical research professional	FQ			2	9	11	91%			
Dao - autocad	FQ	41	29	16	34	21	24%			
Dao solidworks	APS	30	11							
Dessinateur d'étude spécialisé en électricité	FQ	12	14	23						
Dessinateur d'études en HVAC	FQ	14	25	35	14					
Dessinateur industriel	FQ	11	10	20	14	14	14%			
Dessinateur technique spécialisé en bâtiment (HVAC, électricité, sanitaire)	FQ				4	22	14%			
Électricien industriel - électromécanique	FQ	21	7	16	10	6	0%			
Électromécanique pour électricien	APS		5		10	20	0%			
Électrotechnique TC électricité	FQ	12	10							
Installateur électricien industriel	FQ		43	40	51	32	34%	25	22	
Logiciel CAO-BIM Revit MEP	APS	24	12							
Méthode de dépannage technique de maintenance industrielle	APS	3								
Néerlandais professionnel installation électrique industrielle	LOM			39	39	29	38%			
Perfectionnement maintenance industrielle	PER	11	8	10	3					
Poseur en calorifugeage	APS	12	10	13						
Pratique de soudure sur tube	APS	6		1						
Préformation installateur électricien industriel	PCM			13	14					
Préformation soudeur	PCM			21	22	11	18%			10
Préformation tuyauteur industriel	PCM			3	3	2	0%			2
Préparation à l'agrément froid	APS			1						
Préparation aux techniques d'installation de production industrielle	APS		11							
Préparation VDC - mécanicien automobile	APS	1	3							
Raccord / mise en service moteur triphasé asynchrone	APS	12	10							
Révision montage de pneu	APS	5								
Soudage à l'arc / procédé électrode	APS	4								
Soudage à l'arc / procédé tig	APS	5	11	2	2					
Soudeur	FQ	21	19	27	18	15	0%			
Soudeur cordon d'angle	FQ				19	11	18%	16		
Soudeur international	APS		7							
Tuyauteur industriel	FQ	8	6	5	4					
Tuyauteur industriel	FQ					1	0%	1		
Usineur à commande numérique	FQ	4		2	2					
Utilisation des techniques mag	APS		4		1					
Utilisation rationnelle de l'énergie (installation HVAC)	APS	12	1		10					
Total - industries technologiques		349	321	316	316	218	19%			

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F15.12. : Domaine informatique, ICT et économie numérique

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Administration de la sécurité de système	APS			14	52					
Administration de réseau	APS			39	4					
Administrateur réseau	FQ	19	13	14	2	12	0%	12		
Administrateur système	FQ			10	11	13	100%	13		
Administrateur système MS certifié	FQ	22	21	7	10	12	0%			
Adobe Illustrator	APS		9							
After Effects - les principes de l'animation	APS			11	24	16	44%			
Application Android	APS	12	12	11						
Approche des métiers du numérique et du web	DPCM			30	38	43	33%			
Approche des technologies en data specialist	APS			26	37					
Approche sécurité Firewall	APS	11	0							
Atelier de création numérique	APS	0	3	3	3					
Business analyst	FQ			10		9	78%			
Chaîne graphique	APS	12	13		8	16	25%			
Communication numérique pour les services / métiers administratifs	APS					29	79%			
Conducteur presse offset multicoloreurs	FQ	6	5	4	5	6	0%	3		
Conduite de presse digitale	APS	9								
Conduite de presse numérique-lettrage et pose	APS					4	0%			
Consultant junior SAP	FQ	12	22	24	25	12	25%			
Créer une mini application en PHP / MySQL	APS	10	1							
Créer son site web avec WordPress	APS			33	31	23	70%			
Data analyst	FQ				10	22	23%			
Développeur application J2EE - environnement open source	FQ	23	12	12	12	11	0%			
Développer des applications Full Stack development	APS				13	8	25%			
Développeur application - open source	FQ		12							
Développeur d'application - business Intel	FQ		11	12	11					
Développeur d'application-spécialisation mobile	FQ	9	82	161	182	53	15%			
Développeur data IA	FQ				16	15	20%			
Développeur NET	FQ	20	11	10	12	12	8%			
Développeur web mobile	FQ					78	24%			
DevOps-base cyber sécurité	APS					4	50%			
Front-end et design development	APS					13	38%			
Gestion de projets IT et méthodologie	APS			63	40					
Gestion des bases de données	APS			59	39					
Gestion des outils du web	APS			41	20					
Gestion du cloud	APS				6					
Infographiste spécialisé en Nuke - effets spéciaux audio-visuels	FQ			12	13					
Infographie	FQ	10	10	10	11	9	67%	8		
Initiation à la programmation	APS	24	23							
Initiation développement mobile	APS	9								

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
JavaScript et JQuery	APS	13	8	25	13					
L'essentiel des systèmes et réseaux	APS	22	21	22	21	9	22%			
Labo .NET	APS	12	5							
Labo Java	APS	1								
Labo system	APS	11	12							
Labo web	APS	11	1							
Les fondamentaux de Java pour le web	APS					4	0%			
Les fondamentaux de JavaScript	APS					4	50%			
Les fondamentaux de l'intelligence artificielle	APS					8	25%			
Les fondamentaux de la business intelligence	APS					8	38%			
Les fondamentaux de SQL	APS					7	43%			
Les fondamentaux du Scrum Master	APS					8	38%			
Les fondamentaux Windows Server 2019	APS					6	33%			
Modules informatiques	APS	153	178							
Modules Microsoft cof	APS	113	79	125	34					
Motion designer	APS	12	11	15	13	2	50%			
Opérateur en finition / ennoblissement des imprimantes offset	FQ				1	6	17%			
Photo numérique et retouche avec Photoshop	APS	19	32	32	23	6	67%			
Pratique du référencement SEO-SEA	APS			11	28	11	64%			
Publier des pages web	APS	48	36	24	21					
Python pour la data science	APS					7	43%			
Spécialiste en DevOps	APS					9	0%			
Système d'exploitation Linux	APS			19	16					
Techniques de l'informatique et de la communication pour employés administratifs	APS			10	25					
Technicien support PC / réseaux	FQ							40	36	
Techniques de développement .NET	APS			22	7					
Techniques et pratiques de programmation	APS				82	162	8%			
Vidéo numérique	APS	20	21	32	23	19	58%			
Virtualisation des systèmes d'exploitation	APS			15	11					
Web développeur	FQ	13	14	13	15	13	100%	14		
Webdesigner	FQ	11	12	10	13	11	45%	9		
Windows Server et Firewalls	APS			53	45					
Total - informatique, ICT et économie numérique		667	690	1044	1026	720	30%			

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F15.13. : Domaine nettoyage

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Initiation au nettoyage à domicile	APS			1						
Nettoyeur professionnel en entreprise / « technicien de surface »	FQ									
Technicien de surface / nettoyage prof en entreprise	FQ	35	24	15	33	18	50%	19		
Total - nettoyage		35	24	16	33	18	50%			

Tableau F15.14. : Domaine sécurité et prévention

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
Administrateur de production	APS					12	50%			
Agent de sécurité / agent de gardiennage	FQ	156	163	169	120	145	15%			
Agent de sécurité STIB	FQ		63	29						
Airport security / sécurité des aéroports	APS				51	32	22%			
Connaissance de l'imagerie de sureté	APS	26								
Détermination ciblée agent de sécurité / agent de gardiennage	DPCM				27	12	8%			
Gestion de la qualité, production et environnement	FQ	13	10		11	10	70%			
Total - sécurité et prévention		195	236	198	209	211	21%			

Tableau F15.15. : Domaine social, santé, sport et soins du corps

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
1 ^{re} année infirmier(e) bachelier	FPIEE	21	14	7	5	4	50%			
1 ^{re} année infirmier(e) brevetée	FPIEE	19	14	12	9	2	50%			
1 ^{re} année infirmier(e) spécialisation	FPIEE	2		1	1					
2 ^e année infirmier(e) bachelier	FPIEE	14	11	12	3	3	100%			
2 ^e année infirmier(e) brevetée	FPIEE	10	11	12	11	5	100%			
3 ^e année infirmier(e) bachelier	FPIEE	11	14	17	9	2	50%			
3 ^e année infirmier(e) brevetée	FPIEE	12	8	11	12	21	86%			
4 ^e année infirmier(e) bachelier	FPIEE		1		1	8	75%			
Aide à domicile	FPIEE					8	100%			
Année préparatoire infirmier(e)	FPIEE	12	5	8	5					
Atelier services aux personnes	APS		12	18	20	15	93%			
Préformation aux métiers d'aide aux personnes	PCM					18	100%			
Steward dans l'évènementiel	FQ	7	13							
Total - social, santé, sport et soins du corps		108	103	98	76	86	88%			

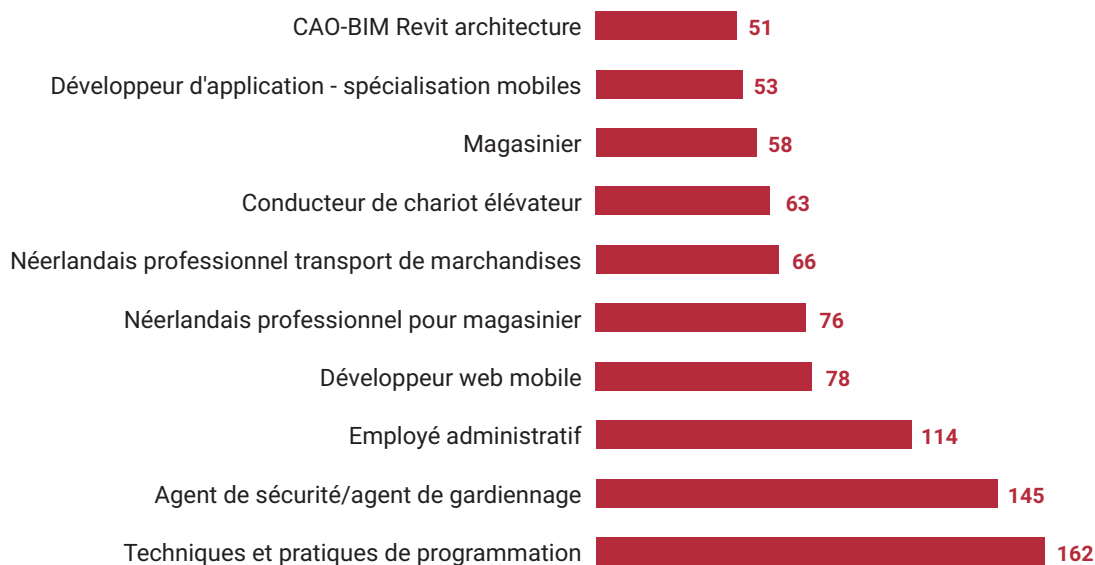
Tableau F15.16. : Domaine transport et logistique

Intitulé de la formation	Nature d'action	Inscrit.e.s					% ♀	Certifications 2020		
		2016	2017	2018	2019	2020		CECAF	RAF	CAFS
ADR	APS	48	50	26	53	29	0%			
Assistant du responsable logistique	FQ		2	20	16	9	44%			
Cariste - clarkiste – conducteur d'engins manutentionnés	FQ	5	89	97						
Chauffeur bus-car - pratique	FQ	26	43	38	41	27	7%	24		
Chauffeur bus-car - théorie	FQ	29	57	67	43	30	13%			
Chauffeur de camion-malaxeur	FQ			6						
Chauffeur taxi	FQ	104	69	58	41	3	0%			
Chauffeur-livreur	FQ	15	4	31	18	14	0%	13		
Conducteur de chariot élévateur	FQ					63	8%			
Conducteur poids lourds - pratique C	FQ	68	72	61	74	45	2%	10		
Conducteur poids lourds - pratique CE	FQ	44	46	40	48	24	0%	24		
Conducteur poids lourds - théorie	FQ	66	72	74		49	2%			
Conduite d'un chariot télescopique et techniques d'élin-gage	APS		3	4		2	0%			
Conduite de chariot élévateur	FQ				92			17	30	
Déclarant en douane	FQ							1		
Détermination ciblée - métiers logistiques	DPCM					11	0%			
Dispatcher	FQ	14			15	12	42%			
Employé logistique des services d'approvisionnement	FQ	11	23	14	8					
Employé logistique des services de douane	FQ			11	25					
Formation continue obligatoire chauffeur FCO	APS	67	58	20	36	35	0%			
Gestionnaire des approvisionnements - des stocks	FQ				19	7	0%	6		
Magasinier	FQ	90	26	41	53	58	19%	32	88 ⁶⁷	
Magasinier gestion de stock et d'entrepôts	FQ	20	12	18						
Magasinier opérations de base en entrepôts	FQ		46	59						
Néerlandais professionnel conducteur de bus	LOM			54						
Néerlandais professionnel conducteur de bus, car	LOM				27	28	14%			27
Néerlandais professionnel conducteur de poids lourds	LOM			42	62					
Néerlandais professionnel pour magasinier	LOM					76	13%			46
Néerlandais professionnel - Transport de marchandises	LOM					66	11%			33
Opérateur en entrepôt	FQ				66	26	38%	4		
Stage d'acculturation bus / car	DPCM			55	50	4	0%			
Superviseur en entrepôt	FQ					21	10%	15	11 ⁶⁸	
Total - transport et logistique		607	672	836	787	639	10%			

(67) 44 stagiaires ayant suivi cette formation ont obtenu un titre de compétence par RAF pour le métier de « magasinier » ; 44 stagiaires ayant suivi cette formation ont obtenu un Titre de compétence par RAF pour le métier de « conducteur de chariot élévateur ». Le chiffre de 88 contient certainement des doublons.

(68) 11 stagiaires ayant suivi cette formation ont obtenu un titre de compétence par RAF pour le métier de « conducteur de chariot élévateur ».

Graphique F13 – Bruxelles Formation (formations professionnalisantes) : top 10 des formations présentant le plus grand nombre de stagiaires sortant.e.s (2020)⁶⁹



10 formations à elles seules accueillent 28% des apprenant.e.s sortant de formation professionnalisante à Bruxelles Formation en 2020 (graph. F13).

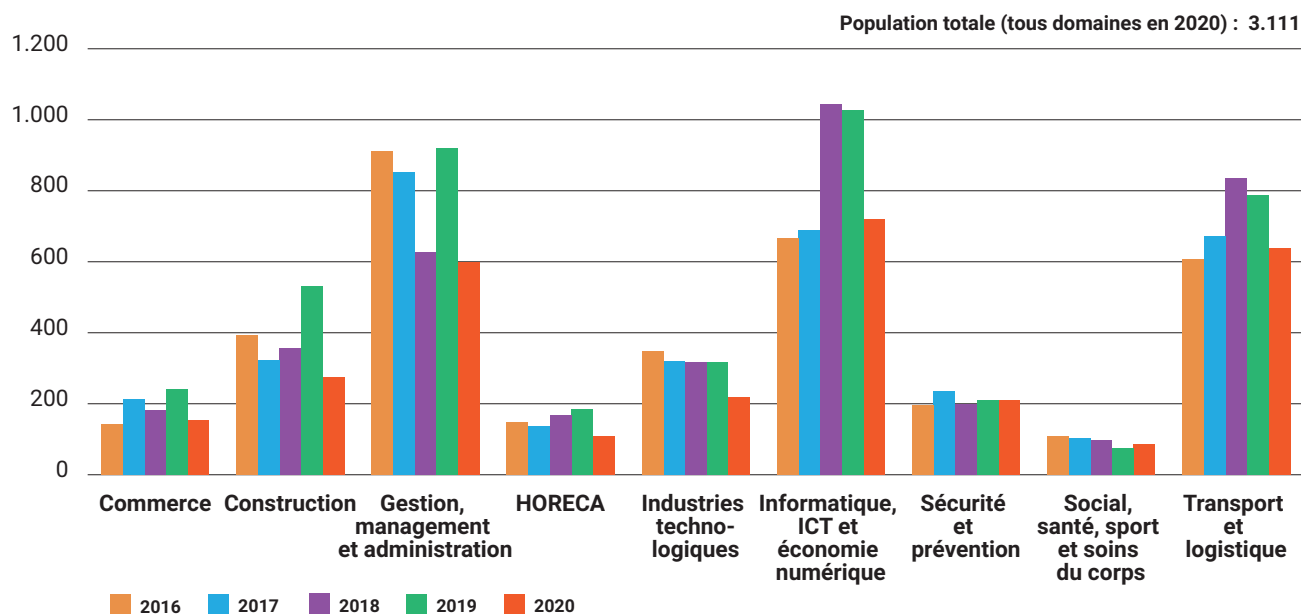
Les trois formations les plus fréquentées sont :

- techniques et pratiques de programmation (5% des effectifs totaux de sortant.e.s) ;
- agent de sécurité / agent de gardiennage (5%) ;
- employé administratif (4%).

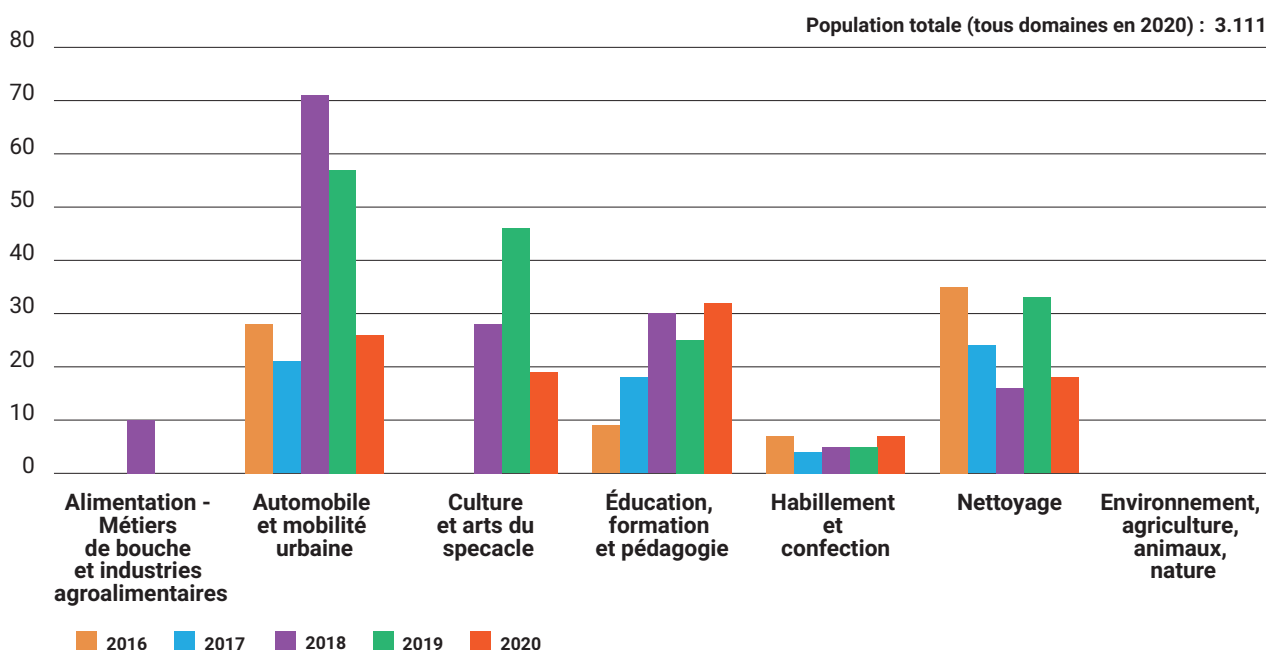
Le domaine « Informatique, ICT et économie numérique », qui comprend notamment les formations très fréquentées de « techniques et pratiques programmation », « développeur web mobile » et « développeur d'application-spécialisation mobiles » (graph. F13), accueille le plus grand nombre d'inscrit.e.s, avec 33% des effectifs totaux (graph. F14).

(69) Service Études et Statistiques de Bruxelles Formation. Calculs IBEFE Bruxelles.

Graphique F14 – Bruxelles Formation (formations professionnalisantes) : évolution du nombre de stagiaires sortant.e.s par domaine et par année de 2016 à 2020 (domaines présentant plus de 50 apprenant.e.s sortant.e.s en 2020)⁷⁰



Graphique F15 – Bruxelles Formation (formations professionnalisantes) : évolution du nombre de stagiaires sortant.e.s par domaine et par année (2016-2020) (domaines présentant moins de 50 apprenant.e.s sortant.e.s en 2020)⁷¹



(70) Idem.

(71) Idem.

Les effectifs d'apprenant.e.s progressent en moyenne de 24% sur la période 2016-2019. Les domaines « Construction », « Horeca », « Automobile et mobilité urbaine », « informatique, ICT et économie numérique », « Transport et logistique » et « Éducation, formation et pédagogie » connaissent ainsi de fortes hausses (graph. F14 et F15).

La crise du coronavirus a entraîné une chute d'effectifs sortants d'environ 30% en 2020 par rapport à l'année précédente. La plupart des domaines sont concernés (graph. F14 et F15).

Trois domaines seulement ont résisté, au niveau du nombre de sortant.e.s, aux effets de la crise sanitaire :

- Sécurité et prévention ;
- Social, santé, sport et soins du corps ;
- Habillement et confection.

3.4.2.3. OISP

Tableau F16 – OISP (formations professionnalisantes) : nombre d'inscriptions par domaine du cadre commun de programmation et par année (2016-2020) et part de femmes en 2020⁷²

- Les totaux des stagiaires distinct.e.s sortant.e.s (totaux par domaine et total général) contiennent quelques doublons liés à des inscriptions conjointes d'apprenant.e.s dans plusieurs formations.

Domaine	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Alimentation - métiers de bouche et industries agroalimentaires	20	15	24	41	48	21%
Automobile et mobilité urbaine	26	22	53	56	47	0%
Commerce	70	59	101	104	80	73%
Construction	156	159	290	327	279	3%
Culture et arts du spectacle	10	11	10	15	17	18%
Éducation, formation et pédagogie	12	10				
Environnement, agriculture, animaux, nature	17	29	34	36	43	23%
Gestion, management et administration	282	277	359	386	303	83%
Habillement et confection	37	39	37	41	33	70%
HORECA	124	135	239	231	231	69%
Industries technologiques	12	30	45	60	45	12,5%
Informatique, ICT et économie numérique	140	168	321	310	288	28%
Nettoyage	33	28	45	46	44	100%
Sécurité et prévention	37	32	126	107	111	25%
Social, santé, sport et soins du corps	315	277	535	468	374	76%
Tourisme et événementiel	22	14	39	41	32	78%
Transport et logistique			23	28	23	61%
Total	1313	1305	2281	2297	1998	50%

(72) Service Études et Statistiques de Bruxelles Formation.

Tableaux F17 – OISP (formations professionnalisantes) : nombre de stagiaires distinct.e.s sortant.e.s par intitulé de formation et par année (2016-2020) et part de femmes en 2020⁷³

- Inscrit.e.s 2016-2020 : stagiaires en OISP sortant d'une formation professionnalisante.
- Les totaux des stagiaires distinct.e.s sortant.e.s (totaux par domaine et total général) contiennent quelques doublons liés à des inscriptions conjointes d'apprenant.e.s dans plusieurs formations.
- Signification des abréviations pour les natures d'action : APS = Aptitudes professionnelles spécifiques, DPCM = détermination professionnelle ciblée métier, FQ = Formation qualifiante, PCM = Préformation ciblée métier, PER = Perfectionnement

Tableau F17.1. : Domaine alimentation - métiers de bouche et industries agroalimentaires

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Détermination ciblée manœuvre boucher	DPCM			9	10	10	0%
Détermination ciblée réalisation produits boulangerie tradition-durable	DPCM				8	10	30%
Manœuvre boucher	FQ	10	7	7	5	10	10%
Opérateur de production en industrie alimentaire	DPCM			1	1	10	30%
Opérateur de production en industrie alimentaire	FQ	10	8	7	8	8	38%
Réalisation produits boulangerie tradition - durable	APS				9		
Total - alimentation - métiers de bouche et industries agroalimentaires		20	15	24	41	48	21%

Tableau F17.2. : Domaine automobile et mobilité urbaine

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Mécanicien d'entretien automobile	FQ	26	22	19	16	25	0%
Préformation aide-mécanicien automobile	PCM			9	8		
Préformation mécanicien automobile	PCM			25	21	13	0%
Préformation mécanicien d'entretien automobile	PCM				11	9	0%
Total - automobile et mobilité urbaine		26	22	53	56	47	0%

Tableau F17.3. : Domaine commerce

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Caissier vendeur	FQ	31	17	15	17	15	100%
Détermination ciblée caissier-vendeur	DPCM			16	14	13	100%
Détermination ciblée vendeur	DPCM			29	26	24	50%
Détermination ciblée vendeur en alimentation bio	DPCM	11	12	11	2	5	60%
Préformation conseiller service clientèle	PCM				19	16	88%
Préformation technique de vente en téléphonie multimédia	PCM			13	9	7	14%
Techniques de vente et de communication	APS	9		6	9		
Techniques de vente et de réparation d'objets connectés	APS		19				
Vendeur en optique	FQ	10					
Vendeur en téléphonie et multimédia	FQ	9	11	11	8		
Total - commerce		70	59	101	104	80	73%

(73) Idem.

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F17.4. : Domaine construction

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Aide-électricien du bâtiment	FQ	18	17	26	16		
Approche des techniques de plafonnage et de sanitaire-chauffage	APS	12	18	7	7	3	0%
Coffreur	FQ	10	7	4	9	5	0%
Cordiste travail en hauteur	APS		5				
Détermination ciblée construction	DPCM			6			
Découverte des métiers de la construction	DPCM				12	16	0%
Fontainier	APS	8					
Initiation à l'écoconstruction et au travail sur chantier	APS	11	20	11	14	16	0%
Installateur électricien résidentiel	FQ	30	30	27	37	26	0%
Maçon	FQ	6	4	4	6	9	0%
Menuisier	FQ	6	6	7	4		
Menuisier d'intérieur	FQ					8	0%
Montage, découpe et assemblage construction bois	APS			7			
Monteur en chauffage et sanitaire	FQ	16	14	16	14	14	0%
Ouvrier en isolation	FQ		9	1	2	3	0%
Ouvrier en pose de menuiserie	FQ	7	6	5	3	5	0%
Ouvrier en pose de menuiserie	PCM			1	6		
Plafonneur	FQ	19	15	18	25	10	0%
Plafonneur - phase b	FQ	2					
Préformation aide-électricien	PCM			24	25	8	0%
Préformation aide-menuisier	PCM			10	9	8	0%
Préformation coffreur	PCM			14	15	13	0%
Préformation gros œuvre	PCM			18	16	9	0%
Préformation installateur électricien résidentiel	PCM				12	17	0%
Préformation maçon	PCM			29	31	31	0%
Préformation menuisier	PCM				9	6	0%
Préformation menuisier sur chantier	PCM					6	33%
Préformation monteur en sanitaire-chauffage et plafonneur	PCM			31	31	18	0%
Préformation parachèvement	PCM			5	6	5	0%
Préformation plombier sanitaire	PCM			8	7	8	0%
Réalisation de murs en briques et en blocs	APS	11	8	11	11	9	11%
Techniques de menuiserie	APS					15	20%
Techniques de pavage sur chantier	APS					4	0%
Ire installation et mise en service pose apparente	FQ					7	0%
Total - construction		156	159	290	327	279	3%

Tableau F17.5. : Domaine culture et arts du spectacle

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Intervenant du spectacle et de l'évènementiel	PCM				6	7	14%
Placement équipement techniques spectacle / évènementiel	APS	10	11	10	9	10	20%
Total – culture et arts du spectacle		10	11	10	15	17	18%

Tableau F17.6. : *Domaine éducation, formation et pédagogie*

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Préparation au brevet de moniteur.trice école de conduite	APS	12	10				
Total – éducation, formation et pédagogie		12	10	0	0	0	

Tableau F17.7. : *Domaine environnement, agriculture, animaux, nature*

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Agent horticole en maraichage biologique	FQ			10	8	8	25%
Détermination agent horticole en maraichage bio	DPCM			6	7	8	25%
Détermination ciblée valoriste généraliste	DPCM				12		
Jardinier	FQ			16	9	12	8%
Jardinier spécialisé en culture maraichère	FQ	7	7				
Jardinier spécialisé pose de toitures végétales	FQ	10	10				
Préformation jardinier	PCM			2		3	33%
Valoriste généraliste	FQ		12			12	33%
Détermination ciblée valoriste généraliste	DPCM				12		
Total - environnement, agriculture, animaux, nature		17	29	34	36	43	23%

Tableau F17.8. : *Domaine gestion, management et administration*

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Accueil réception	FQ	29	24	26	24	22	68%
Aide-comptable / assistant comptable	FQ	39	35	9	6	6	100%
Agent d'accueil en milieu médical	FQ						
Détermination ciblée employé des services commerciaux	DPCM				2		
Détermination ciblée employé en bureautique	DPCM			43	39	38	87%
Employé administratif	FQ				32	33	94%
Employé en bureautique	FQ	130	125	123	96	75	89%
Employé en bureautique commercial	FQ	24	24	24	23	25	96%
Employé en bureautique comptable	FQ	24	25	24	21	36	80%
Helpdesk	FQ	14	12	10	13		
Management-gestion pratique de l'entreprise	FQ	22	32	23	29	18	0%
Préformation aide-comptable	PCM			9	10		
Préformation employé administratif	PCM			14	15	15	100
Préformation employé en bureautique	PCM			25	48	32	84%
Préformation employé en bureautique comptable	PCM			15	14	14	93%
Préformation help desk	PCM			14	14		
Total - gestion, management et administration		282	277	359	386	303	83%

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F17.9. : Domaine habillement et confection

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Ouvrier en confection	FQ	17	17	17	19	18	72%
Piqueur	FQ	20	22	20	22	15	67%
Total - habillement et confection		37	39	37	41	33	70%

Tableaux F17.10. : Domaine HORECA

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Collaborateur en cuisine diététique et végétale	APS	2	20	9	1	18	78%
Commis de cuisine	FQ	56	55				
Commis de cuisine et de salle	APS					1	100%
Commis de cuisine / commis collaborateur de cuisine	FQ			55	56	46	72%
Commis de salle	FQ	13	7	5	8	5	80%
Cuisinier	FQ	12	12	13	13	9	100%
Détermination ciblée collaborateur en cuisine orientée diététique et végétale	DPCM			12	10	10	70%
Détermination ciblée commis de salle et cuisine	DPCM			10	12	10	80%
Détermination ciblée cuisinière / fille de salle	DPCM			13	8	8	100%
Détermination ciblée pizzaiolo	DPCM					11	27%
Détermination ciblée restauration	DPCM			20	18	7	57%
Détermination ciblée valet / femme de chambre	DPCM			15	12	6	67%
Femme / valet de chambre	FQ	41	41	39	38	24	71%
Pizzaiolo-techniques de base	APS				9	10	20%
Préformation commis de cuisine	PCM			21	20	21	81%
Préformation commis de salle et de cuisine	PCM			27	26	45	64%
Total - HORECA		124	135	239	231	231	69%

Tableau F17.11. : Domaine industries technologiques

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Détermination ciblée agent.e de maintenance électronique	DPCM			11			
Détermination ciblée électro-ménagers	DPCM			8	18	9	11%
Détermination techniques et maintenance en électronique-électromécanique	DPCM				5		
Initiation aux métiers techniques des industries technologiques	APS	12	30	26	24	14	7%
Préformation aux métiers de l'électronique	PCM				13	12	25%
Techniques et maintenance en électronique-électromécanique	APS					10	0%
Total - industries technologiques		12	30	45	60	45	

Tableau F17.12. : Domaine informatique, ICT et économie numérique

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Administrateur réseaux	FQ	11	13	12	12		
Détermination ciblée aux nouvelles technologies	DPCM			21	20	14	21%
Détermination ciblée technicien de maintenance PC	DPCM			27	24	24	17%
Développeur d'applications	FQ		11	13	8	8	100%
Gestionnaire de sites web	FQ	14	14	13	12	10	100%
Opérateur maintenance / dépannage PC helpdesk IT	FQ				14		
PAO infographiste	FQ	5	11	8	8		
Préformation administrateur réseau	PCM			8	10	6	0%
Préformation PAO infographiste	PCM			7	9		
Préformation technicien de maintenance PC	PCM			26	25	28	14%
Préformation technicien et support pc réseaux	PCM			29	27	27	63%
Préformation technicien maintenance-helpdesk	PCM			14	14	14	14%
Préformation technicien réseaux	PCM			8	10		
Préformation webdesigner	PCM			3	10	5	20%
Préformation webdéveloppeur	PCM			9		18	28%
Technicien de maintenance PC	FQ	27	14	14	15		
Technicien maintenance - helpdesk	FQ	14					
Technicien support PC / réseaux	FQ	26	56	61	57	97	22%
Technicien support PC (module complémentaire LAN)	PER	11	12	12	12	9	0%
Webdesigner	FQ	26	26	27	22	23	22%
Web développeur	FQ	6	11	9	1	5	0%
Total - informatique, ICT et économie numérique		140	168	321	310	288	28%

Tableau F17.13. : Domaine nettoyage

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Agent d'entretien en hôpitaux	FQ	33	28	30	28	29	100%
Détermination agent d'entretien en hôpitaux	DPCM			15	18	15	100%
Total - nettoyage		33	28	45	46	44	100%

Tableau F17.14. : Domaine sécurité et prévention

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Agent de proximité et de sécurité	FQ	12	12	14			
Agent de sécurité / agent de gardiennage	FQ	25	10				
Détermination ciblée agent de proximité	DPCM			14			
Détermination ciblée agent de sécurisation	DPCM				14	15	33%
Détermination ciblée agent de sécurité / agent de gardiennage	DPCM			22	19	12	8%
Détermination ciblée police	DPCM			29	26	29	31%
Préformation agent de gardiennage	PCM			8	8		
Préformation agent de sécurisation	PCM				14	12	33
Préformation police	PCM			30	26	32	28%
Sauveteur aquatique en piscine	FQ		10	9		11	0%
Total – sécurité et prévention		37	32	126	107	111	25%

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F17.15. : Domaine social, santé, sport et soins du corps

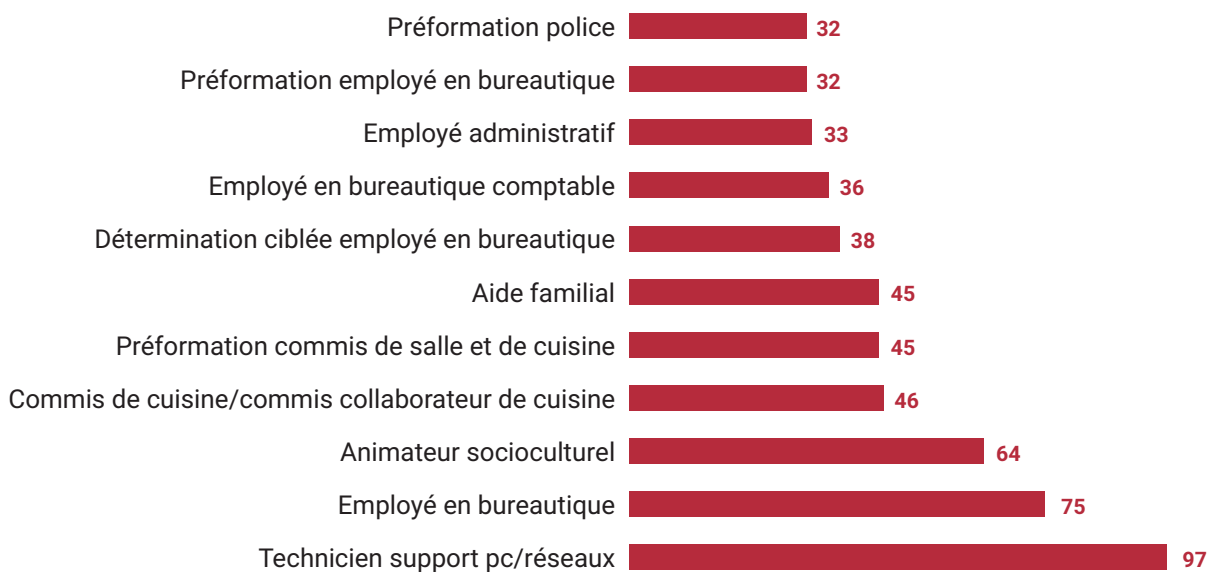
Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Aide à domicile	APS	72	64	33	29	18	83%
Aide familiale	FQ	65	54	55	62	45	82%
Aide-ménager	FQ	28	29	30	29	27	96%
Animateur en arts du spectacle	FQ	14	14	16	15		
Animateur extrascolaire	FQ	18	13	14	17	21	57%
Animateur multimédia	FQ	8	5	5	5	5	20%
Animateur socioculturel	FQ	49	52	58	42	64	47%
Animateur sportif	FQ	22	11	10	20		
Assistant en dentisterie	FQ	11	8	12			
Auxiliaire de l'enfance	FQ					13	100%
Détermination ciblée agent en pompes funèbres	DPCM			8		8	38%
Détermination ciblée aide a domicile	DPCM			34	32	20	85%
Détermination ciblée aide aux personnes	DPCM			25	33	25	96%
Détermination ciblée aide-ménagère	DPCM				9		
Détermination ciblée aide-soignante	DPCM			39	10	16	94%
Détermination ciblée animateur	DPCM			8	12		
Détermination ciblée animateur extrascolaire	DPCM			10	15	14	50%
Détermination ciblée assistant dentaire	DPCM			12			
Détermination ciblée auxiliaire de l'enfance	DPCM			53	65	27	93%
Détermination ciblée garde à domicile	DPCM			13	17	19	95%
Détermination ciblée surveillant de garde	DPCM			12			
Garde a domicile	APS	18	15	13	16	16	94%
Préformation animateur multimédia	PCM			8	6	7	14%
Préformation ciblée animateur socioculturel	PCM			7	9		
Préformation aux métiers d'aide aux pers	PCM			23			
Préformation auxiliaire de l'enfance	PCM			11	12	12	100%
Préformation infirmier(e)	PCM			14	13	17	71%
Surveillant de garderie	APS	10	12	12			
Total - social, santé, sport et soins du corps		315	277	535	468	374	76%

Tableau F17.16. : Domaine tourisme et évènementiel

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Agent en tourisme	FQ	12	14	12	13	14	71%
Détermination ciblée agent en tourisme	DPCM			17	20	10	70%
Préformation en agent en tourisme	PCM			10	8	8	100%
Techniques accueil et communication en tourisme	APS	10					
Total - tourisme et évènementiel		22	14	39	41	32	78%

Tableau F17.17. : *Domaine transport et logistique*

Intitulé de la formation	Nature d'action	2016	2017	2018	2019	2020	% ♀
Détermination ciblée - métiers logistique	DPCM				3	13	31%
Préformation magasinier	PCM			23	25	10	100%
Total - transport et logistique		0	0	23	28	23	61%

Graphique F16 – OISP (formations professionnalisantes) : Top 10+1 des formations présentant le plus grand nombre de stagiaires sortant.e.s (2020)⁷⁴

10 formations à elles seules accueillent 26% des apprenant.e.s sortant de formation professionnalisante en OISP en 2020 (graph. F16).

Les trois formations les plus fréquentées sont :

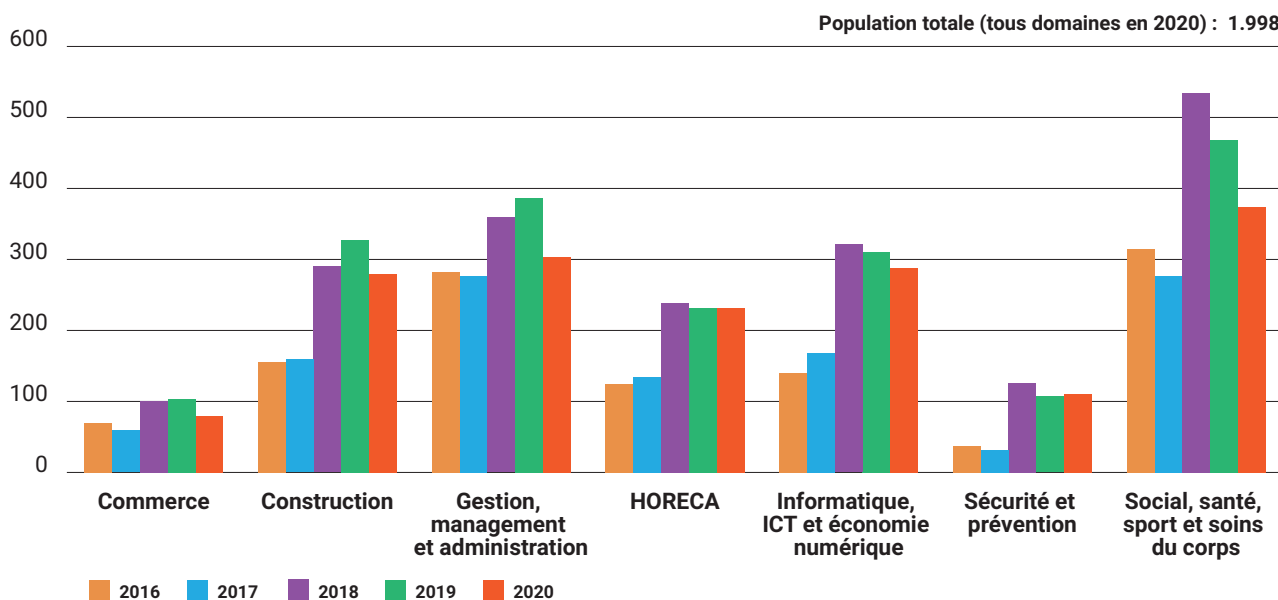
- technicien support PC / réseaux (5% des effectifs totaux) ;
- employé en bureautique (4%) ;
- animateur socioculturel (3%).

Le domaine de formation « Social, santé, sport et soins du corps » se distingue en étant le domaine qui accueille le plus grand nombre de stagiaires (21% des apprenant.e.s sortant.e.s). Ce domaine rassemble deux formations du top 10 : « aide familiale » et « animateur socioculturel » (graph. F16 et F17).

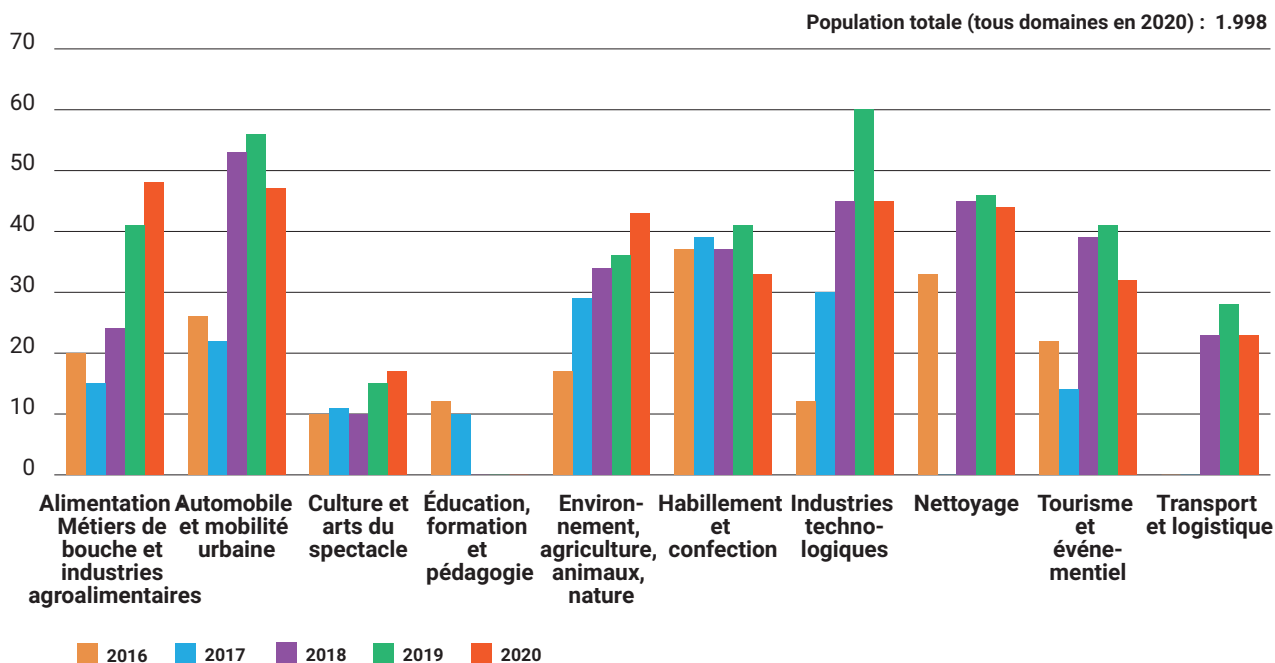
L'observation des effectifs d'apprenant.e.s sortant.e.s sur une période de 5 ans laisse d'abord apparaître une très forte augmentation en 2018 par rapport à 2017, avec une hausse de 75% en 2018 par rapport à l'année précédente. Sur la période 2016-2019, plusieurs domaines connaissent une progression d'effectifs sortants très élevée, par exemple « Industrie technologique » (400% de progression entre 2016 et 2019), « Construction » (+110%), « Horeca » (+86%) ou encore « Informatique, ICT et économie numérique » (+114%).

(74) Service Études et Statistiques de Bruxelles Formation. Calculs IBEFE Bruxelles.

Graphique F17 – OISP (formations professionnalisantes) : évolution du nombre de stagiaires sortant.e.s par domaine et par année (2016-2020) (domaines présentant plus de 50 apprenant.e.s sortant.e.s en 2020)⁷⁵



Graphique F18 – OISP (formations professionnalisantes) : évolution du nombre de stagiaires sortant.e.s par domaine et par année (2016-2020) (domaines présentant moins de 50 apprenant.e.s sortant.e.s en 2020)⁷⁶



(75) Idem.

(76) Idem.

Les formations en OISP, comme celles données dans les centres de Bruxelles Formation, sont impactées par la crise du coronavirus, mais dans une moindre mesure. La baisse des effectifs de sortants entre 2019 et 2020 est d'environ 9% (tableau ci-dessus). Elle affecte tout particulièrement les formations en « Commerce » et « Industries technologiques », qui connaissent une baisse globale d'environ 25% des effectifs sortants en 2020 par rapport à 2019 (graph. F17 et F18).

Trois domaines de formation voient leurs effectifs de sortants s'accroître légèrement en 2020 malgré la crise :

- Alimentation, métiers de bouche et industries agroalimentaires ;
- Culture et arts du spectacle ;
- Environnement, agriculture, animaux, nature.

3.4.3. Enseignement pour adultes

3.4.3.1. Enseignement de promotion sociale

Tableaux F28 – Enseignement de promotion sociale : nombre d'occurrences, nombre d'inscrit.e.s maximum à une unité d'enseignement (« UE max ») et nombre d'inscrit.e.s aux épreuves intégrées par section et par année académique (2016-2019)⁷⁷

- Le nombre d'occurrences (nombre entre parenthèses) correspond ici au nombre de fois où une section est organisée par les opérateurs bruxellois de promotion sociale au cours d'une année scolaire donnée. Une section organisée au cours de cette période trois fois dans une école et deux fois dans une autre école, a une occurrence de cinq.
- Le nombre d'inscrit.e.s correspond au nombre maximum d'inscrit.e.s dans une unité d'enseignement de la section considérée, parmi l'ensemble des unités d'enseignement spécifiques à la section, lors d'une année scolaire donnée. Bien que très imparfait, car tendant à sous-évaluer les effectifs, cet indicateur aide à évaluer la fréquentation d'une section.
- EI correspond au nombre d'inscrit.e.s aux épreuves intégrées.
- La part de femmes se fonde sur le chiffre des inscrit.e.s dans l'ensemble des UE de la section en 2018-2019, y compris les épreuves intégrées, à l'exception des unités d'enseignement communes à d'autres sections.

Tableau F18.1. : Secteur arts appliqués

Libellé section	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		
	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	% ♀
Antiquaire	32 (2)	3	30 (2)	2	20 (1)		60%
Arts plastiques : graphisme et illustration	31 (1)	3	40 (1)	3	49 (1)		69%
Bijouterie - joaillerie	34 (1)	16	30 (1)	22	32 (1)	30	81%
Bijouterie : création graphique	4 (1)	3	7 (1)	3	4 (1)	3	100%
Bijouterie : email	9 (1)	4	15 (1)	5	13 (1)	3	68%
Bijouterie : fonte injectée	15 (1)	6	15 (1)	9	15 (1)	10	70%
Bijouterie : sertissage	21 (1)	9	22 (1)	9	22 (1)	14	68%
Bijouterie contemporaine	18 (1)	8	18 (1)	11	19 (1)	14	76%
Ouvrier tapissier-garnisseur	19 (1)	14	24 (1)	9	38 (1)	14	75%
Photographe	104 (2)	49	78 (1)	37	46 (2)	35	55%
Reliure-dorure	23 (1)	5	20 (1)		20 (1)	5	63%
Technicien en décoration et aménagement d'espaces	13 (1)		27 (1)	9	24 (1)	4	64%
Technicien en photographie			53 (1)		56 (1)		55%
Vidéaste	56 (1)	25	68 (1)	23	74 (1)	23	40%
Total - arts appliqués	379	145	447	142	432	155	62%

(77) DGENORS-Direction de l'enseignement de promotion sociale. Calculs IBSA/IBEFE Bruxelles.

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F18.2. : Secteur construction

Libellé section	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		
	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	% ♀
Agent technique en chauffages individuels (convention)	123 (2)		19 (2)		29 (2)		86%
Agent technique et de maintenance en chauffage central.	33 (1)						
Aide-tailleur de pierre(convention)	14 (1)		4 (1)		6 (1)		67%
Couvreur	12 (1)		9 (1)	1	11 (1)	1	0%
Dessinateur en construction	20 (1)	10	16 (1)	8	16 (1)	13	31%
Ébéniste	25 (1)	9	28 (1)	5	27 (1)	3	39%
Menuisier	33 (1)	10	17 (1)	30	35 (1)	27	18%
Monteur en sanitaire et chauffage	72 (2)	36	77 (2)	38	73 (2)	23	4%
Ouvrier carreleur	3 (1)	4					
Ouvrier d'entretien polyvalent (convention)	45 (3)	15	37 (3)	15	25 (2)	12	8%
Ouvrier polyvalent en écoconstruction	4 (1)	3					
Paveur-dalleur	10 (1)						
Peintre et tapissier-poseur de revêtements des murs et du sol	66 (3)	6	87 (3)	7	99 (3)		57%
Technicien en construction et travaux publics	18 (1)	7	18 (1)	5	19 (1)		50%
Total - construction	478	100	312	109	340	79	36%

Tableau F18.3. : Secteur cours généraux

Libellé section	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		
	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	% ♀
Certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré-or Ge (041502s20d1)	23 (1)		18 (1)		20 (1)		100%
Certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré-or Ge (041502s20d2)	90 (1)	7	79 (1)	8	76 (1)	7	58%
Certificat d'études de base	18 (1)		12 (1)		14 (1)		54%
CESS - humanités générales (réf 041501s20d1)	14 (1)	12					
CESS - humanités générales (réf 041501s20d2)	169 (3)	59	257 (4)	65	208 (4)	53	47%
COMP FOR GEN OBT CER COR CERT ET 6è ANN ESECON PROSERVPERS	22 (1)		21 (1)		21 (1)		90%
Compl. formation générale en vue obtent certif corresp CESS (réf 041700s20d2)	22 (2)	5	43 (2)	2	43 (2)	1	23%
Compl. formation générale en vue obtent certif corresp CESS (réf 041700s20d3)	366 (11)	296	383 (10)	369	427 (9)	351	45%
Total - cours généraux	724	379	813	444	809	412	48%

Tableau F18.4. : Secteur économie

Libellé section	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		
	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	% ♀
Agent en accueil et tourisme (Réf 742310s20d1)	105 (1)	14					
Agent en accueil et tourisme (Réf 742310s20d2)	18 (1)	39	125 (2)	37	139 (2)	43	63%
Agent en accueil et tourisme (convention)	40 (1)		39 (1)		39 (1)		82%
Connaissances de gestion de base	771 (15)		679 (13)		642 (14)		48%
Employé de secrétariat médical - convention	12 (1)						
Français des affaires	15 (1)		15 (1)		12 (1)		76%
Français langue étrangère - niveau débutant	1919 (12)		1726 (13)		1694 (13)		58%
Informatique - operateur de saisie (encodeur)	57 (1)		99 (1)		83 (1)		68%
Langue : allemand - niveau intermédiaire	35 (1)		28 (2)		41 (1)		80%
Langue : anglais - niveau intermédiaire	1036 (20)		966 (18)		947 (17)		65%
Langue : espagnol - niveau élémentaire	427 (9)		445 (9)		477 (10)		64%
Langue : espagnol - niveau intermédiaire	111 (6)		99 (6)		97 (6)		68%
Langue : français - niveau élémentaire	3110 (25)		3205 (25)		3338 (25)		64%
Langue : français - niveau intermédiaire	1695 (22)	84	1716 (22)	38	1752 (21)	20	68%
Langue : italien - niveau élémentaire	103 (4)		109 (4)		113 (4)		71%
Langue : italien - niveau intermédiaire	16 (1)		27 (2)		31 (2)		77%
Langue : néerlandais - niveau intermédiaire	741 (16)		689 (15)		655 (15)		61%
Langue : portugais - niveau élémentaire	21 (1)		23 (1)		24 (1)		75%
Langue : portugais - niveau intermédiaire	21 (1)		20 (1)		15 (1)		52%
Langue : arabe-niveau élémentaire	67 (2)		115 (2)		105 (2)		62%
Langue : arabe-niveau moyen					21 (1)		63%
Langue : chinois-niveau élémentaire	40 (2)		26 (2)		21 (1)		45%
Langue : chinois-niveau moyen	12 (1)		14 (1)		9 (1)		56%
Langue : russe-niveau élémentaire	19 (1)		21 (1)		20 (1)		34%
Langue : russe-niveau moyen	19 (1)		11 (1)		22 (1)		53%
Langue : turc-niveau élémentaire					22 (1)		73%
Néerlandais : niveau débutant	118 (1)		131 (1)		143 (1)		63%
Secrétariat médical	65 (1)	55	39 (1)	20	71 (1)	36	98%
Technicien de bureau (Réf 715501s20d1)	88 (3)	42	98 (3)	43	64 (2)	51	68%
Technicien de bureau (Réf 715501s20d2)			23 (1)		103 (3)		70%
Technicien en bureautique	186 (6)	5	301 (5)	9	430 (6)	36	63%
Technicien en comptabilité (Réf 711113s20d1)	131 (3)	62	112 (3)	68	112 (3)	58	62%
Technicien en comptabilité (Réf 711113s20d2)					10 (1)		70%
Technicien en image numérique	32 (1)		235 (1)				
Technicien en infographie	69 (2)	17	66 (2)	14	87 (2)	9	41%
Technicien en informatique	151 (3)	64	126 (3)	61	115 (3)	67	18%
Technicien en programmation					50 (3)	6	4%
Technicien en transport et logistique	40 (1)	7	126 (2)	5	144 (3)	21	43%
Vendeur en magasin	15 (1)	10	13 (1)	8	12 (1)	5	77%
Total - économie	11 305	399	11 467	303	11 660	352	62%

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Tableau F18.5. : Secteur habillement

Libellé section	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		
	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	% ♀
Ameublement : décoration textile de l'habitat	14 (1)		12 (1)		13 (1)		100%
Bonneterie artisanale - tricot main					10 (1)		100%
Confection et espace bébé	13 (1)		7 (1)				
Habillement : techniques spécifiques	22 (1)	12	31 (1)	15	32 (1)	11	95%
Opérateur en habillement	64 (2)		60 (2)		71 (2)		96%
Ouvrier maroquinier	15 (1)	5	14 (1)	5	15 (1)	7	66%
Traceur - gradeur - coupeur					17 (1)		100%
Total - habillement	128	17	124	20	158	18	94%

Tableau F18.6. : Secteur hôtellerie - restauration

Libellé section	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		
	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	% ♀
Aide polyvalent(e) en restauration de collectivité	11 (1)	7	31 (1)	4	25 (1)	10	45%
Boucher - charcutier	27 (1)	9	26 (1)	9	15 (1)	16	15%
Boulangier - pâtissier	61 (1)	41	73 (1)	51	76 (1)	26	68%
Chocolatier – confiseur	56 (1)	14	57 (1)	18	60 (1)	24	59%
Restaurateur	88 (2)	62	114 (2)	39	105 (2)	44	49%
Total – hôtellerie - restauration	243	133	301	121	281	120	54%

Tableau F18.7. : Secteur industrie

Libellé section	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		
	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	% ♀
Agent de maintenance en électromécanique	32 (2)	25	43 (2)	22	51 (2)	32	9%
Aide-mécanicien de véhicules de tourisme et utilitaires	63 (1)						
Bourellier	13 (1)		13 (1)	7	11 (1)		56%
Électricien installateur-monteur	88 (2)	53	83 (2)	50	94 (2)	52	0%
Électricien-automaticien	20 (1)		16 (1)		34 (1)		0%
Ferronnier	84 (1)	7	57 (1)	7	63 (1)	5	30%
Maréchal-ferrant	71 (1)	14	53 (1)	11	39 (1)	10	38%
Mécanicien de véhicules de tourisme et utilitaires	36 (2)	26	49 (2)	28	22 (1)	13	0%
Mécanicien d'entretien automobile			50 (1)		39 (1)	42	0%
Mécanicien polyvalent automobile					31 (1)		0%
Monteur électricien					18 (1)		6%
Monteur-câbleur en électricité du bâtiment	11 (1)	35	19 (1)	41	39 (1)	44	0%
Opérateur en système d'usinage	24 (1)		19 (1)		17 (1)		0%
Soudeur qualifié sur tôles	24 (1)		20 (1)	7	14 (1)		6%
Technicien du froid	59 (1)	31	36 (1)	26	41 (1)	18	0%
Usineur sur machines-outils conventionnelles	15 (1)	1	15 (1)	9	8 (1)		0%
Total - industrie	540	192	473	208	521	216	9%

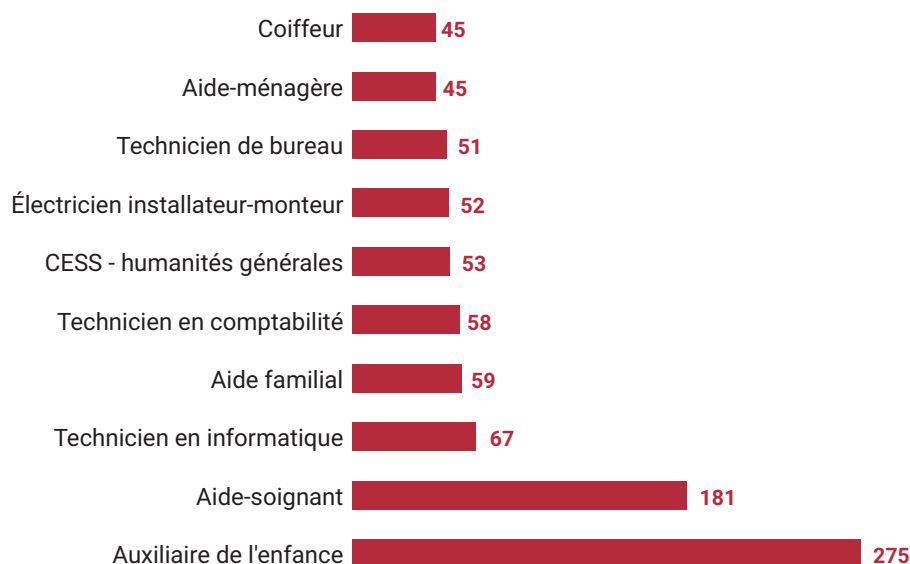
Tableau F18.8. : Secteur sciences appliquées

Libellé section	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		
	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	% ♀
Animateur	12 (1)		11 (1)	6			
Assistant pharmaceutico-technique	47 (2)	27	52 (2)	24	47 (2)	24	81%
Auxiliaire de l'enfance	364 (9)	255	364 (7)	280	372 (8)	275	98%
Educateur	116 (2)	46	92 (2)	47	73 (2)	26	53%
Total - sciences appliquées	539	328	519	357	492	325	90%

Tableau F18.9. : Secteur services aux personnes

Libellé section	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		
	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	Inscrit.e.s	EI	% ♀
Agent d'accueil et de gestion d'un cabinet dentaire	19 (1)		24 (1)		19 (1)		100%
Agent en techniques de nettoyage par machines	36 (1)	33	27 (1)	30	31 (1)	32	48%
Aide familial	30 (2)	111			24 (2)	59	93%
Aide-ménagère	54 (2)	41	52 (2)	32	53 (2)	45	97%
Aide-soignant	245 (5)	190	234 (5)	174	285 (5)	181	83%
Ambulancier en transport médico-sanitaire (convention)			20 (1)	15			
Ambulancier relevant du transport médico-sanitaire (cv)	16 (1)	17					
Assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité					7 (1)		17%
Assistant en logistique unité soins et/ou service d'urgences	13 (1)	24					
Coiffeur	128 (2)	66	71 (1)	68	54 (1)	45	74%
Esthéticien	50 (1)	15	59 (1)	12		7	
Langue des signes - niveau approfondi	47 (1)	13	39 (1)		27 (1)	18	86%
Langue des signes - niveau élémentaire	57 (1)		62 (1)		48 (1)		85%
Pédicurie médicale	29 (1)	17	35 (1)	12	27 (1)	15	96%
Total - services aux personnes	724	527	623	343	575	402	83%

Graphique F19 – Enseignement secondaire de promotion sociale en Région de Bruxelles-Capitale : top 10 des sections comptant le plus grand nombre d'inscrit.e.s en épreuves intégrées (2018-2019)⁷⁸



Du fait de l'impossibilité de présenter des données sur la totalité des inscrit.e.s par section et des biais liés à l'usage de l'indicateur « UE max », qui tend à sous-évaluer les effectifs des sections⁷⁹, les analyses ci-dessous portent uniquement sur les effectifs d'inscrit.e.s en épreuves intégrées.

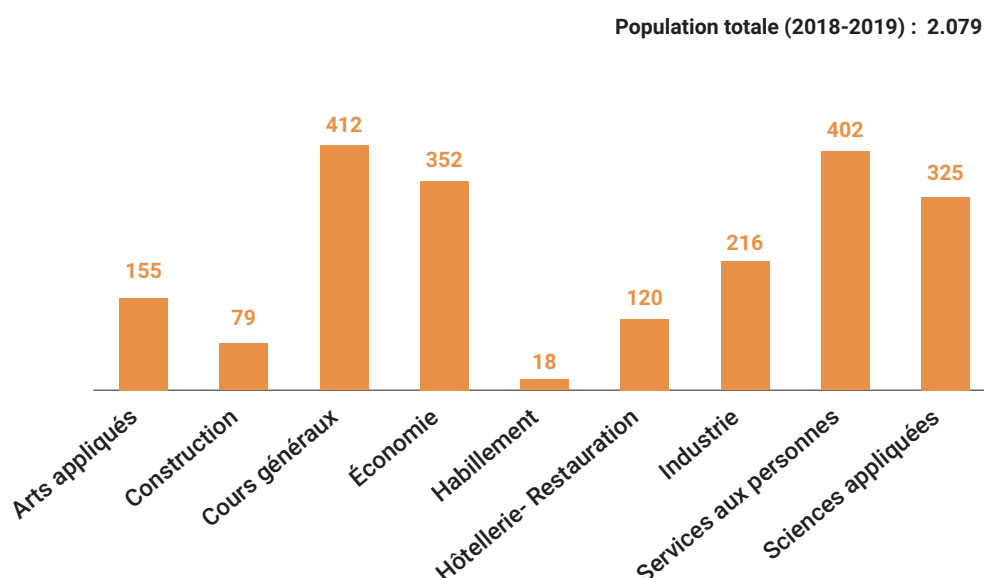
10 sections accueillent à elles-seules 43% des inscrit.e.s en épreuves intégrées en Enseignement secondaire de promotion sociale en Région de Bruxelles-Capitale (graph. F19). Les trois sections concentrant le plus d'inscrit.e.s en épreuves intégrées sont :

- auxiliaire de l'enfance (14% des inscriptions totales) ;
- aide-soignant (9%) ;
- technicien en informatique (4%).

(78) DGENORS-Direction de l'enseignement de promotion sociale. Calculs IBSA/IBEFE Bruxelles.

(79) Pour l'année académique 2018-2019, le nombre d'inscrit.e.s dans l'enseignement secondaire de promotion sociale en Région de Bruxelles-Capitale est de 31 346, tandis que le total des « UE max » correspondants est de 15 628. Pour éviter des biais d'analyse, ce total des « UE max » n'a pas été inscrit.e.s dans le tableau F9.

Graphique F20 – Enseignement secondaire de promotion sociale en Région de Bruxelles-Capitale : répartition des inscrit.e.s en épreuves intégrées par secteur (2018-2019)⁸⁰



L'observation de l'évolution des inscriptions en épreuves intégrées par secteur laisse apparaître d'assez faibles fluctuations en comparaison des chiffres des autres opérateurs.

3.4.3.2. Centre d'Éducation de Base (CBE)

Tableau N30 - Éducation de base (CBE) : nombre d'apprenant.e.s uniques vs nombre de formations

Nombre d'apprenant.e.s uniques vs nombre de formations	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
	Formations entamées	3 842	4 057	3 785	3 568	2 675	-274	-7,1%	-893
Apprenant.e.s uniques	2 699	2 738	2 607	2 315	1 782	-384	-14,2%	-533	-23,0%

Tableau N31 - Éducation de base (CBE) : nombre d'inscrit.e.s uniques par domaine d'apprentissage

Domaine d'apprentissage	Nombre d'inscrit.e.s uniques								
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Alphabétisation néerlandais deuxième langue	1 014	1 095	1 024	963	873	-51	-5,0%	-90	-9,3%
Néerlandais deuxième langue	1 638	1 521	1 379	1 194	797	-444	-27,1%	-397	-33,2%
Orientation sociale	691	916	840	922	568	231	33,4%	-354	-38,4%
Mathématique	180	196	114	119	158	-61	-33,9%	39	32,8%
Technologie de l'information et de la communication	114	150	150	117	118	3	2,6%	1	0,9%
Néerlandais	102	83	125	115	84	13	12,7%	-31	-27,0%
Soins généraux aux personnes	103	96	153	138	77	35	34,0%	-61	-44,2%
Total	3 842	4 057	3 785	3 568	2 675	-274	-30,4%	-893	-25,0%

(80) *Idem.*

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Bien que l'on constate une diminution des effectifs, les formations de néerlandais sont celles qui continuent d'attirer le plus de participant.e.s. Les offres « alphabétisation néerlandais deuxième langue », « néerlandais deuxième langue » et « néerlandais concentrent ensemble 65% des inscrit.e.s ». Il faut toutefois noter que seule la fréquentation en « néerlandais deuxième langue » a fortement diminué, et ce toutes les années scolaires. En effet, on constate par ailleurs que la fréquentation des autres offres a augmenté lors de certaines années scolaires.

Tableau N32 - Éducation de base (CBE) : nombre d'inscrit.e.s uniques par formation et domaine d'apprentissage

Formation	Nombre d'inscrit.e.s uniques								
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
NT2 Alpha - Oral degré-guide 1 et écrit degré-guide 1,1	273	804	881	800	681	527	193,0%	-119	-14,9%
Alpha NT2 ouvert		9	135	163	133	163		-30	-18,4%
NT2 Alpha - Oral degré-guide 1	282	13	8		59	-282	-100%	59	
Enseignement de base : alphabet latin	15	13							
Néerlandais deuxième langue alphabétisation de-grés-guides 1	444	256							
Alphabétisation néerlandais deuxième langue	1 014	1 095	1 024	963	873	-51	-5,0%	-90	-9,3%
Néerlandais deuxième langue-degrés-guides 1	1 638	1 521	1 379	1 194	797	-444	-27,1%	-397	-33,2%
Néerlandais deuxième langue	1 638	1 521	1 379	1 194	797	-444	-27,1%	-397	-33,2%
Orientation sociale : apprentissage tout au long de la vie	282	394	390	420	230	138	48,9%	-190	-45,2%
Orientation sociale : actualité et histoire	248	291	200	210	120	-38	-15,3%	-90	-42,9%
Orientation sociale : mobilité	39	75	59	124	57	85	217,9%	-67	-54,0%
Orientation sociale : gestion du changement		11	16	10	45	10		35	
Orientation sociale : travail	22	28	43	38	39	16	72,7%	1	2,6%
Orientation sociale : communication	37	56	47	18	19	-19	-51,4%	1	
Orientation sociale : droits et obligations			9		18	18		18	
Orientation sociale : « doorstroom »	33	7	26	1	10	-32	-97,0%	9	
Orientation sociale : santé					9	9		9	
Orientation sociale : vivre ensemble				11	9	9		-2	
Personnalisation : orientation sociale	30	54	50	43	7	13	43,3%	-36	-83,7%
Orientation sociale : ménage				47	5	5		-42	-89,4%
Orientation sociale	691	916	840	922	568	231	33,4%	-354	-38,4%
Mathématique ouverte	180	196	114	119	158	-61	-33,9%	39	32,8%
Mathématique	180	196	114	119	158	-61	-33,9%	39	32,8%
Technologie de l'information et de la communication	114	150	150	117	112	3	2,6%	-5	-4,3%
Personnalisation : technologie de l'information et de la communication					6	6		6	
Technologie de l'information et de la communication	114	150	150	117	118	3	2,6%	1	0,9%
Néerlandais ouvert	63	38	118	109	84	46	73,0%	-25	-22,9%
Néerlandais - vivre en société	39	45	7	6		-33	-84,6%	-6	
Néerlandais	102	83	125	115	84	13	12,7%	-31	-27,0%
Soins généraux aux personnes	103	96	153	138	77	35	34,0%	-61	-44,2%
Soins généraux aux personnes	103	96	153	138	77	35	34,0%	-61	-44,2%
Total	3 842	4 057	3 785	3 568	2 675	-274	-7,1%	-893	-25,0%

3.4.3.3. Centre de formation pour adulte (CVO)

Tableau N33 - Enseignement pour adultes (CVO) : nombre d'apprenant.e.s uniques vs nombre de formations

Nombre d'apprenant.e.s uniques vs nombre de formations	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Formations entamées	30 427	29 187	29 369	29 012	28 064	-1 415	-4,7%	-948	-3,3%
Apprenant.e.s uniques	25 233	24 212	24 309	24 035	23 140	-1 198	-4,7%	-895	-3,7%

Tableau N34 - Enseignement pour adultes (CVO) : nombre d'inscrit.e.s uniques par domaine d'études

Domaine d'études	Nombre d'inscrit.e.s uniques									
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Néerlandais deuxième langue - degrés-guides 1 et 2	17 247	17 012	16 988	16 537	15 441	55,0%	-710	-4,1%	-1 096	-6,6%
Langues européennes principales - degrés-guides 1 et 2	6 804	6 322	6 334	6 558	6 584	23,5%	-246	-3,6%	26	0,4%
Néerlandais deuxième langue - degrés-guides 3 et 4	1 393	1 345	1 249	1 241	1 287	4,6%	-152	-10,9%	46	3,7%
Langues européennes - degrés-guides 3 et 4	1 195	962	878	933	936	3,3%	-262	-21,9%	3	0,3%
Hôtellerie	887	845	833	759	711	2,5%	-128	-14,4%	-48	-6,3%
Formation générale complémentaire	345	342	423	476	560	2,0%	131	38,0%	84	17,6%
Boulangerie	331	272	322	339	287	1,0%	8	2,4%	-52	-15,3%
Technologie de l'information et de la communication	185	235	300	242	286	1,0%	57	30,8%	44	18,2%
Soins spécifiques aux personnes	266	259	254	234	221	0,8%	-32	-12,0%	-13	-5,6%
Administration	193	161	158	158	171	0,6%	-35	-18,1%	13	8,2%
Chimie	193	189	192	165	167	0,6%	-28	-14,5%	2	1,2%
Photographie	143	142	152	141	157	0,6%	-2	-1,4%	16	11,3%
Agriculture et horticulture	216	169	186	180	156	0,6%	-36	-16,7%	-24	-13,3%
Langues orientales	282	182	156	159	149	0,5%	-123	-43,6%	-10	-6,3%
Logistique et vente	82	91	101	114	137	0,5%	32	39,0%	23	20,2%
Modules d'alphabetisation	0	0	37	49	126	0,4%	49	0,0%	77	157%
Boucherie	107	154	210	226	123	0,4%	119	111%	-103	-45,6%
Soins généraux aux personnes	210	153	151	114	103	0,4%	-96	-45,7%	-11	-9,6%
Langues européennes secondaires - degrés-guides 1 et 2	59	62	83	81	97	0,3%	22	37,3%	16	19,8%
Assistance aux professions libérales de soins	67	70	65	77	78	0,3%	10	14,9%	1	1,3%
Électromécanique	88	68	104	78	72	0,3%	-10	-11,4%	-6	-7,7%
Aide-ménagère	0	0	12	0	50	0,2%	0	0,0%	50	0,0%
Langues slaves	16	22	21	16	40	0,1%	0	0,0%	24	150%
Tourisme	0	0	47	39	36	0,1%	39	0,0%	-3	-7,7%
Patrimoine artisanal	61	39	39	37	27	0,1%	-24		-10	
Réfrigération et chauffage	0	0	0	6	22	0,1%	6		16	
Communication graphique et médias	0	0	6	28	21	0,1%	28		-7	
Techniques ICT	0	0	7	10	19	0,1%	10		9	
Gestion d'entreprise	22	39	28	10	0	0,0%	-12		-10	
Besoins éducatifs spéciaux	12	9	8	0	0	0,0%	-12		0	

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Domaine d'études	Nombre d'inscrit.e.s uniques									
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020		
Connaissance des boissons	15	36	17	0	0	0,0%	-15		0	
Techniques de décoration d'intérieurs et de couture	8	7	8	5	0	0,0%	-3		-5	
Total	30 427	29 187	29 369	29 012	28 064	100%	-1 415	-4,7%	-948	-3,3%

Malgré la baisse enregistrée au cours des années de référence, les cours « néerlandais deuxième langue (degrés-guides 1 et 2) » continuent de concentrer plus de la moitié des inscrit.e.s. En ce qui concerne « néerlandais deuxième langue (degrés-guides 3 et 4) », nous constatons également une baisse annuelle du nombre d'inscrit.e.s.

La fréquentation de la majeure partie de l'offre est fluctuante : d'une année à l'autre le nombre d'inscrit.e.s diminue ou augmente.

En parallèle de la baisse en nombre absolu d'un grand nombre d'apprenant.e.s dans divers domaines d'études, seuls « agriculture et l'horticulture », « langues orientales » et « soins généraux aux personnes » connaissent également une forte baisse en termes de pourcentage.

En revanche, « formation générale complémentaire » et « technologies de l'information et de la communication » ont connu une forte augmentation de leur fréquentation. La fréquentation de l'offre « logistique et vente » a augmenté chaque année, tout comme celle de « boucherie », à l'exception de la dernière année scolaire.

Tableau N35 - Enseignement pour adultes (CVO) : nombre d'inscrit.e.s uniques par formation et domaine d'étude

Formation	Nombre d'inscrit.e.s uniques									
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019	2018-2019 > 2019-2020		
Néerlandais deuxième langue - degré-guide 1	10 456	10 177	10 195	9 683	8 826	31,4%	-773	-7,4%	-857	-8,9%
Néerlandais deuxième langue - degré-guide 2	6 634	6 703	6 629	6 681	6 437	22,9%	47	0,7%	-244	-3,7%
Latin écrit - degré-guide 1	132	98	141	144	153	0,5%	12	9,1%	9	6,3%
Néerlandais des affaires deuxième langue - degré-guide 2	25	34	23	29	25	0,1%	4		-4	
Total - Néerlandais deuxième langue - degrés-guides 1 et 2	17 247	17 012	16 988	16 537	15 441	55,0%	-710	-4,1%	-1 096	-6,6%
Français - degré-guide 1	2 166	2 070	1 985	2 229	2 247	8,0%	63	2,9%	18	0,8%
Français - degré-guide 2	2 119	1 900	1 905	1 922	2 029	7,2%	-197	-9,3%	107	5,6%
Anglais - degré-guide 2	694	610	594	603	609	2,2%	-91	-13,1%	6	1,0%
Anglais - degré-guide 1	417	434	519	541	537	1,9%	124	29,7%	-4	-0,7%
Espagnol - degré-guide 1	402	403	423	395	324	1,2%	-7	-1,7%	-71	-18,0%
Espagnol - degré-guide 2	251	257	245	242	235	0,8%	-9	-3,6%	-7	-2,9%
Allemand - degré-guide 1	234	172	119	140	153	0,5%	-94	-40,2%	13	9,3%
Italien - degré-guide 2	96	113	140	148	148	0,5%	52	54,2%	0	0,0%
Italien - degré-guide 1	179	143	187	151	125	0,4%	-28	-15,6%	-26	-17,2%
Allemand - degré-guide 2	148	138	137	112	88	0,3%	-36	-24,3%	-24	-21,4%
Anglais des affaires - degré-guide 2	61	61	48	46	48	0,2%	-15	-24,6%	2	4,3%
Français des affaires - degré-guide 2	37	21	32	29	41	0,1%	-8	-21,6%	12	41,4%
Total - Langues européennes principales - degrés-guides 1 et 2	6 804	6 322	6 334	6 558	6 584	23,5%	-246	-3,6%	26	0,4%
Néerlandais deuxième langue - degré-guide 3	901	888	804	802	831	3,0%	-99	-11,0%	29	3,6%
Néerlandais deuxième langue - degré-guide 4	435	395	389	405	423	1,5%	-30	-6,9%	18	4,4%
Néerlandais des affaires deuxième langue - degré-guide 3	57	62	56	34	33	0,1%	-23	-40,4%	-1	-2,9%
Total - Néerlandais deuxième langue - degrés-guides 3 et 4	1 393	1 345	1 249	1 241	1 287	4,6%	-152	-10,9%	46	3,7%

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Formation	Nombre d'inscrit.e.s uniques									
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Français - degré-guide 3	348	270	268	283	307	1,1%	-65	-18,7%	24	8,5%
Anglais - degré-guide 3	224	189	184	185	170	0,6%	-39	-17,4%	-15	-8,1%
Français - degré-guide 4	173	150	126	131	153	0,5%	-42	-24,3%	22	16,8%
Anglais - degré-guide 4	172	143	108	106	83	0,3%	-66	-38,4%	-23	-21,7%
Anglais des affaires - degré-guide 3	112	85	78	79	51	0,2%	-33	-29,5%	-28	-35,4%
Italien - degré-guide 3	27	10	9	40	46	0,2%	13	48,1%	6	15,0%
Français des affaires - degré-guide 3	33	48	26	33	32	0,1%	0	0,0%	-1	-3,0%
Espagnol - degré-guide 3	20	10	24	34	26	0,1%	14		-8	
Espagnol - degré-guide 4	26	14	10	23	26	0,1%	-3		3	
Allemand - degré-guide 4					20	0,1%	0		20	
Allemand - degré-guide 3	21	10	16	19	11	0,0%	-2		-8	
Italien - degré-guide 4	39	33	29		11	0,0%	-39		11	
Total - Langues européennes - degrés-guides 3 et 4	1 195	962	878	933	936	3,3%	-262	-21,9%	3	0,3%
Aide-cuisinier / commis	486	412	376	339	286	1,0%	-147	-30,2%	-53	-15,6%
Cuisinier	177	192	158	134	147	0,5%	-43	-24,3%	13	9,7%
Commis débarrasseur	38	43	64	71	58	0,2%	33	86,8%	-13	-18,3%
Aide-cuisinier / commis en cuisine de collectivités	34	36	38	36	55	0,2%	2	5,9%	19	52,8%
Collaborateur en cuisine de collectivités	64	61	96	95	41	0,1%	31	48,4%	-54	-56,8%
Collaborateur en brasserie, taverne et bistro	19	34	52	41	41	0,1%	22	115,8%	0	0,0%
Responsable de cuisine	48	31	19	17	30	0,1%	-31	-64,6%	13	76,5%
Responsable de cuisine de collectivités			10	10	22	0,1%	10		12	
Cuisinier en cuisine de collectivités	7	5	7	10	21	0,1%	3		11	
Traiteur	13	31	13	6	10	0,0%	-7		4	
Garçon serveur	1						-1		0	
Total - Hôtellerie	887	845	833	759	711	2,5%	-128	-14,4%	-48	-6,3%
Total - Formation générale complémentaire	345	342	423	476	560	2,0%	131	38,0%	84	17,6%
Collaborateur en boulangerie		147	150	162	142	0,5%	162		-20	-12,3%
Chocolatier		60	45	49	45	0,2%	49		-4	-8,2%
Pâtissier	67	18	42	25	39	0,1%	-42	-62,7%	14	56,0%
Boulangier		13	74	54	34	0,1%	54		-20	-37,0%
Glacier		30	11	38	27	0,1%	38		-11	
Boulangier-pâtissier artisanal	12	4					-12		0	
Chocolatier artisanal	25						-25		0	
Glacier artisanal	9						-9		0	
Garçon boulanger	102						-102		0	
Boulangier	116						-116		0	
Artisan en confiserie et pâte d'amandes				11			11		-11	
Total - Boulangerie	331	272	322	339	287	1,0%	8	2,4%	-52	-15,3%

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Formation	Nombre d'inscrit.e.s uniques									
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
ICT et Administration			45	112	118	0,4%	112		6	5,4%
Initiation à l'ICT		46	115	23	53	0,2%	23		30	130,4%
ICT dans un contexte créatif		63	49	60	52	0,2%	60		-8	-13,3%
ICT - Systèmes d'exploitation et Réseaux		29	30	24	38	0,1%	24		14	
ICT et Médias sociaux			36	14	25	0,1%	14		11	
Développement d'applications			11				0		0	
Programmation ICT			1	9			9		-9	
Informatique : logiciels d'applications	185	97					-185		0	
Contenu web			13				0		0	
Total - Technologie de l'information et de la communication	185	235	300	242	286	1,0%	57	30,8%	44	18,2%
Accompagnateur d'enfants dans un emplacement d'accueil d'enfants	171	190	191	172	160	0,6%	1	0,6%	-12	-7,0%
Aide à la jeunesse et aux personnes handicapées	63	50	46	43	36	0,1%	-20	-31,7%	-7	-16,3%
Accompagnateur accueil extrascolaire	32	19	17	19	25	0,1%	-13		6	
Total - Soins spécifiques aux personnes	266	259	254	234	221	0,8%	-32	-12,0%	-13	-5,6%
Employé administratif médical			42	80	88	0,3%	80		8	10,0%
Collaborateur au secrétariat	101	87	92	66	81	0,3%	-35	-34,7%	15	22,7%
Employé polyvalent polyglotte	56	41	16	6	2	0,0%	-50	-89,3%	-4	-66,7%
Employé comptable	36	33	8	6			-30		-6	
Total - Administration	193	161	158	158	171	0,6%	-35	-18,1%	13	8,2%
Technicien en procédés de fermentation - Bières	134	119	137	118	92	0,3%	-16	-11,9%	-26	-22,0%
Technicien en procédés de fermentation - Distillats et Liqueurs	42	54	47	42	59	0,2%	0	0,0%	17	40,5%
Technicien en procédés de fermentation - Vins	17	16	8	5	16	0,1%	-12		11	
Total - Chimie	193	189	192	165	167	0,6%	-28	-14,5%	2	1,2%
Total - Photographie	143	142	152	141	157	0,6%	-2	-1,4%	16	11,3%
Collaborateur fleuriste	58	63	58	93	79	0,3%	35	60,3%	-14	-15,1%
Fleuriste	82	46	66	42	38	0,1%	-40	-48,8%	-4	-9,5%
Jardinier entretien parcs et jardins	45	32	25	31	23	0,1%	-14		-8	
Jardinier aménagement parcs et jardins	31	28	14	14	16	0,1%	-17		2	
Ouvrier horticole			23				0		0	
Total - Agriculture et horticulture	216	169	186	180	156	0,6%	-36	-16,7%	-24	-13,3%
Arabe - degré-guide 1	54	66	79	91	99	0,4%	37		8	
Latin écrit - degré-guide 1	205	99	62	60	42	0,1%	-145		-18	
Arabe - degré-guide 2	11	10	6	7	8	0,0%	-4		1	
Chinois - degré-guide 1	12	7	9	1		0,0%	-11		-1	
Total - Langues orientales	282	182	156	159	149	0,5%	-123	-43,6%	-10	-6,3%
Total - Logistique et vente (Vendeur polyvalent)	82	91	101	114	137	0,5%	32	39,0%	23	20,2%
Total - Modules d'alphabétis. (Néerland. et Apprendre à apprendre)			37	49	126	0,4%	49		77	157,1%

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Formation	Nombre d'inscrit.e.s uniques									
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Boucher-charcutier			38	67	32	0,1%	67		-35	-52,2%
Préparateur de produits à base de viande (charcutier)			46	28	19	0,1%	28		-9	-32,1%
Boucher dans la distribution			23	29	19	0,1%	29		-10	-34,5%
Désosseur-découpeur			32	26	18	0,1%	26		-8	-30,8%
Boucher gibier et volaille			12	10	18	0,1%	10		8	80,0%
Collaborateur en boucherie			35	66	17	0,1%	66		-49	-74,2%
Boucher artisanal	15	23	1				-15		0	
Garçon boucher	24	49					-24		0	
Charcutier	14	16					-14		0	
Découpeur-désosseur	54	66					-54		0	
Découpeur de viande			23				0		0	
Total - Boucherie	107	154	210	226	123	0,4%	119	111,2%	-103	-45,6%
Aide-soignant	154	116	115	105	89	0,3%	-49	-31,8%	-16	-15,2%
Assistant logistique	9	15	9	7	13	0,0%	-2		6	
Soignant	47	22	27	2	1	0,0%	-45		-1	
Total - Soins généraux aux personnes	210	153	151	114	103	0,4%	-96	-45,7%	-11	-9,6%
Portugais - degré-guide 1	24	25	37	33	38	0,1%	9		5	
Portugais - degré-guide 2	17	6	12	14	22	0,1%	-3		8	
Grec - degré-guide 1	18	24	27	27	21	0,1%	9		-6	
Grec - degré-guide 2		7	7	7	16	0,1%	7		9	
Total - Langues européennes secondaires - degrés-guides 1 et 2	59	62	83	81	97	0,3%	22	37,3%	16	19,8%
Total - Assistance aux professions libérales de soins (Assistant pharmaceutico-technique)	67	70	65	77	78	0,3%	10	14,9%	1	1,3%
Installateur électrotechnique résidentiel	63	50	72	55	50	0,2%	-8	-12,7%	-5	-9,1%
Technicien PLC	22	18	22	23	15	0,1%	1		-8	
Installateur domotique			6		7	0,0%	0		7	
Installation et entretien de systèmes d'alarme			4				0		0	
Dessinateur CAD exécutant - Électricité	3						-3		0	
Total - Électromécanique	88	68	104	78	72	0,3%	-10	-11,4%	-6	-7,7%
Total - Aide-ménagère			12		50	0,2%	0		50	
Polonais - degré-guide 1	16	22	21	16	21	0,1%	0		5	
Russe - degré-guide 1					19	0,1%	0		19	
Total - Langues slaves	16	22	21	16	40	0,1%	0	0,0%	24	150%
Guide			43	32	36	0,1%	32		4	
Accompagnateur de voyages			4	7			7		-7	
Total - Tourisme	0	0	47	39	36	0,1%	39		-3	-7,7%
Total - Patrimoine artisanal (Maréchal-ferrant)	61	39	39	37	27	0,1%	-24	-39,3%	-10	-27,0%

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Formation	Nombre d'inscrit.e.s uniques									
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Monteur en chauffage central					13	0,0%	0		13	
Plombier				6	9	0,0%	6		3	
Total - Réfrigération et chauffage	0	0	0	6	22	0,1%	6		16	266,7%
Total - Communication graphique et médias (Web designer)			6	28	21	0,1%	28		-7	-25,0%
Total - Techniques ICT (Opérateur d'ordinateur)			7	10	19	0,1%	10		9	90,0%
Gestion d'entreprise	22	39	28	9			-13		-9	
Entrepreneuriat				1			1		-1	
Total - Gestion d'entreprise	22	39	28	10	0	0,0%	-12	-54,5%	-10	
Total - Besoins éducatifs spéciaux (Expert de vécu en pauvreté et exclusion sociale)	12	9	8			0,0%	-12		0	
Total - Connaissance des boissons (Œnologue)	15	36	17			0,0%	-15		0	
Total - Techniques de décoration d'intérieurs et de couture (Décoration de l'habitation)	8	7	8	5		0,0%	-3	-37,5%	-5	
Total global	30 427	29 187	29 369	29 012	28 064	100%	-1 415	-4,7%	-948	-3,3%

3.5. VALIDATION DES COMPÉTENCES FRANCOPHONE

Tableau F19 – Validation des compétences francophone : nombre d'épreuves et nombre de titres délivrés par métier et par année en Région de Bruxelles-Capitale (2016-2020) et autres statistiques d'activité par métier en 2020⁸¹

- Épreuves : nombre d'épreuves réalisées par année en Région de Bruxelles-Capitale.
- Titres : le nombre de titres délivrés en Région de Bruxelles-Capitale par année (2016-2020) correspond au nombre de titres délivrés par épreuve de Validation des compétences. Il n'inclut pas les titres délivrés par RAF.
- Personnes distinctes : nombre de personnes distinctes ayant obtenu au moins 1 titre par épreuve en Région de Bruxelles-Capitale en 2020.
- RAF : nombre de personnes distinctes ayant obtenu au moins 1 titre par RAF en Région de Bruxelles-Capitale en 2020.
- Wallonie : nombre d'épreuves réalisées par des Bruxellois en Wallonie en 2020.

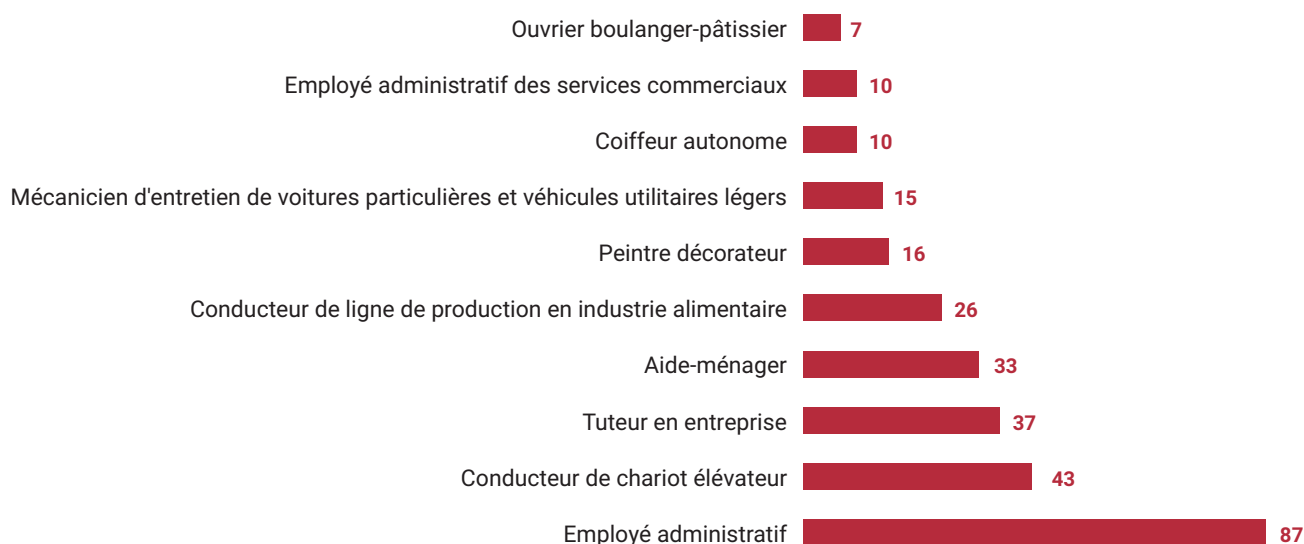
Intitulé de métier	2016		2017		2018		2019		2020				
	Épreu- ves	Titres	Épreu- ves	Titres	Épreu- ves	Titres	Épreu- ves	Titres	Épreu- ves	Titres	Per- sonnes dis- tinctes	RAF	Wallo- nie
Aide-comptable	28	10	10	5	76	41	64	35	9	2	1	21	3
Aide-ménager	21	15	13	12	150	118	223	183	65	47	33		
Barman	1		1	1					1				
Carreleur	19	9	15	11	21	6	18	8	13	3	3	1	
Coffreur												1	
Coiffeur	4	3	13	12	22	18	23	11	8	3	3		
Coiffeur autonome	8	8	15	10	64	33	33	20	16	10	10		
Conducteur de chariot élévateur	33	25	16	14	94	71	130	103	65	52	43	85	22
Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire									26	26	26		
Couvreur							5	1	2			7	
Employé administratif	110	79	127	86	442	301	457	296	186	124	87	84	
Employé administratif des services commerciaux					78	49	61	35	16	13	10	12	
Esthéticien					12	2	47	20	10	7	5	5	
Garçon Serveuse Restaurant	3	3	4	1	7	7	1	1	3	2	2	9	0
Installateur électricien industriel												22	
Installateur électricien résidentiel	6	5	8	5	12	3	12	9	2	1	1		18
Jardinier d'entretien													19
Maçon	17	9			7	4	17	8	3				
Magasinier	17	12			39	28	21	17	9	4	4	44	

(81) Consortium de validation des compétences

3. DONNÉES SUR LES EFFECTIFS PAR FAMILLE D'OPÉRATEURS

Intitulé de métier	2016		2017		2018		2019		2020				
	Épreu- ves	Titres	Épreu- ves	Titres	Épreu- ves	Titres	Épreu- ves	Titres	Épreu- ves	Titres	Per- sonnes dis- tinctes	RAF	Wallo- nie
Mécanicien d'entretien des voitures particulières et véhicules utilitaires légers	28	23	43	40	38	35	36	28	18	15	15		
Mécanicien d'entretien industriel									6	6	6		
Monteur en chauffage sanitaire												1	
Ouvrier Boulanger-pâtissier	16	14	10	8	23	16	35	30	22	12	7		1
Peintre décorateur	29	22	40	25	13	9	92	44	31	16	16	6	11
Plafonneur-cimentier			20	10	40	15	21	11	3			7	10
Poseur de fermetures menuisées							4	2					
Premier chef de rang			1		2	1	2	2				3	
Technicien PC et réseaux	16	9	16	10	20	14	15	8				36	10
Tuteur en entreprise	15	15	31	29	34	33	41	41	39	37	37		
Valoriste généraliste									8	8	4		
Total général	371	261	382	279	1194	804	1358	913	561	388	313	335	103

Graphique F21 – VDC francophone : top 10 des métiers pour lesquels le plus grand nombre de personnes ont obtenu au moins 1 titre de compétence par épreuve en Région de Bruxelles-Capitale en 2020⁽⁸²⁾

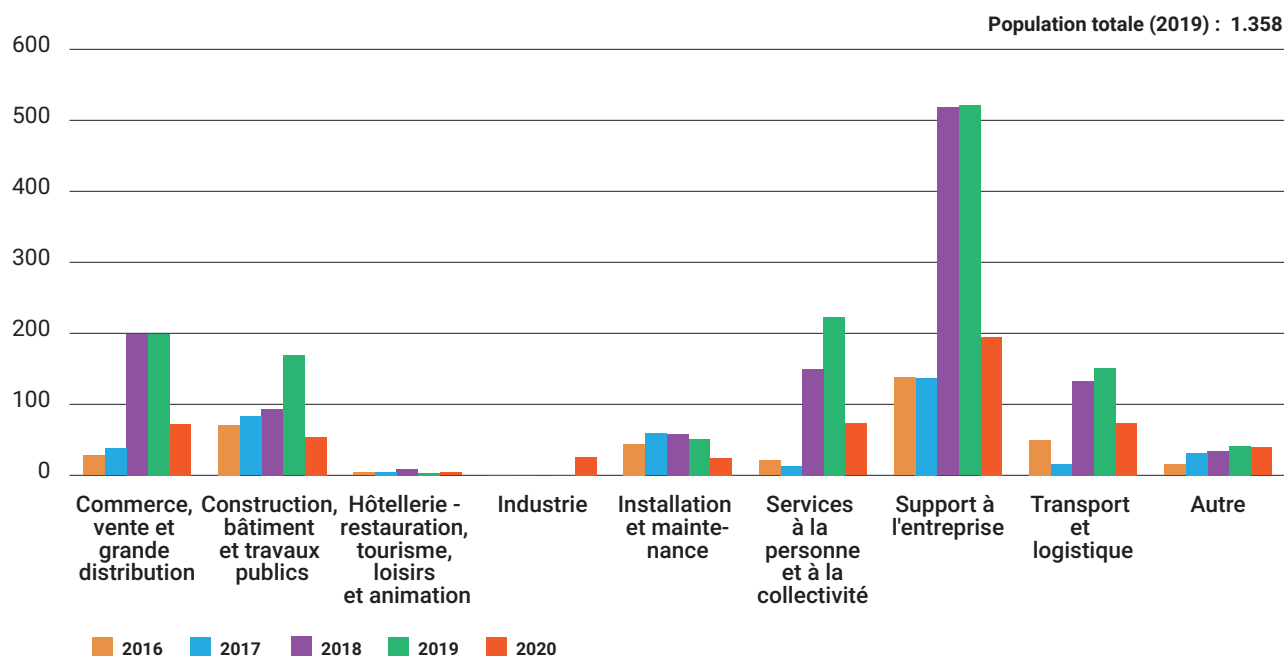


10 métiers concentrent 91% des personnes ayant obtenu au moins 1 titre de compétence par épreuve en 2020 en Région de Bruxelles-Capitale (graph. F21).

Les trois métiers les plus fréquentés sont employé administratif (28% des effectifs totaux), conducteur de chariot élévateur (14%) et tuteur en entreprise (12%).

(82) Consortium de validation des compétences. Calculs IBEFE Bruxelles.

Graphique F22 – Validation des compétences : évolution du nombre d'épreuves réalisées en Région de Bruxelles-Capitale par secteur et par année (2016-2020)⁸³



Les trois familles professionnelles qui concentrent le plus d'épreuves de VDC en 2019 (avant la crise corona) sont :

- support à l'entreprise (qui correspond à 38% de l'ensemble des épreuves organisées) ;
- service à la personne et à la collectivité (16% de l'ensemble des épreuves organisées) ;
- transport et logistique (11% de l'ensemble des épreuves organisées).

L'observation de l'évolution du nombre d'épreuves de VDC organisées sur une période de 5 ans laisse apparaître :

- une augmentation exponentielle du nombre d'épreuves organisées en 2018 et 2019 par rapport aux années antérieures (+250% entre 2017 et 2019) ;
- une chute brusque de l'activité en 2020, à hauteur de -59% par rapport à l'année précédente, liée vraisemblablement à la crise du coronavirus.

(83) *Idem.*

4. CARACTÉRISTIQUES DÉMOGRAPHIQUES DES PUBLICS ET MOBILITÉS PAR FAMILLE D'OPÉRATEUR

4.1. ENSEIGNEMENT QUALIFIANT SECONDAIRE DE PLEIN EXERCICE

4.1.1. Enseignement qualifiant francophone de plein exercice

Tableau F20 – Enseignement secondaire francophone (ordinaire de plein exercice et en alternance et spécialisé) : répartition des élèves scolarisé.e.s en Région de Bruxelles-Capitale selon leur lieu de résidence (2019-2020)⁸⁴

			Lieu de résidence (en %)					
Type d'enseignement	Degré	Élèves à Bruxelles	Bruxelles	Wallonie	dont Brabant wallon	Flandre	Hors Belgique	
Ordinaire	D1	28 421	85,6%	1,2%	0,9%	13,2%	0,0%	
	D2	27 349	83,1%	2,1%	1,4%	14,9%	0,0%	
	D3	24 038	79,9%	3,5%	2,3%	16,6%	0,0%	
	D4	612	65,5%	7,4%	3,3%	17,5%	9,6%	
	Total PE	80 420	82,9%	2,2%	1,5%	14,8%	0,1%	
	ALT	D2	743	84,1%	4,3%	2,8%	11,6%	0,0%
		D3	588	80,3%	5,6%	2,9%	14,1%	0,0%
		Total ALT	1 331	82,4%	4,9%	2,9%	12,7%	0,0%
Spécialisé		3 000	82,8%	6,8%	3,7%	10,4%	0,0%	
Total général		84 751	82,9%	2,4%	1,6%	14,6%	0,1%	

D'après ce tableau, les mobilités entrantes (élèves inscrit.e.s dans un établissement bruxellois et résidant hors de la Région bruxelloise) représentent ainsi 17,1% de l'ensemble des élèves inscrit.e.s en Région bruxelloise. La grande majorité de ces navetteur.euse.s entrants proviennent de Flandre (14,6% des élèves scolarisé.e.s à Bruxelles). La part d'élèves résidant en Wallonie est faible sur l'ensemble de la population (2,4% des élèves scolarisé.e.s à Bruxelles) mais cette part monte à 4,9% dans les CEFA, 6,8% dans l'Enseignement spécialisé et 7,4% dans le 4^e degré du plein exercice.

(84) AGE-SGPSE-DED

Tableau F21 – Enseignement secondaire francophone (ordinaire de plein exercice et en alternance et spécialisé) : répartition des élèves résidant en Région de Bruxelles-Capitale et suivant leur scolarité en FWB selon leur lieu de scolarité (2019-2020)⁸⁵

Ce tableau ne porte que sur les élèves résidant en Région de Bruxelles-Capitale et suivant leur scolarité en FWB. Ainsi, les élèves qui suivent leur scolarité en Région flamande sont exclus du calcul.

Type d'enseignement	Degré	Élèves résidant à Bruxelles	Lieu de scolarité (en %)			
			Bruxelles	Wallonie	dont Brabant wallon	
Ordinaire	D1	24 600	98,9%	1,1%	0,7%	
	D2	23 281	97,6%	2,4%	1,3%	
	D3	19 877	96,6%	3,4%	1,9%	
	D4	406	98,8%	1,2%	0,0%	
	Total PE	68 164	97,8%	2,2%	1,2%	
	ALT	D2	652	95,9%	4,1%	2,1%
		D3	506	93,3%	6,7%	4,2%
Total ALT		1 158	94,7%	5,3%	3,0%	
Spécialisé		2 681	92,6%	7,4%	4,4%	
Total général		72 003	97,5%	2,5%	1,4%	

Le dernier tableau montre un faible niveau de navetteur.euse.s sortant.e.s de Bruxelles vers la Région wallonne parmi les élèves de l'enseignement secondaire. Seuls 2,5% des élèves résidant en Région de Bruxelles-Capitale sont scolarisé.e.s en Région wallonne. A noter que ce dernier tableau ne prend pas en compte les élèves bruxellois.es scolarisé.e.s en Flandre. Il n'est donc pas possible d'effectuer une comparaison en pourcentage avec le tableau des navetteur.euse.s entrant.e.s.

4.1.2. Enseignement qualifiant néerlandophone

Tableau N36 - BSO : nombre d'élèves par genre

Genre	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Masculin	491	460	484	457	448	46,7%	-34	-6,9%	-9	-2,0%
Féminin	517	503	489	500	512	53,3%	-17	-3,3%	12	2,4%
Total	1 008	963	973	957	960	100%	-51	-5,1%	3	0,3%

Tableau N37 - BSO : nombre d'élèves par âge

Catégorie d'âge	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
18 ans ou moins	615	600	626	626	628	65%	11	1,8%	2	0,3%
19 ans ou plus	393	363	347	331	332	35%	-62	-15,8%	1	0,3%
Total	1 008	963	973	957	960	100%	-51	-5,1%	3	0,3%

(85) *Idem.*

4. CARACTÉRISTIQUES DÉMOGRAPHIQUES DES PUBLICS ET MOBILITÉS PAR FAMILLE D'OPÉRATEUR

Tableau N38 - BSO : nombre d'élèves par domicile

Domicile	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Région de Bruxelles-Capitale	818	773	784	756	762	79%	-62	-7,6%	6	0,8%
Région flamande	180	179	176	184	179	19%	4	2,2%	-5	-2,7%
Région wallonne	9	11	13	17	19	2%	8	88,9%	2	11,8%
Étranger	1						-1		0	
Total	1 008	963	973	957	960	100%	-51	-5,1%	3	0,3%

Tableau N39 - TSO : nombre d'élèves par genre

Genre	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Masculin	356	349	354	347	350	44,9%	-9	-2,5%	3	0,9%
Féminin	389	370	369	390	430	55,1%	1	0,3%	40	10,3%
Total	745	719	723	737	780	100%	-8	-1,1%	43	5,8%

Tableau N40 - TSO : nombre d'élèves par âge

Catégorie d'âge	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
18 ans ou moins	543	568	579	585	651	83%	42	7,7%	66	11,3%
19 ans ou plus	202	151	144	152	129	17%	-50	-24,8%	-23	-15,1%
Total	745	719	723	737	780	100%	-8	-1,1%	43	5,8%

Tableau N41 - TSO : nombre d'élèves par domicile

Domicile	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Région de Bruxelles-Capitale	532	519	520	534	560	72%	2	0,4%	26	4,9%
Région flamande	199	189	190	190	209	27%	-9	-4,5%	19	10,0%
Région wallonne	14	11	12	13	11	1%	-1	-7,1%	-2	-15,4%
Étranger			1			0%	0		0	
Total	745	719	723	737	780	100%	-8	-1,1%	43	5,8%

Tableau N42 - KSO : nombre d'élèves par genre

Genre	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Masculin	138	133	145	154	127	39,6%	16	11,6%	-27	-17,5%
Féminin	177	193	172	196	194	60,4%	19	10,7%	-2	-1,0%
Total	315	326	317	350	321	100%	35	11,1%	-29	-8,3%

Tableau N43 - KSO : nombre d'élèves par âge

Catégorie d'âge	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
18 ans ou moins	270	278	289	317	291	91%	47	17,4%	-26	-8,2%
19 ans ou plus	45	48	28	33	30	9%	-12	-26,7%	-3	-9,1%
Total	315	326	317	350	321	100%	35	11,1%	-29	-8,3%

Tableau N44 - KSO : nombre d'élèves par domicile

Domicile	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Région de Bruxelles-Capitale	77	84	82	77	80	25%	0	0,0%	3	3,9%
Région flamande	229	236	228	267	227	71%	38	16,6%	-40	-15,0%
Région wallonne	8	6	7	5	9	3%	-3	-37,5%	4	80,0%
Étranger	1			1	5	2%	0		4	
Total	315	326	317	350	321	100%	35	11,1%	-29	-8,3%

4.2. ENSEIGNEMENT ET FORMATION EN ALTERNANCE

4.2.1. CEFA

Les données se trouvent en partie 4.1.1. avec l'enseignement qualifiant ordinaire francophone de plein exercice.

4.2.2. Enseignement secondaire professionnel à temps partiel (DBSO)

Tableau N45 - DBSO : nombre d'élèves par genre

Genre	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Masculin	235	324	354	314	291	67%	79	33,6%	-23	-7,3%
Féminin	161	169	162	142	144	33%	-19	-11,8%	2	1,4%
Total	396	493	516	456	435	100%	60	15,2%	-21	-4,6%

Tableau N46 - DBSO : nombre d'élèves par âge

Catégorie d'âge	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
18 ans ou moins	229	299	301	254	255	59%	25	10,9%	1	0,4%
19 ans ou plus	167	194	215	202	180	41%	35	21,0%	-22	-10,9%
Total	396	493	516	456	435	100%	60	15,2%	-21	-4,6%

Tableau N47 - DBSO : nombre d'élèves par domicile

Domicile	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Région de Bruxelles-Capitale	324	373	387	360	346	80%	36	11,1%	-14	-3,9%
Région flamande	68	114	124	91	84	19%	23	33,8%	-7	-7,7%
Région wallonne	4	6	5	5	5	1%	1	25,0%	0	0,0%
Étranger										
Total	396	493	516	456	435	100%	60	15,2%	-21	-4,6%

4.2.3. SYNTRA Brussel (Leertijd et Duaal Leren)

Tableau N48 - SYNTRA Brussel - Leertijd en formations Duaal leren : nombre d'élèves par genre

Genre	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2016-2017 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Masculin		22	30	38	46	50,0%	16	72,7%	8	21,1%
Féminin		27	38	40	46	50,0%	13	48,1%	6	15,0%
Total	45	49	68	78	92	100%	29	59,2%	14	17,9%

Tableau N49 - SYNTRA Brussel - Leertijd en formations Duaal leren : nombre d'élèves par âge

Catégorie d'âge	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2016-2017 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
18 ans ou moins		23	0	33	50	54,3%	10	43,5%	17	51,5%
19 ans ou plus		26	38	45	42	45,7%	19	73,1%	-3	-6,7%
Total	45	49	68	78	92	100%	29	59,2%	14	17,9%

Tableau N50 - SYNTRA Brussel - Leertijd en formations Duaal leren : nombre d'élèves par domicile

Domicile	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2016-2017 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Région de Bruxelles-Capitale		26	43	49	36	8,3%	23	88,5%	-13	-26,5%
Région flamande		22	23	28	53	12,2%	6	27,3%	25	89,3%
Région wallonne		1	2	1	2	0,5%	0		1	
Autre		0	0	0	1	0,2%	0		1	
Total	45	49	68	78	92	21%	29	59,2%	14	17,9%

4.2.4. efp Apprentissage

Tableau F22 – efp Apprentissage : caractéristiques démographiques des inscrit.e.s par pôle (2020)⁸⁶

Champ inscrit.e.s : apprenant.e.s inscrit.e.s en formation au 31 décembre 2020.

Pôle	Inscrit.e.s	% ♀	Tranche d'âge (en %)				Lieu d'habitation (en %)			
			15-19 ans	20-24 ans	25-29 ans	+ de 30 ans	Bruxelles	Flandre	Wallonie	Hors Belgique
Alimentation	69	22%	80%	20%	0%	0%	71%	23%	6%	0%
Bien-être	131	80%	82%	18%	1%	0%	69%	18%	12%	1%
Commerce	95	36%	77%	23%	0%	0%	68%	20%	12%	0%
Construction	195	1%	74%	25%	1%	0%	62%	27%	11%	0%
Mobilité	116	2%	83%	17%	0%	0%	68%	20%	12%	0%
Numérique	65	5%	83%	17%	0%	0%	57%	32%	11%	0%
Total	671	24%	80%	20%	0%	0%	66%	23%	11%	0%

4.3. ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ ET FORMATION POUR PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

4.3.1. Enseignement spécialisé de PE

Les données se trouvent en partie 4.1.1. avec l'enseignement qualifiant ordinaire francophone de plein exercice.

4.3.2. BuSO (formes d'enseignement 3 et 4)

Tableau N51 - BuSO, FE 3 et 4 : nombre d'élèves par genre

Genre	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Masculin	95	99	89	100	72	67%	5	5,3%	-28	-28,0%
Féminin	49	46	47	41	36	33%	-8	-16,3%	-5	-12,2%
Total global	144	145	136	141	108	100%	-3	-2,1%	-33	-23,4%

Tableau N52 - BuSO, FE 3 et 4 : nombre d'élèves par âge

Âge	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
18 ans ou moins	109	112	102	113	92	85%	4	3,7%	-21	-18,6%
19 ans ou plus	35	33	34	28	16	14%	-7	-20,0%	-12	-42,9%
Total global	144	145	136	141	108	100%	-3	-2,1%	-33	-23,4%

(86) efp.

Tableau N53 - BuSO, FE 3 et 4 : nombre d'élèves par domicile

Domicile	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Région de Bruxelles-Capitale	64	56	44	57	51	47%	-7	-10,9%	-6	-10,5%
Région flamande	78	85	89	82	56	52%	4	5,1%	-26	-31,7%
Région wallonne	2	4	3	2	1	1%			-1	
Étranger										
Total global	144	145	136	141	108	100%	-3	-2,1%	-33	-23,4%

4.4. ENSEIGNEMENT ET FORMATION POUR ADULTES

4.4.1. Formation classes moyennes

4.1.1.1. efp Chef d'entreprise

Tableau F23 – efp Chef d'entreprise : caractéristiques démographiques des inscrit.e.s par pôle (2020)⁸⁷

- Champ inscrit.e.s : apprenant.e.s inscrit.e.s en formation au 31 décembre 2020

Pôle	Inscrit.e.s	% ♀	Tranche d'âge (en %)						Lieu habitation (en %)			
			15-19 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-44 ans	45-49 ans	+ de 50 ans	Région de Bruxelles-Capitale	Région flamande	Région wallonne	Hors Belgique
Alimentation	545	53%	4%	28%	21%	35%	5%	7%	71%	13%	15%	1%
Art et médias	669	58%	6%	39%	26%	23%	3%	3%	64%	10%	26%	1%
Bien-être	407	73%	9%	42%	19%	23%	3%	4%	67%	16%	18%	0%
Commerce	464	52%	6%	44%	22%	21%	4%	2%	69%	13%	18%	0%
Construction	693	4%	8%	41%	23%	26%	2%	1%	66%	19%	15%	0%
Gestion	370	48%	7%	43%	23%	24%	2%	1%	70%	16%	13%	1%
Mobilité	370	8%	8%	51%	19%	17%	4%	1%	63%	19%	18%	0%
Numérique	192	32%	5%	43%	24%	22%	5%	2%	65%	15%	20%	0%
Services-CBC	1667	53%	4%	42%	21%	24%	4%	5%	58%	20%	22%	0%
Total	5377	45%	6%	42%	22%	24%	3%	3%	66%	16%	18%	0%

(87) Idem.

4.4.1.2. Syntra Brussel - Formations pour les entrepreneurs

Tableau N54 - SYNTRA Brussel – formations pour des entrepreneur.euse.s : nombre de participant.e.s par genre

Genre	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Masculin	708	676	549	540	448	38,8%	-168	-23,7%	-92	-17,0%
Féminin	1 041	948	862	747	706	61,2%	-294	-28,2%	-41	-5,5%
Total	1 749	1 624	1 411	1 287	1 154	100%	-462	-26,4%	-133	-10,3%

Tableau N55 - SYNTRA Brussel – formations pour des entrepreneur.euse.s : nombre de participant.e.s par âge

Catégorie d'âge	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
moins de 20 ans	51	49	31	41	40	3,5%	-10	-19,6%	-1	-2,4%
20 - 24 ans	390	354	319	251	236	20,5%	-139	-35,6%	-15	-6,0%
25 - 29 ans	349	361	296	253	213	18,5%	-96	-27,5%	-40	-15,8%
30 - 44 ans	554	506	460	446	387	33,5%	-108	-19,5%	-59	-13,2%
45 - 49 ans	145	134	99	93	87	7,5%	-52	-35,9%	-6	-6,5%
50 ans ou plus	260	220	206	203	191	16,6%	-57	-21,9%	-12	-5,9%
Total	1 749	1 624	1 411	1 287	1 154	100%	-462	-26,4%	-133	-10,3%

Tableau N56- SYNTRA Brussel – formations pour des entrepreneur.euse.s : nombre de participant.e.s par domicile

Domicile	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Région de Bruxelles-Capitale	735	661	554	541	515	44,6%	-194	-26,4%	-26	-4,8%
Région flamande	961	901	810	708	597	51,7%	-253	-26,3%	-111	-15,7%
Région wallonne	44	54	36	32	37	3,2%	-12	-27,3%	5	15,6%
Autre	9	8	11	6	5	0,4%	-3	-33,3%	-1	-16,7%
Total	1 749	1 624	1 411	1 287	1 154	100%	-462	-26,4%	-133	-10,3%

4.4.2. Formations professionnelles

4.4.2.1. VDAB Brussel et partenaires

Tableau N57 - VDAB Brussel - formations professionnelles : nombre de participant.e.s par genre

Genre	2016	2017	2018	2019	2020	2016-2019		2019-2020	
Masculin	2 553	2 539	2 595	2 955	2 275	402	15,7%	-680	-23,0%
Féminin	1 099	1 080	1 421	1 783	1 517	684	62,2%	-266	-14,9%
Total global	3 652	3 619	4 016	4 738	3 792	1 086	29,7%	-946	-20,0%

Tableau N58 - VDAB Brussel - formations professionnelles : nombre de participant.e.s par âge

Catégories d'âge	2016	2017	2018	2019	2020	2016-2019		2019-2020	
moins de 20 ans	74	90	67	65	51	-9	-12,2%	-14	-21,5%
20 à 24 ans	421	420	529	597	522	176	41,8%	-75	-12,6%
25 à 29 ans	556	632	639	795	674	239	43,0%	-121	-15,2%
30 - 44 ans	1 687	1 688	1 931	2 259	1 782	572	33,9%	-477	-21,1%
45 à 49 ans	415	369	393	467	364	52	12,5%	-103	-22,1%
50 ans ou plus	499	420	457	555	399	56		-156	-28,1%
Total global	3 652	3 619	4 016	4 738	3 792	1 086	29,7%	-946	-20,0%

Tableau N59 - VDAB Brussel - formations professionnelles : nombre de participant.e.s par domicile

Domicile	2016	2017	2018	2019	2020	2016-2019		2019-2020	
Région de Bruxelles-Capitale	1 222	1 537	2 165	2 576	2 195	1 354	110,8%	-381	-14,8%
Région flamande	2 415	2 069	1 835	2 144	1 580	-271	-11,2%	-564	-26,3%
Région wallonne	15	12	16	18	17	3	20,0%	-1	-5,6%
Autre		1							
Total global	3 652	3 619	4 016	4 738	3 792	1 086	29,7%	-946	-20,0%

4.4.2.2. Bruxelles Formation

Tableau F24 – Bruxelles Formation (formations professionnalisantes) : caractéristiques démographiques des stagiaires sortant.e.s par domaine (2020)⁸⁸

- Champ stagiaire : stagiaires distinct.e.s appartenant au public « chercheur.euse d'emploi », sortant d'une formation professionnalisante dans un centre de Bruxelles Formation en 2020.

Domaine	Stagiaires	% ♀	Tranche d'âge (en %)						Lieu de résidence (en %)			
			- de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-44 ans	45-49 ans	50 ans et +	Bruxelles	Flandre	Wallonie	Étranger et indéterminé
Alimentation - métiers de bouche et Industries agroalimentaires	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Automobile et Mobilité urbaine	26	0,0%	0,0%	26,9%	15,4%	46,2%	3,8%	7,7%	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%
Commerce	153	63,4%	3,3%	22,9%	26,1%	37,9%	4,6%	5,2%	92,8%	3,9%	3,3%	0,0%
Communication, information et documentation	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Construction	257	16,0%	3,5%	20,6%	22,6%	42,0%	4,7%	6,6%	84,0%	6,2%	9,7%	0,0%
Culture et Arts du spectacle	19	36,8%	5,3%	26,3%	26,3%	36,8%	0,0%	5,3%	89,5%	0,0%	10,5%	0,0%
Éducation, Formation et Pédagogie	32	71,9%	0,0%	0,0%	15,6%	71,9%	3,1%	9,4%	90,6%	9,4%	0,0%	0,0%
Environnement, Agriculture, Animaux, Nature	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gestion, Management et Administration	574	74,4%	1,2%	16,2%	21,1%	41,5%	6,3%	13,8%	90,8%	6,6%	2,6%	0,0%
Habillement et Confection	7	85,7%	0,0%	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	0,0%	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%
Horeca	86	43,0%	1,2%	20,9%	25,6%	34,9%	8,1%	9,3%	93,0%	4,7%	2,3%	0,0%
Industries technologiques	172	19,2%	0,0%	15,1%	23,8%	50,0%	6,4%	4,7%	88,4%	6,4%	5,2%	0,0%
Informatique, ICT et Économie numérique	676	30,0%	6,7%	29,1%	20,6%	34,0%	5,3%	4,3%	76,9%	7,0%	15,8%	0,3%
Nettoyage	18	50,0%	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	16,7%	5,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Patrimoine et Artisanat	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sécurité et Prévention	209	20,6%	5,3%	35,9%	21,5%	28,2%	4,3%	4,8%	87,6%	8,6%	3,8%	0,0%
Social, Santé, Sport et Soins du Corps	86	88,4%	0,0%	14,0%	12,8%	54,7%	9,3%	9,3%	91,9%	7,0%	1,2%	0,0%
Tourisme et Événementiel	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Transport et Logistique	333	9,6%	1,2%	9,9%	15,0%	48,9%	12,3%	12,6%	90,1%	7,2%	2,7%	0,0%
TOUS DOMAINES	2 635	39,0%	3,1%	20,9%	20,7%	40,6%	6,6%	8,1%	86,3%	6,7%	6,9%	0,1%

(88) Service Études et Statistiques de Bruxelles Formation.

4.2.2.3. OISP

Tableau F25 – OISP (formation professionnalisante) : caractéristiques démographiques des stagiaires sortant.e.s par domaine (2020)⁸⁹

- Champ stagiaire : stagiaires distinct.e.s appartenant au public « chercheur.euse d'emploi », sortant d'une formation professionnalisante en OISP en 2020.

Domaine	Sta-giaires	% ♀	Tranche d'âge (en %)						Lieu de résidence (en %)			
			- de 20 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-44 ans	45-49 ans	50 ans et +	Bruxelles	Flandre	Wallonie	Étranger et indéterminé
Alimentation - métiers de bouche et Industries agroalimentaires	40	17,5%	0,0%	5,0%	5,0%	60,0%	17,5%	12,5%	95,0%	2,5%	2,5%	0,0%
Automobile et Mobilité urbaine	46	0,0%	6,5%	28,3%	28,3%	26,1%	8,7%	2,2%	95,7%	4,3%	0,0%	0,0%
Commerce	79	73,4%	12,7%	30,4%	16,5%	36,7%	2,5%	1,3%	96,2%	1,3%	2,5%	0,0%
Communication, Information et Documentation	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Construction	256	2,7%	11,7%	21,5%	15,2%	38,3%	7,0%	6,3%	95,3%	3,9%	0,8%	0,0%
Culture et Arts du spectacle	17	17,6%	11,8%	47,1%	29,4%	11,8%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Éducation, Formation et Pédagogie	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Environnement, Agriculture, Animaux, Nature	35	20,0%	8,6%	31,4%	8,6%	25,7%	22,9%	2,9%	91,4%	5,7%	2,9%	0,0%
Gestion, Management et Administration	275	81,8%	2,2%	13,1%	20,4%	52,0%	6,9%	5,5%	92,0%	7,3%	0,7%	0,0%
Habillement et Confection	33	69,7%	3,0%	9,1%	15,2%	30,3%	24,2%	18,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Horeca	202	69,8%	5,4%	13,4%	18,3%	44,1%	10,4%	8,4%	92,6%	5,4%	2,0%	0,0%
Industries technologiques	45	11,1%	15,6%	48,9%	6,7%	26,7%	2,2%	0,0%	97,8%	2,2%	0,0%	0,0%
Informatique, ICT et Économie numérique	276	27,9%	9,1%	23,9%	16,3%	39,9%	6,9%	4,0%	91,7%	4,0%	4,3%	0,0%
Nettoyage	30	100,0%	0,0%	0,0%	10,0%	76,7%	13,3%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Patrimoine et Artisanat	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sécurité et Prévention	70	21,4%	15,7%	32,9%	24,3%	22,9%	2,9%	1,4%	70,0%	4,3%	25,7%	0,0%
Social, Santé, Sport et Soins du Corps	324	75,3%	5,9%	18,2%	12,0%	47,8%	8,3%	7,7%	94,4%	3,1%	2,5%	0,0%
Tourisme et Événementiel	32	78,1%	9,4%	46,9%	31,3%	12,5%	0,0%	0,0%	93,8%	0,0%	6,3%	0,0%
Transport et Logistique	22	59,1%	9,1%	31,8%	13,6%	40,9%	4,5%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TOUS DOMAINES	1 774	49,4%	7,4%	20,8%	16,4%	41,8%	7,9%	5,6%	93,1%	3,9%	2,9%	0,0%

(89) *Idem.*

4.4.3. Enseignement pour adultes

4.4.3.1. Centre d'Éducation de base (CBE)

Tableau N63 - Éducation de base (CBE) : nombre de participant.e.s par genre

Genre	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Masculin	1 383	1 402	1 302	1 103	809	45,4%	-280	-20,2%	-294	-26,7%
Féminin	1 316	1 334	1 305	1 210	973	54,6%	-106	-8,1%	-237	-19,6%
Inconnu		2		2			2		-2	
Total	2 699	2 738	2 607	2 315	1 782	100%	-917	-34,0%	-533	-23,0%

Tableau N64 - Éducation de base (CBE) : nombre de participant.e.s par âge

Catégorie d'âge	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
moins de 20 ans	61	70	58	37	42	2,4%	-24	-39,3%	5	13,5%
20 - 24 ans	296	275	233	206	137	7,7%	-90	-30,4%	-69	-33,5%
25 - 29 ans	354	351	314	280	203	11,4%	-74	-20,9%	-77	-27,5%
30 - 44 ans	1 264	1 294	1 196	1 057	832	46,7%	-207	-16,4%	-225	-21,3%
45 - 49 ans	275	305	316	249	225	12,6%	-26	-9,5%	-24	-9,6%
50 ans ou plus	449	443	490	486	343	19,2%	37	8,2%	-143	-29,4%
Total	2 699	2 738	2 607	2 315	1 782	100%	-917	-34,0%	-533	-23,0%

Tableau N65 - Éducation de base (CBE) : nombre de participant.e.s par domicile

Domicile	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Région de Bruxelles-Capitale	2 385	2 404	2 385	1 992	1 538	86,3%	-393	-16,5%	-454	-22,8%
Région flamande	246	269	174	248	198	11,1%	2	0,8%	-50	-20,2%
Région wallonne	23	28	11	32	25	1,4%	9	39,1%	-7	-21,9%
Autre	45	37	37	43	21	1,2%	-2	-4,4%	-22	-51,2%
Total	2 699	2 738	2 607	2 315	1 782	100%	-917	-34,0%	-533	-23,0%

4.4.3.2. CVO

Tableau N60 - Enseignement pour adultes (CVO) : nombre de participant.e.s par genre

Genre	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Masculin	10 520	9 937	9 976	9 624	9 185	39,7%	-896	-8,5%	-439	-4,6%
Féminin	14 709	14 273	14 327	14 408	13 955	60,3%	-301	-2,0%	-453	-3,1%
Inconnu	4	2	6	3	0		-1		-3	
Total	25 233	24 212	24 309	24 035	23 140	100%	-1 198	-4,7%	-895	-3,7%

Tableau N61 - Enseignement pour adultes (CVO) : nombre de participant.e.s par âge

Catégorie d'âge	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
moins de 20 ans	1 030	889	984	999	1 172	5,1%	-31	-3,0%	173	17,3%
22 - 24 ans	3 247	3 165	3 105	2 917	2 764	11,9%	-330	-10,2%	-153	-5,2%
27 - 29 ans	5 739	5 434	5 186	5 143	4 799	20,7%	-596	-10,4%	-344	-6,7%
32 - 44 ans	11 199	10 806	10 777	10 787	10 314	44,6%	-412	-3,7%	-473	-4,4%
47 - 49 ans	1 769	1 695	1 702	1 708	1 613	7,0%	-61	-3,4%	-95	-5,6%
52 ans ou plus	2 249	2 223	2 555	2 481	2 478	10,7%	232	10,3%	-3	-0,1%
Total	25 233	24 212	24 309	24 035	23 140	100%	-1 198	-4,7%	-895	-3,7%

Tableau N62 - Enseignement pour adultes (CVO) : nombre de participant.e.s par domicile

Domicile	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	% 2019-2020	2015-2016 > 2018-2019		2018-2019 > 2019-2020	
Région de Bruxelles-Capitale	20 088	18 883	19 489	18 116	17 536	75,8%	-1 972	-9,8%	-580	-3,2%
Région flamande	3 820	3 904	3 670	4 241	4 073	17,6%	421	11,0%	-168	-4,0%
Région wallonne	577	592	580	638	616	2,7%	61	10,6%	-22	-3,4%
Autre	748	833	570	1 040	915	4,0%	292	39,0%	-125	-12,0%
Total	25 233	24 212	24 309	24 035	23 140	100%	-1 198	-4,7%	-895	-3,7%

5. ANNEXES

5.1. ANNEXES DONNÉES FRANCOPHONES

5.1.1. Annexe 1 : liste des établissements de l'enseignement secondaire ordinaire à Bruxelles

Cette liste⁹⁰ porte sur les formes P et TQ

Nom et adresse de l'établissement	Code postal	Commune
Athénée communal Charles Janssens - <i>Place de Londres, 5</i>	1050	Ixelles
Athénée royal Alfred Verwee - <i>Rue Verwée, 12</i>	1030	Schaerbeek
Athénée royal Andrée Thomas - <i>Avenue Reine Marie-Henriette, 47</i>	1190	Forest
Athénée royal d'Evere - <i>Avenue Constant Permeke, 2</i>	1140	Evere
Athénée royal d'Ixelles - <i>Rue de la Croix, 40</i>	1050	Ixelles
Athénée royal de Bruxelles II - <i>Rue de Molenbeek, 72-74</i>	1020	Laeken
Athénée royal de Ganshoren - <i>Rue Auguste De Cock, 1</i>	1083	Ganshoren
Athénée royal de la rive gauche - <i>Rue Marie-Christine, 83</i>	1020	Laeken
Athénée royal du Sippelberg - <i>Avenue du Sippelberg, 2</i>	1080	Molenbeek-Saint-Jean
Athénée royal Gatti de Gamond - <i>Rue du Marais, 65</i>	1000	Bruxelles
Athénée royal Jean Absil - <i>Avenue Hansen-Soulie, 27</i>	1040	Etterbeek
Athénée royal Leonardo da Vinci - <i>Rue Chomé-Wyns, 5</i>	1070	Anderlecht
Athénée royal Toots Thielemans - <i>Rue de la Prosperité, 14</i>	1080	Molenbeek-Saint-Jean
Athénée royal Victor Horta - <i>Rue des alliés Royal, 75-77</i>	1060	Saint-Gilles
Athénée royal Woluwe-Saint-Lambert - <i>Rue de l'Athénée Royal, 75-77</i>	1200	Woluwe-Saint-Lambert
Campus Saint-Jean - <i>Rue de Birmingham, 41</i>	1080	Molenbeek-Saint-Jean
Centre d'enseignement secondaire d'Etterbeek Ernst Richard - <i>Place Saint-Pierre, 5</i>	1040	Etterbeek
Centre d'enseignement secondaire libre Notre-Dame des champs - <i>Rue Edith Cavell, 143</i>	1180	Uccle
Centre scolaire de ma campagne - <i>Rue du Tabellion, 33</i>	1050	Ixelles
Centre scolaire des dames de Marie-Haecht-Philomène-Limite - <i>Chaussée de Haecht, 68</i>	1210	Saint-Josse-ten-Noode
Centre scolaire Eddy Merckx - <i>Rue au bois, 369</i>	1150	Woluwe-Saint-Pierre
Centre scolaire Eperonniers-Mercelis - <i>Rue Mercelis, 36-38</i>	1050	Ixelles
Centre scolaire Notre-Dame de la sagesse - <i>Avenue Van Overbeke, 10</i>	1083	Ganshoren
Centre scolaire Saint-Adrien – Val Duchesse - <i>Schoolgat, 5</i>	1050	Ixelles
Centre scolaire Saint-Michel - <i>Rue Godefroid de Bouillon, 55</i>	1040	Etterbeek
Centre scolaire Sainte-Marie – la sagesse - <i>Chaussée de Haecht, 164</i>	1030	Schaerbeek

(90) Enseignement.be (annuaires).

5. ANNEXES

Collège Jean XXIII - Boulevard de la Woluwe, 22	1150	Woluwe-Saint-Pierre
Collège la fraternité - Rue Drootbeek, 2	1020	Laeken
Collège Roi Baudouin – enseignement technique et professionnel - Avenue Eugène Plasky, 184	1030	Schaerbeek
Collège Saint-Vincent – Saint-François - Chaussée de Vleurgat, 55	1050	Ixelles
Institut Bischoffsheim - Rue de la Blanchisserie, 52	1000	Bruxelles
Institut communal Marius Renard - Rue Georges Moreau, 107	1070	Anderlecht
Institut communal technique Frans Fischer - Rue Général Eenens, 66	1030	Schaerbeek
Institut de l'enfant-Jésus - Rue Général Leman, 74	1040	Etterbeek
Institut de la Providence - Rue Haberman, 27	1070	Anderlecht
Institut de la Providence - Rue des Déportés, 42	1200	Woluwe-Saint-Lambert
Institut de la Sainte-famille d'Helmet - Rue Chaumontel, 9	1030	Schaerbeek
Institut de la Vierge Fidèle - Place de Jamblinne de Meux, 14	1030	Schaerbeek
Institut de mot-couvreur - Place du Nouveau Marché Grains, 24	1000	Bruxelles
Institut de radioélectricité et cinématographie - Avenue Jupiter, 188	1190	Forest
Institut des arts et métiers - Boulevard de l'Abattoir, 50	1000	Bruxelles
Institut des filles de Marie - Rue Théodore Verhaegen, 8	1060	Saint-Gilles
Institut des sœurs de Notre-Dame - Rue de Veeweyde, 40	1070	Anderlecht
Institut des Ursulines - Rue Jules Debecker, 71	1081	Koekelberg
Institut Diderot - Rue des Capucins, 58	1000	Bruxelles
Institut Dominique Pire - Rue De Lengentier, 6-14	1000	Bruxelles
Institut Don Bosco - Avenue du Val d'Or, 90 D	1150	Woluwe-Saint-Pierre
Institut Émile Gryzon - Avenue Emile Gryzon, 1	1070	Anderlecht
Institut Marie immaculée - Rue des Résédas, 51	1070	Anderlecht
Institut Maris Stella - Rue Félix Sterckx, 44	1020	Laeken
Institut Montjoie - Avenue Montjoie, 93-95	1180	Uccle
Institut Notre-Dame - Rue Jorez, 8A	1070	Anderlecht
Institut Notre-Dame de Lourdes - Rue Edmond Tollenaere, 32	1020	Laeken
Institut Paul-Henri Spaak - Rue Alfred Stevens, 20	1020	Laeken
Institut Redoute-Peiffer - Avenue Marius Renard, 1	1070	Anderlecht
Institut Reine Fabiola enseignement professionnel - Rue des Champs, 41	1040	Etterbeek
Institut Saint-Joseph d'enseignement technique - Rue Félix Hap, 14	1040	Etterbeek
Institut Saint-Julien-Parnasse - Avenue de l'Eglise St-Julien, 22	1160	Auderghem
Institut Saint-Luc - Rue d'Irlande, 57	1060	Saint-Gilles
Institut Saint-Vincent de Paul - Place Jean Vander Elst, 25	1180	Uccle
Institut Sainte-Marie - Rue Emile Feron, 5	1060	Saint-Gilles
Institut technique Cardinal Mercier - Notre-Dame du Sacré-Cœur - Rue Portaels, 81	1030	Schaerbeek
Institut technique René Cartigny - Place de la Petite Suisse, 4	1050	Ixelles
Lycée Guy Cudell - Rue de Liedekerke, 66	1210	Saint-Josse-ten-Noode
Lycée la Retraite - Rue des Confédérés, 70	1000	Bruxelles

5.1.2. Annexe 2 : liste des établissements / implantations de l'Enseignement spécialisé secondaire à Bruxelles

5.1.2.1. Forme 3⁹¹

Nom et adresse de l'établissement / implantation	Code postal	Commune
Institut d'enseignement secondaire spécialisé libre Notre-Dame de Joie - Rue Ernest Allard 28	1000	Bruxelles
Charles Gheude Enseignement secondaire spécialisé professionnel - Rue des Tanneurs 41	1000	Bruxelles
Ecole Saints-Jean-et-Nicolas - Rue d'Anethan 33	1030	Schaerbeek
Ecole professionnelle Edmond Peeters – EPEP - Rue du Viaduc 97	1050	Ixelles
Institut d'enseignement spécialisé Alexandre Herlin - Rue de Dilbeek 1	1082	Berchem-Sainte-Agathe
Institut d'enseignement secondaire spécialisé libre Notre-Dame de Joie - Rue de Heembeek 60	1120	Neder-over-Heembeek
Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française - Avenue Charles Schaller 87	1160	Auderghem
Sainte-Bernadette - Ecole d'enseignement secondaire spécialisé - Square du Sacré-Cœur 2A	1160	Auderghem
Ecole secondaire professionnelle libre d'enseignement spécialisé « Joie de Vivre » - Avenue Jean-Joseph Crocq 10	1090	Jette
Ecole secondaire professionnelle libre d'enseignement spécialisé « Joie de Vivre » - Rue de Molenbeek 122b	1020	Laeken
Institut Royal pour Sourds et Aveugles - Enseignement secondaire Type 6 et Type 7 - Chaussée de Waterloo 1508	1180	Uccle
Institut communal d'enseignement professionnel spécialisé des Polders - Rue des Polders 51-53	1180	Uccle
Institut Decroly – Secondaire - Rue du Bambou 9	1180	Uccle
Ecole professionnelle d'enseignement spécialisé libre « La Cime » - Rue de Mérode 398-400	1190	Forest
Ecole professionnelle d'enseignement spécialisé libre « La Cime » - Avenue Paul Stroobant 41	1180	Uccle

5.1.2.2. Forme 4⁹²

Nom et adresse de l'établissement / implantation	Code postal	Commune
C.H.U. Enfants Reine Fabiola - Ecole Robert Dubois - Avenue Jean-Joseph Crocq 15	1020	Laeken
C.H.U. Enfants Reine Fabiola - Ecole Robert Dubois - Rue de la Luzerne 11	1030	Schaerbeek
C.H.U. Enfants Reine Fabiola - Ecole Robert Dubois - Route de Lennik 808	1070	Anderlecht
Institut d'enseignement spécialisé Alexandre Herlin - Rue de Dilbeek 1	1082	Berchem-Sainte-Agathe
Etablissement d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française - Avenue Charles Schaller 87	1160	Auderghem
Institut Royal pour Sourds et Aveugles - Enseignement secondaire Type 6 et Type 7 - Chaussée de Waterloo 1508	1180	Uccle
L'Ecole Intégrée - Enseignement fondamental et secondaire spécialisé libre - Avenue Albert Dumont 40	1200	Woluwe-Saint-Lambert
L'Ecole Intégrée - Enseignement fondamental et secondaire spécialisé libre - Rue de la Rive 99	1200	Woluwe-Saint-Lambert

(91) *Idem.*

(92) *Idem.*

5.1.3. Annexe 3 : liste des établissements / implantations d'enseignement secondaire de promotion sociale à Bruxelles

Nom et adresse de l'établissement / implantation	Code postal	Commune
Centre de formation culturelle et sociale - Boulevard de l'Abattoir, 28	1000	Bruxelles
Cours du soir de langues - Rue Ernest Allard, 49	1000	Bruxelles
Cours industriels - Boulevard de l'Abattoir, 50	1000	Bruxelles
Institut Jean-Pierre Lallemand - Rue du Meiboom, 16-18	1000	Bruxelles
Institut Paul Hankar des technologies de la Communication, de la Construction et des Métiers d'Art - Boulevard de l'Abattoir, 50	1000	Bruxelles
Institut d'enseignement technique de Mécanique et d'Electricité - Marguerite Massart - Boulevard de l'Abattoir, 50	1000	Bruxelles
Institut de la Parure et de la Bijouterie Jeanne Toussaint - Boulevard de l'Abattoir, 50	1000	Bruxelles
Institut des carrières commerciales - Rue de la Fontaine, 4	1000	Bruxelles
Willemsfonds - Cours de néerlandais moyens et supérieurs - Rue de la Fontaine, 2	1000	Bruxelles
Ecole de photographie et de techniques visuelles Agnès Varda - Rue Claessens, 57	1020	Laeken
Cours commerciaux du soir - Chaussée de Haecht, 237	1030	Schaerbeek
Institut technique supérieur Cardinal Mercier - Enseignement de promotion sociale - Boulevard Lambermont, 35	1030	Schaerbeek
Institut supérieur de formation continue d'Etterbeek - Rue Joseph Buedts, 14	1040	Etterbeek
Centre de Phonétique appliquée de Bruxelles - Avenue Louise, 113	1000	Bruxelles
Institut de Formation de cadres pour le Développement - Avenue Legrand, 57	1050	Ixelles
Institut technique Fernand Cocq - Cours de promotion sociale d'Ixelles - Rue du Président, 54	1050	Ixelles
Ateliers Saint-Luc - Rue d'Irlande, 57	1060	Saint-Gilles
Cours de promotion sociale - Rue Vlogaert, 4	1060	Saint-Gilles
Cours de promotion sociale Erasme - Chaussée de Mons, 700	1070	Anderlecht
Institut Roger Guilbert - Avenue Emile Gryson, 1	1070	Anderlecht
Institut Roger Lambion - Avenue Emile Gryson, 1 / BAT4C	1070	Anderlecht
Institut supérieur de Promotion Sociale Libre de Bruxelles Ilya Prigogine - Route de Lennik, 808	1070	Anderlecht
Institut Machtens - Enseignement communal de promotion sociale - Rue Tazieaux, 25	1080	Molenbeek-Saint-Jean
Ecole Jean-Louis Thys - Cours de promotion sociale - Rue Essegheem, 101	1090	Jette
Etablissement d'Enseignement pour Adultes et de Formation Continue Evere - Avenue Constant Permeke, 4	1140	Evere
Ecole de promotion sociale des Femmes prévoyantes socialistes du Brabant - Rue du Duc 100	1150	Woluwe-Saint-Pierre
Etablissement d'Enseignement pour Adultes et de Formation Continue Woluwe-Saint-Pierre - Avenue Orban, 73	1150	Woluwe-Saint-Pierre
Institut auderghemois de promotion sociale - Chaussée de Wavre, 1649	1160	Auderghem
Cours de promotion sociale d'Uccle - Avenue De Fré, 62A	1180	Uccle
Etablissement d'enseignement pour adultes et de Formation continue Uccle - Rue Gatti de Gamond, 95	1180	Uccle
Centre de formation pour les secteurs infirmier et de la santé de l'A.C.N. - Avenue Hippocrate, 91	1200	Woluwe-Saint-Lambert
Cours communaux de langues modernes - Rue Abbé Jean Heymans, 29	1200	Woluwe-Saint-Lambert
EPHEC Enseignement supérieur de promotion sociale - Avenue Konrad Adenauer, 3	1200	Woluwe-Saint-Lambert
Enseignement de Promotion et de Formation continue EPFC - Avenue de l'Astronomie, 19	1210	Saint-Josse-ten-Noode
Institut technique de Namur (I.T.N.) Promotion sociale - Site de Bruxelles - Rue Félix Hap, 14	1040	Etterbeek

5.1.4. Annexe 4 : structure de l'enseignement secondaire ordinaire (D2-D3-D4)⁹³

2 ^e degré	TRANSITION		QUALIFICATION	
	3 G	3 TT	3 TQ	3 P
4 G	4 TT	4 TQ	4 P	
		4 ^e année complémentaire*		
3 ^e degré	5 G	5 TT	5 TQ	5 P
	6 G	6 TT	6 TQ	6 P
			C3D**	
	7 ^e spéciale		7 TQ	7 P
	Math Sciences Langues		Qualifiante ou complémentaire	
			C3D***	
4 ^e degré			Infirmier breveté	

* dans le PEQ à partir de 2023 / 2024

** en régime CPU jusqu'en 2024 / 2025 + dans le PEQ à partir de 2025 / 2026

*** dans le PEQ à partir de 2023 / 2024

(93) Cellule CPU - DGE0 - FWB

5.2. ANNEXES DONNÉES NÉERLANDOPHONES

Éléments de méthodologie et éléments de description des familles d'opérateurs néerlandophones

5.2.1. Note de lecture : la période de référence

La période de référence de ce cadastre correspond aux années 2016, 2017, 2018, 2019 et 2020. **Lorsque nous évoquons dans ce cadastre une évolution des données (croissance et baisse), cela signifie concrètement en ce qui concerne :**

- l'enseignement secondaire 3^e degré de plein exercice BSO, TSO, KSO, l'enseignement spécialisé BuSO et l'enseignement en alternance DBSO : les nombres d'élèves à la date de comptage du 1^{er} février des années scolaires 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19 et 2019-20 ; et pour le Leertijd (SYNTRA Brussel), les nombres totaux d'élèves au cours de ces années scolaires ;
- l'enseignement pour adultes (CBE et CVO) : les nombres de formations (conform [Dataloep](#)) entamées du 1^{er} septembre au 31 août des années de formation 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19 et 2019-20 ;
- SYNTRA Brussel (formations pour les entrepreneurs) : les nombres de formations entamées du 1^{er} septembre au 31 août des années de formation 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19 et 2019-20 ;
- VDAB Brussel et partenaires : les nombres de formations entamées au cours des années civiles 2016, 2017, 2018, 2019 et 2020, dont les heures ont été enregistrées dans le système central de suivi des clients (CVS).

5.2.2. Enseignement secondaire néerlandophone

Enseignement secondaire ordinaire

Il existe quatre formes d'enseignement dans l'enseignement néerlandophone :

- **L'Enseignement secondaire général (ASO)** jette les bases qui permettent de suivre l'enseignement supérieur. Il n'a pas vocation à développer des compétences concrètes ou des aptitudes professionnelles directement exploitables sur le marché du travail. **Le ASO n'est pas repris dans le cadastre.**
- **L'Enseignement secondaire professionnel (BSO)** est une forme d'enseignement axée sur la pratique dans le cadre de laquelle les jeunes apprennent un métier spécifique parallèlement à la formation générale qui leur est dispensée. Les stages et la pratique peuvent représenter plus de la moitié de leur horaire de cours. Les matières théoriques viennent à l'appui de la pratique.
Le BSO implique une expérimentation suivant un enseignement modulaire, sans degré ou année d'étude et, par discipline, une série de formations qui se composent chacune d'un ou de plusieurs modules.
- **L'Enseignement secondaire technique (TSO)** s'articule autour de matières générales et techniques théoriques. Cette formation inclut également des cours pratiques. Les jeunes peuvent ensuite exercer un métier ou se diriger vers l'enseignement supérieur.
- **L'Enseignement secondaire Artistique (KSO)** combine une formation générale et artistique théorique à la pratique active de l'art. Les jeunes peuvent ensuite exercer un métier ou se diriger vers l'enseignement supérieur.
- L'enseignement secondaire se décline en un 1^{er} degré (2 années d'observation), un 2^e degré (2 années d'orientation) et un 3^e degré (2 années de détermination). Une 7^e année dans le BSO permet d'obtenir le diplôme de l'enseignement secondaire après une spécialisation poussée. Le TSO et le KSO proposent une 7^e année Se-a-Se (Secondaire après Secondaire) pour approfondir la formation et augmenter les chances d'embauche. L'ASO et le KSO proposent une 7^e année pour préparer à l'enseignement supérieur.

Formation en Alternance

Les jeunes de 15 à 25 ans peuvent obtenir des certificats d'orientation professionnelle et des certificats d'études ou un diplôme de l'enseignement secondaire en alternance. La formation est basée sur un engagement à temps plein et est divisée en une composante « apprentissage » et une composante « travail ». La formation en alternance est une collaboration entre trois parties : le jeune, l'école ou le centre de formation et l'entreprise.

Il existe deux formes :

- « **Leren en werken** » ou l'apprentissage sur le lieu de travail est une forme de formation à temps partiel et renvoie à des dispositifs de formation dans lesquels les élèves acquièrent des compétences professionnelles alternativement à l'école (ou en milieu scolaire) et sur le lieu de travail. Cela peut se faire via
 - **l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel (DBSO)** dans un Centre d'Enseignement à Temps Partiel (CDO).
 - le « **Leertijd** » (formation en alternance) au SYNTRA Brussel.
- « **Duaal leren** » est une forme de formation à temps plein pour les étudiant.e.s désireux.euses de travailler et prêt.e.s à travailler. Duaal leren combine l'apprentissage en entreprise et l'apprentissage auprès d'un prestataire de Duaal leren : un lycée à temps plein, un centre d'enseignement à temps partiel, un campus SYNTRA ou un lycée d'enseignement spécialisé - type d'enseignement 3 ou 4.

Réforme du système vers « Duaal leren » : le système « Leren en werken » (DBSO et Leertijd) s'effondrera complètement dans le système « Duaal leren » d'ici 2025-26.

L'Enseignement secondaire spécialisé (BUSO)

Outre l'enseignement secondaire ordinaire, il existe en Flandre l'**Enseignement secondaire spécialisé (BuSO)**, destiné aux jeunes de 13 à 21 ans présentant un handicap ou des difficultés d'apprentissage ou d'enseignement, réparti en 8 types de handicaps, et propose **quatre types d'enseignement ou de formation** :

- **Forme d'éducation 1** : adaptation sociale. Cette forme de formation offre une formation sociale en vue d'une intégration dans un milieu de vie et/ou de travail protégé.
- **Forme d'éducation 2** : adaptation sociale et incapacité professionnelle. Cette forme d'enseignement dispense une formation générale et sociale et une formation professionnelle en vue d'une insertion dans un milieu de vie et de travail protégé.

Seules la forme d'enseignement 3 et la forme d'enseignement 4 (2 à 3 dernières années) visent l'insertion dans le circuit régulier de l'emploi et sont inscrites au cadastre. Les formes 1 et 2 ne le sont pas.

- **Forme d'enseignement 3 : enseignement professionnel.** Cette forme de formation dispense une formation générale, sociale et professionnelle en vue d'une intégration dans un milieu normal de vie et de travail. Ce sont des élèves en phase de qualification et en phase d'insertion (formation en alternance). Les étudiant.e.s peuvent donc apprendre à temps partiel et travailler à temps partiel comme décrit dans l'explication sur « Formation en Alternance ».
- **Forme d'enseignement 4 : enseignement général, professionnel, artistique et technique.** Cette forme d'enseignement prépare les étudiant.e.s à l'enseignement supérieur et à l'insertion dans la vie active et sur le marché du travail. Les filières d'études correspondent aux filières d'études de l'enseignement secondaire régulier à temps plein.

-
- Les données présentées dans le cadastre se rapportent au nombre d'inscriptions dans le 3^e degré (2 à 3 ans), hors ASO, au cours des années scolaires 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19 et 2019-20 (date de comptage du 1^{er} février ; pour l'enseignement obligatoire, la date d'inscription fixée par décret) pour les lieux d'établissement (des écoles) implantés en Région de Bruxelles-Capitale.
 - Il s'agit de données vérifiées (par le corps des vérificateurs) d'élèves qui étaient inscrit.e.s dans un établissement implanté sur le territoire de la Région de Bruxelles-Capitale, même si le siège principal (siège administratif) de l'école concernée se situait en dehors de la Région de Bruxelles-Capitale.
 - Les données relatives au domicile reposent sur les données enregistrées par l'école (et non sur les données officielles relatives au domicile).
 - Les titres concernent les résultats obtenus pendant l'année scolaire, généralement le 30 juin.
 - Les données sur le BuSO dans le cadastre concernent la forme de formation 3 : élèves en phase de qualification et en phase d'insertion (formation professionnelle en alternance) et forme d'enseignement 4 : élèves du troisième degré de BSO, TSO ou KSO.

Source : Administration Flamande, département « Enseignement et Formation »

5.2.3. SYNTRA Brussel

SYNTRA Brussel propose différentes formes de formation pour différents groupes cibles.

- **Leertijd et formations Duaal leren**

Ceci est décrit dans l'explication sur « Formation en Alternance ».

- **Formations**

SYNTRA Brussel propose des formations pour des entrepreneurs dans divers secteurs pour les entrepreneurs, les futurs entrepreneurs et leurs employés. SYNTRA Brussel développe également des formations sur mesure pour les PME dans divers domaines. Toute personne qui termine avec succès un cours de connaissances professionnelles recevra un certificat ou un diplôme officiellement reconnu.

- Formation à temps plein : si vous avez 18 ans ou plus et êtes titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire, vous pouvez suivre une formation pratique et vous installer ensuite comme indépendant.
- Cours de jour : il s'agit de formations professionnelles axées sur la pratique dans le cadre de l'enseignement de jour en tant que préparation à la création d'une entreprise ou à une reconversion.
- Cours du soir et du samedi : il s'agit de formations professionnelles pratiquées en cours du soir ou pendant le week-end.

Toute personne qui termine avec succès une formation de connaissances professionnelles recevra un certificat officiel. Si la gestion d'entreprise est également incluse dans le package ou si le module Connaissances de base en gestion d'entreprise est ajouté, vous recevrez un diplôme, officiellement reconnu par le gouvernement flamand.

-
- *Les données de ce cadastre 2021 concernent le nombre de cours commencés au cours des années de cours 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19 et 2019-20 (chacune de septembre à août) sur les campus de Bruxelles- Région de la capitale.*

Source : SYNTRA Brussel

5.2.4. VDAB Brussel et partenaires

Le **VDAB Brussel** (Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding – région de Bruxelles) **propose en Région de Bruxelles-Capitale des formations** dans différentes filières, et plus particulièrement dans les métiers en pénurie. Conformément à l'accord de coopération conclu entre Actiris et le VDAB en 2015 et 2021, le VDAB Brussel peut, à condition d'avoir été mandaté par Actiris, proposer des emplois à Bruxelles et en Flandre aux demandeurs d'emploi en formation.

Les formations sont dispensées dans les centres de compétence du VDAB à Bruxelles ou dans les locaux des organismes de formation (partenaires) avec lesquels le VDAB collabore. Le renforcement des compétences professionnelles, l'apprentissage sur le lieu de travail et le soutien linguistique occupent une place centrale dans ces formations. Celles-ci se concentrent tout particulièrement sur les opportunités d'emploi à venir.

Ce cadastre inclut les types de formation suivants :

- Module 2 : **formation d'orientation** (détermination d'un objectif concret et réaliste en termes d'emploi pour les demandeurs d'emploi dont cet objectif reste vague ou n'est pas encore clairement défini).
- Module 4a : **formation de transition professionnelle** (les préformations et formations de transition sont en principe intégrées à la formation principale, sauf impossibilité de passage direct à la poursuite de la formation. Exemples : cours théoriques du permis de conduire, module préparatoire pour pouvoir entamer un cycle d'études, années de transition d'une formation dispensée sur plusieurs années ...).
- Module 4b : **formation professionnelle** (apprentissage d'aptitudes et de compétences professionnelles spécifiques, éventuellement complétées par des compétences non techniques nécessaires ou utiles intégrées à la formation professionnelle).
- Module 5a : **compétences générales pour le marché du travail** (apprentissage de compétences non techniques et non liées à la profession, comme l'attitude au travail, les techniques de candidature, l'alphabétisation et la formation personnalisée).
- Module 5 n : **néerlandais pour allophones** (toutes les formations en néerlandais pour allophones. Ces formations font en principe partie aussi des « compétences générales pour le marché du travail », mais elles sont envisagées à part en raison du public visé spécifique).

Les données se rapportent aux formations entamées en 2016, 2017, 2018, 2019 et 2020 (date de fin au cours de l'année de référence ou ultérieurement), dont les heures ont été enregistrées dans le système central de suivi des clients (CVS), et qui ont été organisées par le VDAB Brussel en gestion propre ou en collaboration avec ses partenaires (de formation agréée).

1) Il s'agit de formations pour les demandeurs d'emploi et élèves.

2) Les chiffres des formations achevées se rapportent aux formations achevées en 2016, 2017, 2018, 2019 et 2020 (date de début au cours de l'année de référence ou avant).

3) Il s'agit de formations entièrement ou partiellement financées par le VDAB (en gestion propre ou en collaboration avec ses partenaires) et de formations agréées dispensées par les partenaires (sans contribution financière du VDAB).

4) Il ne s'agit pas de formations non agréées dans le cadre desquelles le partenaire utilise la plateforme CVS pour l'enregistrement.

Certaines formations dispensées dans le giron du CVO sont agréées par le VDAB. Nous les retrouvons aussi bien dans les données du VDAB que de l'enseignement pour adultes.

Source : VDAB Brussel

5.2.5. L'enseignement pour adultes

L'enseignement pour adultes comprend l'éducation de base et l'éducation secondaire des adultes.

L'éducation de base est dispensée dans un Centre d'éducation de base (CBE). Les autres spécialisations de l'enseignement pour adultes sont proposées dans un Centre d'enseignement pour adultes (CVO).

- **Centre d'éducation de base (CBE)**

Un CBE organise des formations pour des adultes au parcours scolaire limité ou inachevé qui ne maîtrisent pas suffisamment les compétences de base pour fonctionner pleinement et de manière autonome dans la société, en situation de travail, ou pour suivre une formation complémentaire. Ces filières se situent au niveau de l'enseignement primaire et du premier degré de l'enseignement secondaire. Les cours sont offerts sur une base modulaire. Des certificats partiels sont délivrés pour les modules. Lorsque vous aurez terminé tous les modules, vous recevrez un certificat.

- **Centre d'enseignement pour adultes (CVO)**

Un CVO est un établissement d'enseignement qui organise des cours au niveau de l'enseignement secondaire (ASO, TSO et BSO) et de l'enseignement professionnel supérieur (HBO5). Un CVO peut gérer différents types de formation, y compris de nombreux cours qui n'appartiennent pas à une école normale d'enseignement secondaire ou supérieur à temps plein.

Les adultes d'au moins 18 ans et les jeunes qui ont satisfait à l'obligation scolaire à temps plein peuvent se recycler ou se recruter et obtenir un autre certificat d'études (complémentaire) : diplôme, certificat ou certificat reconnu.

Ce qui n'est pas inclus dans ce cadastre :

- L'enseignement professionnel supérieur (HBO) dispense une formation professionnelle de niveau supérieur, mais avec un diplôme « graduate » (juste en dessous de la licence professionnelle).

-
- *Pour les dates de formation des adultes (CBE et CVO), la période de référence est le nombre de participant.e.s au cours de la période septembre-juin des années 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19 et 2019-20 pour les cours en Région de Bruxelles-Capitale.*
 - *Les effectifs totaux diffèrent selon les indicateurs, un.e étudiant.e peut être inscrit.e plusieurs fois dans différents types de formations, domaines et cursus. La situation de travail peut également changer plusieurs fois au cours de leur formation.*
 - *Certaines formations au sein des CVO sont reconnues par le VDAB et se retrouvent dans les données du VDAB Bruxelles ainsi que dans les données de formation pour adultes.*

Source : Administration Flamande, Département « Enseignement et Formation »